

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză</b>	2.2. Cod disciplină	<b>PIPP 1110</b>
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de laborator	Muresan Maria		
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	<b>34</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>62</b>
3.10 Numărul de credite	<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet
--------------------------------	--

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba engleză; A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.
Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>S1. The wonderful variety of life</b> 1.1. Listening- preparing for a lecture 1.2. Listening-understanding lecture organization 1.3. Speaking- speaking from notes	Prezentare asistată de calculator ( <i>Power Point</i> )	
<b>S2. All people are equal</b> 2.1. Vocabulary focus-prefixes and suffixes 2.2. Vocabulary focus-words from general English with a special meaning 2.3. Listening-making lecture notes	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S3. The right to grow up</b> 3.1. Vocabulary focus-English-English dictionaries 3.2. Vocabulary focus-headwords, definitions, phonemes, stress makers 3.3. Reading-using topic sentences to get an overview of the text	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S4. The nations within Britain</b> 4.1. Vocabulary focus-countable/uncountable 4.2. Vocabulary focus-transitive/intransitive 4.3. Writing-summarizing a text	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S5. A green and pleasant land</b> 5.1. Listening-preparing for a lecture 5.2. Listening-predicting lecture content 5.3. Listening-making lecture notes	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S6. The basis of a modern state</b> 6.1. Vocabulary focus-stress patterns in multi-syllable words 6.2. Vocabulary focus-prefixes 6.3. Speaking- reporting research findings	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S7. Of Parliament and King</b> 7.1. Vocabulary focus-suffixes	Problematizare și învățare prin	

7.2.Speaking-formulating questions	descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S8.An ancient democracy</b> 8.1. Grammar practice: Question forms 8.2. Reading practice	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S9.Places to go, things to do</b> 9.1 Reading practice 9.2. Conversation practice	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S10.We, the people</b> 10.1. Reading practice 10.2..Grammar practice 10.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S11.The American revolution. The Constitution of the USA</b> 11.1. Reading practice 11.2..Grammar practice 11.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S12. Powerful days. The Civil Rights Movements</b> 12.1. Reading practice 12.2..Grammar practice 12.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S13.Unlocking knowledge, empowering minds</b> 13.1. Reading practice 13.2..Grammar practice 13.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>S14.US and Europe: a different approach to university</b> 14.1. Reading practice 14.2..Grammar practice 14.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
<b>8.2 Bibliografie</b> Abbs, B., Freebairn, I., Barker, Ch. (1999). <i>Snapshot. Pre-Intermediate Language Booster</i> . Pearson Longman Clare, A., & Wilson, J.J. (2011). <i>Speakout. Pre-Intermediate. Students`Book</i> . Pearson Longman. Clare, A., & Wilson, J.J. (2011). <i>Speakout. Pre-Intermediate. Workbook</i> . Pearson Longman. Clare, A., & Wilson, J.J. (2011). <i>Speakout. Video Podcasts</i> . Pearson Longman. Lebeau, I., & Rees, G. (2008). <i>Language Leader. Pre-intermediate Coursebook</i> . Pearson Longman. Soars, J., & Soars, L., (2012). <i>New Headway. Pre-Intermediate Students`Book (4th edition)</i> . Oxford: Oxford University Press. Soars, J., & Soars, L., (2012). <i>New Headway. Pre-Intermediate Workbook</i> . Oxford: Oxford University Press.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută sa-și însușească limbajul specializat, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul educației si nu numai.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, test	50%
10.5 Activități aplicative atestate	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Practică(P): aplicații, referat	50%
10.6 Standard minim de performanță:			
Demonstrarea competențelor în: - <i>Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului specializat în diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală</i> - <i>dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul specializat.</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Asist. univ. drd. Maria Muresan

Data avizării în departament

Semnătura director de departament  
Conf.univ.dr. Ioana Todor