

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	3 ani/ 6 semestre

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE ȘI METODICĂ		2.2. Cod disciplină	SE3506			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ.dr. Costel Belizna						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ.dr. Costel Belizna						
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	5	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	2	din care: 3.5. curs	1	3.6. seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					14
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore din planul de învățământ	56				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează. 2. Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate. 3. Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau
--------------------------------	--

	extracurriculare
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează. 2. Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate. 3. Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează. 2. Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate. 3. Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează. 2. Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate. 3. Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta 2. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta 2. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Preliminarii	C1. Cunoașterea fundamentelor psihopedagogice ale obiectului Abilități practice <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Cunoașterea și utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale, unelte, instrumente, dispozitive de lucru; 1.2. Dezvoltarea abilităților de proiectare și realizare a curriculum-ului la disciplina Abilități practice; 1.3. Dezvoltarea imaginației și a gustului estetic. 	
2. Preliminarii	C2. Preliminarii. Abilități practice – obiect de învățământ <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Dezvoltarea imaginației și a gustului estetic. 2.2. Aria curriculară „Tehnologii” – Partea I: 	

3. Bazele pedagogice ale predării obiectului Abilități practice	C3. Bazele pedagogice ale predării obiectului Abilități practice 3.1. Procesul formării priceperilor și deprinderilor practice 3.2. Particularități ale folosirii metodelor de învățământ 3.3. Aspecte ale aplicării principiilor didactice	
4. Lecția de abilități practice	C4. Lecția de Abilități practice 4.1. Specificul lecției; cerințe pedagogice privind organizarea și desfășurarea lecției 4.2. Tipuri de lecții și structura lor	
5. Lecția de abilități practice	C5. Pregătirea și desfășurarea lecțiilor în condițiile predării simultane la două sau mai multe clase 5.1. Pregătirea învățătorului pentru lecția de abilități practice	
6. Materiale utilizate la lecțiile de abilități practice	C6. Materiale utilizate la lecțiile de abilități practice 6.1. Materiale din natură 6.2. Materiale sintetice	
7. Materiale utilizate la lecțiile de abilități practice	C7. Prezentarea materialelor, proprietățile acestora, procurarea și păstrarea lor 7.1. Principalele proprietăți ale materialelor din natură 7.2. Principalele proprietăți ale materialelor sintetice	
8. Unelte simple, instrumente, dispozitive de lucru folosite la lecțiile de Abilități practice	C8. Unelte simple, instrumente, dispozitive de lucru folosite la lecțiile de Abilități practice 8.1. Prezentarea uneltelor simple, a instrumentelor 8.2. Modul de folosire și întreținere a lor	
9. Unelte simple, instrumente, dispozitive de lucru folosite la lecțiile de Abilități practice	C9. Măsuri de protecția muncii la folosirea acestora	
10. Îndrumări metodice pentru tipuri de lucrări	C10. Îndrumări metodice pentru tipuri de lucrări 10.1. Lucrări din hârtie și carton 10.2. Lucrări cu materiale procurate din natură (semințe, lori, fructe, crenguțe, paie)	
11. Îndrumări metodice pentru tipuri de lucrări	C11. Îndrumări metodice pentru tipuri de lucrări 11.1. Lucrări din plastilină 11.2. Împletituri și cusături	
12. Îndrumări metodice pentru tipuri de lucrări	C12. Îndrumări metodice pentru tipuri de lucrări 12.1. Lucrări din lemn 12.2. Activități gospodărești 12.3.	
13. Îndrumări metodice pentru tipuri de lucrări	C13. Îndrumări metodice referitoare la confecționarea materialului didactic	
14. Proiectarea pedagogică a procesului de predare-învățare a obiectului. abilității practice	C14. Proiectarea pedagogică a procesului de predare-învățare a obiectului abilității practice	

	14.1. Planificarea calendaristică 14.2. Proiectarea unităților de învățare 14.3. Proiectarea lecțiilor.	
8.2 Bibliografie		
1. *** <i>Învățământul primar</i> , Culegere de articole metodice, Editura Multimedia, Arad, 1999; 2. ***MEDC, Consiliul Național pentru Curriculum, <i>Ghid metodologic de aplicare a programelor de Abilități practice și Educație tehnologică</i> , București, 2001; 3. Cerghit, I., <i>Metode de învățământ</i> , Ediția a II-a, E.D.P., București, 1997; 4. Filipovici, J., <i>Studiul lemnului</i> , Editura Tehnică, București, 1968; 5. Ionescu, M., Radu, I., <i>Didactica modernă</i> , Dacia, Cluj-Napoca, 1995; 6. Salade D. (coordonator), <i>Didactica</i> , E.D.P., București, 1998; 7. Șerdean, I., Dituțea, F., <i>Metodica predării lucrului manual în clasele I-IV</i> , manual pentru liceele pedagogice de învățători, E.D.P., București, 1970; 8. Tica, Nicoleta, <i>Predarea simultană la ciclul primar</i> , Editura Biblioteca, Târgoviște, 1999; 9. Visinoiu, Rodica, <i>Lecții cu valoare deosebită</i> , în „Tribuna învățământului”, nr. 604-605/2001; 10. Zavate, Elena, <i>Disciplina Abilități practice – implicații metodice</i> , în „Tribuna învățământului”, nr. 613/2001.		
Seminar-laborator		
1. Preliminarii	S1 Cerințe pedagogice privind organizarea și desfășurarea lecției	
2. Bazele pedagogice ale predării obiectului abilității practice	S2. Materiale utilizate la lecțiile de Abilități practice	
3. Lecția de abilități practice	S3. Unele simple, instrumente, dispozitive de lucru folosite la lecțiile de Abilități practice	
4. Materiale utilizate la lecțiile de abilități practice	S4 Îndrumări metodice pentru tipuri de lucrări	
5. Unele simple, instrumente, dispozitive de lucru folosite la lecțiile de abilități practice	S5. Activități gospodărești	
6. Îndrumări metodice pentru tipuri de lucrări	S6. Lucrări din hârtie și carton .Lucrări cu materiale procurate din natură (semințe, lori, fructe, crenguțe, paie)	
7. Îndrumări metodice referitoare la confecționarea materialului didactic	S7. Împletituri și cusături. Lucrări din plastilină. Lucrări din lemn	
1. Preliminarii	S1 Cerințe pedagogice privind organizarea și desfășurarea lecției	
2. Bazele pedagogice ale predării obiectului abilității practice	S2. Materiale utilizate la lecțiile de Abilități practice	
3. Lecția de abilități practice	S3. Unele simple, instrumente, dispozitive de lucru folosite la lecțiile de Abilități practice	
4. Materiale utilizate la lecțiile de abilități practice	S4 Îndrumări metodice pentru tipuri de lucrări	
5. Unele simple, instrumente, dispozitive de lucru folosite la lecțiile de abilități practice	S5. Activități gospodărești	
6. Îndrumări metodice pentru tipuri de lucrări	S6. Lucrări din hârtie și carton .Lucrări cu materiale procurate din natură (semințe, lori, fructe, crenguțe, paie)	
7. Îndrumări metodice referitoare la confecționarea materialului didactic	S7. Împletituri și cusături. Lucrări din plastilină. Lucrări din lemn	
Bibliografie		
10. *** <i>Învățământul primar</i> , Culegere de articole metodice, Editura Multimedia, Arad, 1999; 11. ***MEDC, Consiliul Național pentru Curriculum, <i>Ghid metodologic de aplicare a programelor de Abilități practice și Educație tehnologică</i> , București, 2001; 12. Cerghit, I., <i>Metode de învățământ</i> , Ediția a II-a, E.D.P., București, 1997; 13. Filipovici, J., <i>Studiul lemnului</i> , Editura Tehnică, București, 1968; 14. Ionescu, M., Radu, I., <i>Didactica modernă</i> , Dacia, Cluj-Napoca, 1995; 15. Salade D. (coordonator), <i>Didactica</i> , E.D.P., București, 1998;		

16. Șerdean, I., Dituleasa, F., *Metodica predării lucrului manual în clasele I-IV*, manual pentru liceele pedagogice de învățători, E.D.P., București, 1970;
 17. Tica, Nicoleta, *Predarea simultană la ciclul primar*, Editura Biblioteca, Târgoviște, 1999;
 18. Visinoiu, Rodica, *Lecții cu valoare deosebită*, în „Tribuna învățământului”, nr. 604-605/2001;
 10. Zavate, Elena, *Disciplina Abilități practice – implicații metodice*, în „Tribuna învățământului”, nr. 613/2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- orală (O): conversația; expunerea liberă	- examen (E)	- nota obținută la forma de evaluare finală: 50%
	- scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	- colocviu (C)	- nota pentru activități applicative: 50%
	- practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	- verificare pe parcurs (Vp)	- nota obținută la forma de evaluare continuă
			- alte forme de evaluare
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță:			

Data completării

03.10.2016

Semnătura titularului de curs

Conf. univ.dr. Costel Belizna

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ.dr. Costel Belizna

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....