

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Educatie fizica si Sport
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA/ LICENTIIAT IN KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICA IN CENTRE DE ASISTENTA SOCIALA		Cod: KMSII5
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		din care 3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din Planul de învățământ	30	din care 3.5 curs		din care 3.6 seminar/laborator	30
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				45	
3.8. Total ore din planul de învățământ				30	
3.9 Total ore pe semestru				75	
3.10 Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Copetențe profesionale	C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C2.2 Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate C4.3 Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor
-------------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea instituției de practica- modul de organizare și funcționare al acesteia ;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei specifice asistenței sociale • înțelegerea clasificării asistenței sociale ca profesie; • înțelegerea conceptelor fundamentale și filosofiei asistenței sociale • Cunoașterea cadrului legal al livrării serviciilor sociale și al intervențiilor de asistență socială • Cunoașterea diferitelor metode de investigație și de intervenție oferite în cadrul instituției de practica

8. Conținuturi

Practica	Metodologie didactică	Nr.ore
Prezentarea centrelor de asistenta sociala	expunere	2
Familiarizarea cu institutia de practica	expunere	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocancea, C.; Neamțu, G. - Elemente de asistență socială, Editura Polirom, Iași, 1997 2. Coulshed, V. – Practica asistenței sociale, Editura Alternative, București, 1993 3. Davies, M - Asistența socială în societate, University of Anglia; Norwich, Ministerul Muncii: Curs de Asistență Socială, cap.I, Editat de UNICEF, București, 1992 4. Howe, D - Teoria și practică în Asistența Socială, University of Anglia, Norwich, Ministerul Muncii: Curs de Asistență Socială, cap.II, Editat de UNICEF, București, 1992; 5. Mănoiu, F; Epureanu, V - Asistența Socială în România, Editura ALL, București, 1997 6. Stanton, N. – Comunicarea, Societatea de Știință și Tehnică S.A., București, 1995 7. ***C.N.P.C., Phare: Studiu privind cerințele speciale ale copiilor instituționalizați, Editat de C.R.I.P.S. București, octombrie 1995. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 practica	Susținerea unui portofoliu de practica	Fișă de evaluare portofoliu	90
	Participare activă	Fișă de evaluare a prezentei	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 puncte: nota 5 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
