

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Drept si Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență 3 ani/ 6 semestre
1.6. Programul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație prin aventură		2.2. Cod disciplină	KMS II 14			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Simon Sorin						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Simon Sorin						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore din planul de învățământ	28				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs – dotată cu retroproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	-

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu noi metode de învățare, posibilitatea de a oferi studenților cunoștințe despre filozofia și valorile vieții care stau la baza programelor de educație prin aventură
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Participare activa la activitatile organizate in natura
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere in tema disciplinei	Prelegere / Expunere	2 ore
Istoric al disciplinei educatie prin aventura	Prelegere / Expunere	2ore
Metode pedagogice folosite in desfasurarea activitatilor in natura	prelegere / expunere	2ore
Cunoasterea terenului si a materialelor folosite	Prelegere / Expunere	2 ore
Jocuri si activitati sportive desfasurare in cadrul lectiilor	Prelegere / Expunere	2 ore
Managementul riscului in educatia prin aventura	Prelegere / Expunere	2 ore
Organizarea activitatilor de educatie prin aventura	Prelegere / Expunere	2 ore

### Bibliografie:

1. Derlogea S., ( 2002), Manual de supravietuire, Editura Almatea, Bucuresti
2. Luca C., ( 2002), manualul ghidului de turism, Ed. Gemna Print, Bucuresti
3. Manolescu I., ( 2004), Evaluare si amenajare turistica a teritoriului - strategii de amenajare si dezvoltare durabila, Sedcom Libris, Iasi
4. Radoslav R., ( 2001), turism si orientare sportiva, ed. Vasile Goldis University Press, Arad

8.1 Lucrari practice	Metode de predare	
Introducerea in tema cursului. Reguli , protectia muncii	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Orientare sportiva	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Jocuri motrice interactive	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Parcurgerea si reamenajarea traseelor turistice	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Organizarea taberelor de campare	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Trasee de aventura ( escalade)	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore
Evaluare	Explicații însoțite de demonstrații	2 ore

### Bibliografie:

1. Derlogea S., ( 2002), Manual de supravietuire, Editura Almatea, Bucuresti
2. Grigore C-tin, Simon S.(2015), Activitati de timp liber pentru tineri, Ed. Politehnica Timisoara
3. Luca C., ( 2002), manualul ghidului de turism, Ed. Gemna Print, Bucuresti
4. Manolescu I., ( 2004), Evaluare si amenajare turistica a teritoriului - strategii de amenajare si dezvoltare durabila, Sedcom Libris, Iasi
5. Radoslav R., ( 2001), turism si orientare sportiva, ed. Vasile Goldis University Press, Arad

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Disciplina raspunde cerintelor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si a angajatorilor prin coninuturile ei*

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen practic</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5
<b><u>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (C3 / 1-6) (C5 / 1-6)</u></b>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....