

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre speciale de educație			2.2. Cod disciplină	KMS I 14		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. drd. Podar Alin						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână		din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	30
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	45				
3.8 Total ore din planul de învățământ	30				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	C6 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu terminologia și tematica specifică disciplinei. Abilitarea în utilizarea corectă a documentelor curriculare specifice practicii în centrele speciale de educație Formarea capacității de a argumenta Dobândirea abilităților necesare în conceperea, organizarea și derularea activității de educație
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
Practica		
<p>Importanța kinetoterapiei pentru dezvoltarea copilului și funcțiile ei.</p> <p>Legătura cu celelalte ramuri;</p> <p>Sarcinile și modul de funcționare al instituțiilor;</p> <p>Principiile și metodele didactice în kinetoterapie la școlari;</p> <p>Metode de diagnosticare și alcătuirea programelor de tratament;</p> <p>Influența deficiențelor fizice asupra organismului la vârsta școlară;</p> <p>Prevenirea și corectarea deficiențelor fizice ale școlarilor;</p> <p>Sistemul mijloacelor folosite în kinetoterapie: jocul ca formă de tratament și importanța acestuia în kinetoterapie la vârsta școlară;</p> <p>Mijloacele folosite în corectarea deficiențelor fizice.</p> <p>Exerciții statice și dinamice. Mijloace și metode asociate cu gimnastica medicală (masajul , călirea organismului);</p> <p>Ergoterapia. Mijloace auxiliare pentru activitatea de zi cu zi;</p> <p>Igiena și îngrijirea medicală (a copilului, instituției, personalului);</p>	Explicație, demonstrație	30 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Bălteanu, V., Curs de masaj, Edit. Universității " Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2003.</p> <p>(Dumitru, D., Reeducarea funcțională în afecțiunile coloanei vertebrale, Ed. Turism, București, 1984</p> <p>Dumitru, D., Ghid de reeducare funcțională, Edit. Sport-Turism, București, 1981.</p> <p>Sbenghe, T., Kinetologia profilactică, terapeutică și de recuperare, Edit. Medicală, București, 1987.</p> <p>Sdic, L., Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și a tulburărilor de statică vertebrală, Edit. Medicală, București</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, dovedit prin fisa disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>		
10.5 Seminar/laborator	- <i>Verificare pe parcurs</i>	- nota obținută la forma de evaluare continuă	100%
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			nota min. 5

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....