

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	3 ani / 6 semestre

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive: fotbal, handbal			2.2. Cod disciplină	KMS I9		
2.3. Titularul activității de curs	Asist. univ.dr. Ursu Vasile Emil						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ.dr. Ursu Vasile Emil						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	28
Distribuția fondului de timp					75 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore din planul de învățământ	56				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/lucrări practice	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Fotbal – Generalități, scop, mod de desfășurare, structură Fotbal – Cunoașterea mecanismului de bază Fotbal – Mijloace de învățare și consolidare a acestora Handbal – Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de joc Handbal – Cunoașterea mecanismelor de bază a principalelor acțiuni de joc Handbal – Consolidarea acțiunilor de joc prevăzute în programa școlară
Competențe transversale	Fotbal - Asimilarea cunoștințelor de tip organizațional Fotbal – Asimilarea cunoștințelor de tip organizațional și utilizarea metodelor și tehnicilor de autocontrol Handbal – Cunoștințe fundamentale Handbal – Utilizarea metodelor și tehnicilor de autocontrol Hnadbals - Asimilarea cunoștințelor de tip organizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are menirea de a mijloci dobândirea de cunoștințe teoretice cu privire la metodica predării fotbalului în școală Cursul are menirea de a forma cunoștințe teoretice de specialitate în vederea predării disciplinei handbal Cursul are menirea de a prezenta metodica de învățare și consolidare a acțiunilor de joc, precum și modul de organizare și desfășurare a competițiilor sportive
7.2 Obiectivele specifice	Inițierea studenților în jocul de fotbal Dobândirea cunoștințelor specifice, necesare practicării jocului de fotbal Deprinderea necesară predării handbalului la diferite categorii de vârstă Formarea capacității de aplicare în joc cu respectarea regulamentului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Apariția evoluția și caracteristicile jocului de fotbal, tendințe de dezvoltare	Prelegerea	2 ore
Noțiuni definitorii și fazele generale ale teoriei jocului de fotbal	Prelegerea	2 ore
Sisteme competiționale și noțiuni de regulament al jocului de fotbal	Prelegerea	2 ore
Fotbalul – mijloc al educației fizice școlare	Prelegerea și dezbateră	2 ore
Metodica învățării tehnicii jocului de fotbal	Prelegerea și dezbateră	2 ore
Metodica învățării tacticii și tehnicii de fotbal	Prelegerea	2 ore
Fotbal - Organizarea și regulamentul de desfășurare al unei competiții școlare	Prelegerea	2 ore
Principiile și metodele de învățare; jocul – tehnica și tactica jocului de handbal	Prelegerea	2 ore
Predarea handbalului care are o bază materială corespunzătoare	Prelegerea	2 ore
Handbal - Planificarea lecției de educație fizică și a lecției de antrenament	Prelegerea	2 ore
Handbal – disciplină sportivă în lecția de educație fizică și în alte forme de practicare a exercițiilor fizice	Prelegerea	2 ore
Tehnica jocului de handbal – metodologie generală de predare	Prelegerea	2 ore
Handbalul în învățământ	Prelegerea	2 ore
Handbal - Organizarea și desfășurarea unei competiții	Prelegerea Prelegerea	2 ore
Bibliografie		
Brîndescu Sorin, „Fotbalul școlar”, Tipografia Universității de Vest Timișoara, 1999		
Bompa, T., „Performanța în jocurile sportive”, Editura Ex Ponto, București, 2003		
Colibaba Evuleț, Bota Ioan, Jocuri Sportive – Teorie și Metodică, Editura Aldin, 1998 – Tradus și editat și în Portugalia		
Gheorghe Neța, Bazele Jocului de Fotbal, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2005		
Ionescu V. Ion, „Fotbal, concepție de joc” Editura Sport – Turism, București, 1983		
Voicu, S. „Handball – Inițiere și strategie”, Editura Hellicon, Timișoara 1996		
Seminar-laborator/lucrări practice	Metode de predare	Observații
Fotbal - Regulamentul jocului de fotbal	Explicație, demonstrație	2 ore

Fotbal – Pasarea și preluarea mingii, driblingul în jocul de fotbal	Explicație, demonstrație, exersarea,	2 ore
Fotbal - Driblingul	Explicație, demonstrație,, exersarea	2 ore
Metodica învățării tehnicii jocului de fotbal	Explicație, demonstrație, exersarea	2 ore
Metodica învățării tacticii jocului de fotbal	Explicație, demonstrație, problematizarea	2 ore
Metodica învățării sistemelor de joc în fotbal	Explicație, demonstrație, problematizarea, exersarea,	2 ore
Joc cu efectiv redus în fotbal	Explicație, demonstrație, problematizarea, exersarea,	2 ore
Handbal - Elemente procedee tehnice de atac și apărare	Explicație, demonstrație, exersarea globală/fragmentată, algoritimizarea	2 ore
Handbal – Modelul de joc pe clase, conținutul modelului de joc pe clasele din ciclul gimnazial	Explicație, demonstrație, exersarea globală/fragmentată, algoritimizarea	2 ore
Handbal – Conceperea și întocmirea unui model de joc	Explicație, demonstrație, exersarea globală/ fragmentată,	2 ore
Handbal - Metodica învățării și consolidării acțiunilor de joc	Explicație, demonstrație, exersarea globală/fragmentată, algoritimizarea	2 ore
Handbal – Complexe tehnice cu legarea acțiunilor de joc în faze de joc	Explicație, demonstrație	2 ore
Handbal – Joc	Explicație, demonstrație	2 ore
Joc bilateral 7-7	Explicație, demonstrație	2 ore
Bibliografie		
Brîndescu Sorin, „Fotbalul școlar”, Tipografia Universității de Vest Timișoara, 1999		
Bompa, T., „Performanța în jocurile sportive”, Editura Ex Ponto, București, 2003		
Colibaba Evuleț, Bota Ioan, Jocuri Sportive – Teorie și Metodică, Editura Aldin, 1998 – Tradus și editat și în Portugalia		
Gheorghe Neța, Bazele Jocului de Fotbal, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2005		
Ionescu V. Ion, „Fotbal, concepție de joc” Editura Sport – Turism, București, 1983		
Voicu, S. „Handball – Inițiere și strategie”, Editura Hellicon, Timișoara 1996		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Înșuirea conținutului cursului</i>	Observare curentă	50%
	<i>Bazat pe atitudinea față de disciplină</i>	Testarea cunoștințelor de specialitate	
10.5 Seminar/lucrări practice	<i>Criteriul progresului</i>	Observare curentă	50 %
	<i>Înșuirea deprinderilor</i>	Probe de control	

	<i>specifice</i>		
10.6 Standard minim de performanță: Cunoașterea în linii mari a problematicii cursului; Stăpânirea procedeelor de bază și a conținutului cursului la nivel satisfăcător			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....