

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4 Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare și consiliere în kinetoterapie		KMS I 72
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihaila Ion		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Mihaila Ion		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Op.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități...					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>69</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>56</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3</b> Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază din domeniul comunicării și formarea deprinderilor de a comunica eficient
7.2 Obiectivele specifice	Să identifice forme, tipuri și structuri de comunicare; Să explice procesul și mecanismele de comunicare Să descrie specificul comunicării interpersonale și de grup, comunicării scrise și orale și mecanismele de influență socială; Să ilustreze descrierile și explicațiile prin exemple adecvate; Să transmită informația în mod inteligibil și corect ca formă și conținut; Să își adapteze registrul comunicațional la interlocutor și la context.

## 8. Conținuturi

<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Fundamentarea teoretică a procesului de comunicare (definiții, teorii, elemente componente, caracteristici etc.).	Prelegere, Conversație	2 ore
Formele comunicării (tipologie, comunicarea umană, comunicarea verbală și nonverbală, paralimbajul, comunicarea verticală și orizontală).	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Comunicarea în cadrul școlar (imaginea profesorului, comunicarea profesorului cu elevii, comunicarea profesorului cu colegii de cancelarie, comunicarea profesorului cu părinții elevilor).	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Comunicarea eficientă în cadrul activităților corporale (mijloacele verbale folosite în procesul învățării motrice, expresie și comunicare prin mișcare, învățarea motrică prin imitație).	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Comunicarea eficientă în cadrul activităților corporale (ritmul și viteza individuală de învățare motrică, feedback-ul în comunicarea motrică, asigurare și asistare, comunicare intuitivă).	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Procesul de comunicare în sfera relațională (tipuri de comportament în comunicare, atitudini în comunicarea interumană, situații de comunicare).	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Comunicarea în cadrul grupurilor sportive	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Limbajul nonverbal gestică, privirea, zâmbetul	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Lidership-ul în grupurile sportive	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Comunicarea motrică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore

Situații de comunicare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Testele și rolul lor în cadrul evaluării capacității de evaluare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Legi specifice comunicării sportive	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Fair play-ul în comunicarea sportivă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Bîltac Gh.</b>, (2008), Comunicarea interumană în educație fizică, Edit. Universitaria, Craiova</li> <li>2. <b>Chelcea S.</b>, (2003), Enciclopedie de psihopedagogie, Edit. Economică, București</li> <li>3. <b>Comănescu I.</b>, (2003), Prelegeri de didactică școlară, Edit. Polirom, Iași</li> <li>4. <b>Colibaba-Evuleț Dumitru</b> (2007), Comunicare și integrare socială – curs uz intern, Pitești</li> <li>5. <b>Dragnea Ct., A.</b>, (2006), Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Edit. CD PRESS, București</li> <li>6. <b>Epuran M.</b>, (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Edit. FEST, București</li> <li>7. <b>Iacob I., Iacob M., R.</b>, (2008) Comunicare în sport, Edit. Casa Editorială Demiurg, Iași</li> <li>8. <b>Mihăilă I.</b>, (2016), Comunicare în educație fizică și sport, Suport de curs, Uz intern</li> <li>9. <b>Pânișoară I., O.</b>, (2004), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iași</li> <li>10. <b>Peretti A., Legrand J., A., Boniface J.</b>, (2007), Tehnici de comunicare, Edit. Polirom, Iași</li> <li>11. <b>Șofiu L.</b>, (1997), Pedagogia comunicării, E.D.P., București</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Comunicarea verbală	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Comunicarea non-verbală Gestica specifică activităților sportive	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Comunicarea nonverbală Indicatorii comportamentali specifici domeniului educație fizică și sport	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Comunicarea nonverbală Canalul tactil – situații de comunicare specifice domeniului educație fizică și sport	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Comunicarea nonverbală Canalul olfactiv și gustativ – situații de comunicare specifice domeniului educație fizică și sport	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol, exercitii	2 ore
Aspecte ale comunicării în echipa sportivă	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Comunicarea în antrenamentul sportiv	Prezentări, dezbateri, conversație, exercitii	2 ore
Comunicarea în competiția sportivă	dezbateri, conversație, exercitii	2 ore
Comunicarea sportiv-antrenor	dezbateri, conversație, exercitii	2 ore
Strategii de comunicare în organizațiile sportive	dezbateri, conversație, exercitii	2 ore
Tehnici de grup – principii ale creativității	dezbateri, conversație, exercitii	2 ore
Observarea și consemnarea proceselor de grup	dezbateri, conversație,	2 ore

	exercitii	
Comunicarea eficientă în cadrul activităților corporale	dezbateri, conversatie, exercitii	2 ore
Teste de evaluare a capacității de comunicare	Testare	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Biltac Gh.</b>, (2008), Comunicarea interumană în educație fizică, Edit. Universitaria, Craiova</li> <li>2. <b>Chelcea S.</b>, (2003), Enciclopedie de psihopedagogie, Edit. Economică, București</li> <li>3. <b>Comănescu I.</b>, (2003), Prelegeri de didactică școlară, Edit. Polirom, Iași</li> <li>4. <b>Colibaba-Evuleț Dumitru</b> (2007), Comunicare și integrare socială – curs uz intern, Pitești</li> <li>5. <b>Dragnea Ct., A.</b>, (2006), Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Edit. CD PRESS, București</li> <li>6. <b>Epuran M.</b>, (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Edit. FEST, București</li> <li>7. <b>Iacob I., Iacob M., R.</b>, (2008) Comunicare în sport, Edit. Casa Editorială Demiurg, Iași</li> <li>8. <b>Mihăilă I.</b>, (2016), Comunicare în educație fizică și sport, Suport de curs, Uz intern</li> <li>9. <b>Pânișoară I., O.</b>, (2004), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iași</li> <li>10. <b>Peretti A., Legrand J., A., Boniface J.</b>, (2007), Tehnici de comunicare, Edit. Polirom, Iași</li> <li>11. <b>Șotiu L.</b>, (1997), Pedagogia comunicării, E.D.P., București</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

*Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei*

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice comunicării și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen.	Colocviu Evaluare scrisa	<b>50 %</b>
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminar: Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	Evaluare orală, conversație de evaluare	<b>20%</b>
	Temă de casă: Prezentarea în fața colectivului a referatelor tematice	Evaluare orală, conversație de evaluare	<b>30%</b>
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea și punerea în practică a principalelor forme de comunicare specifice educației fizice și sportului, precum și a strategiilor de comunicare în instituțiile sportive.			Nota min. 5

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_