

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Drept și Științe Sociale</b>
1.3. Departamentul	<b>Educație Fizică și Sport</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Kinetoterapie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Kinetoterapie și Motricitate Specială</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Utilizare soft-uri specializate în kinetoterapie</i>			2.2. Cod disciplină	KMS I 71		
2.3. Titularul activității de curs	<b>Lect. univ. dr. Ciortea Mihaela</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Lect. univ. dr. Ciortea Mihaela</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>Op</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>17</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					<b>69</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ					<b>56</b>
3.9 Total ore pe semestru					<b>125</b>
3.10 Numărul de credite					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de informatică
4.2. de competențe	Capacități de analiză și sinteză a metodelor și mijloacelor specifice predării informaticii în lecția de informatică din învățământ.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotata cu videoproiector/tabla</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Laboratoare – calculatoare dotate cu: acces Internet.</i>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<b>CT1</b> Organizarea de activități de laborator pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională <b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a abordărilor fundamentale vizând conceptele, strategiile și tehnicile specifice domeniului. Achiziționarea sistemului de cunoștințe teoretice, metodologice și practice necesare absolventului pentru folosirea calculatorului în activitatea viitoare.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Operarea cu conceptele fundamentale ale informaticii în general și ale calculatorului în special; 2. Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare-învățare-perfecționare-evaluare, desfășurate la nivelul claselor de elevi și/sau a grupelor de studenți. 3. Asimilarea și aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite despre echipamentele hardware și software. B. Obiective procedurale 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a notiunilor specifice disciplinei informatică; 2. Utilizarea unor metode moderne de evaluare și autoevaluare folosind echipamente electronice sau a softurilor educaționale pe diverse ramuri; C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Microsoft Word	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Microsoft Excel	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Microsoft Power Point	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Template: Tehnoredactare și Prezentare, Modul I	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Analiza Software dedicat	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Prezentare MIRA	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Functii si rol MIRA	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Analize folosind MIRA	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Designul tehnic al aplicatiei MIRA	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Prezentare SIMI Motion	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Functii si rol SIMI Motion	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Analize SIMI Motion	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Designul tehnic al aplicatiei SIMI Motion	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Avantaje MIRA si SIMI Motion	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
Dezavantaje MIRA si SIMI Motion	<i>Prelegere, discutii</i>	2 ore
<b>8.2 Bibliografie</b>		
1. Gh. Barbu, V. Păun, <i>Calculatoare personale și programare în C/C++</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2005.		
2. J. Boyce, <i>Utilizare Microsoft Office Professional</i> , Ed. Teora, București, 2000.		
3. G. Harvey, <i>Bazele informaticii. Excel 2000 pentru Windows</i> , Ed. Tehnică, București, 2000.		
4. C. Diaconescu, <i>Curs de inițiere în informatică</i> , Ed. Tiparg, Pitești, 2009.		
<b>Seminar-laborator</b>		
Microsoft Word - formatare text	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Microsoft Word - formatare tabele si imagini	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Microsoft Excel - baza de date	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Microsoft Excel - grafice si formule	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Microsoft Power Point - prezentare particularizata	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Prezentare Proiecte: Tehnoredactare și Prezentare, Modul I	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Designul interfetei cu utilizatorul folosind MIRA	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Identificarea problemei folosind MIRA	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Definirea folutiei folosind MIRA	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Prezentare Proiect folosind MIRA	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Designul interfetei cu utilizatorul folosind SIMI Motion	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Identificarea problemei folosind SIMI Motion	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Definirea folutiei folosind SIMI Motion	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
Prezentare Proiect folosind SIMI Motion	<b>Lucrare practica de laborator</b>	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
Sebestyen G., <b>Informatica industrială</b> , editura albastra, 2006		
Gorgan D. Sebestyen G. <b>Proiectarea calculatoarelor</b> , Ed. Albastra, 2005		
Calin. S. Dumitrache I, <b>Reglatoare numerice</b> , Ed. Didactica, 1985		
Papadache, <b>Automatizari industriale</b> , Ed. Tehnica, 1978		
Sangeorzan D., <b>Reglatoare adaptive</b> , ed. Militara, 1992		

\*\*\*, Control Engineering, <http://www.controleng.com/>

\*\*\*, [www.microchip.com](http://www.microchip.com)

\*\*\*, [www.ti.com](http://www.ti.com)

<http://ctrl-d.ro/development/inspiratie-development/studiu-de-caz-mira-rehab-proces-de-dezvoltare/>

<http://www.simi.com/en/>

### 1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei*

### 2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	60%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Portofoliu de lucrări practice de laborator</i>	40%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			Nota min. 5
Implementarea și documentarea de unități de program în limbaje de programare de nivel înalt și folosirea eficientă a mediilor de programare			

*Observatii: Recuperarea seminarilor se poate face in regim de consultații in timpul semestrului. De asemenea, in cazuri bine motivate, recuperarea orelor de laborator se mai poate face prin prezentarea de către student a portofoliului complet de seminarii - in ultima saptamana din semestrul II, in orele de consultații ale cadrului didactic titular.*

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....