

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept si Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și deontologie în Kinetoterapie			2.2. Cod disciplină	KMS I63
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Miruna Tudorascu				
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. Univ. Dr. Miruna Tudorascu				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectare modulara</p> <p>C2 Organizarea curriculumului integrat si al mediului de instruire si invatare cu accent interdisciplinar.</p>
Competențe transversale	CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea rolului si a comportamentul etic si deontologic al kinetoterapeutului
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunosterea competentelor morale, etice si administrative in aplicarea normelor deontologice.</p> <p>Cunoasterea codului deontologic in kinetoterapie.</p> <p>Cunoasterea raportului etic si deontologic dintre pacient si kinetoterapeut</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea si Introducerea in disciplina Deontologie si etica in KMS	Prelegere – curs interactiv	2
Clasificarea normelor sociale si a ocupatiilor in domeniul KMS	Prelegere – curs interactiv	4
Definirea termenilor de etica si deontologie profesionala	Prelegere – curs interactiv	2
Fair-play – concept, origine si actualitate	Prelegere – curs interactiv	2
Sistemul normelor juridice, etice si morale cu privire la KMS in Romania	Prelegere – curs interactiv	4
Aspecte juridice concrete cu privire la KMS	Prelegere – curs interactiv	2
Importanta valorilor morale in relatiile profesionale	Prelegere – curs interactiv	2
Raspunderea kinetoterapeutului si capacitatea civila a persoanei fizice	Prelegere – curs interactiv	4
Cunoasterea legislatiei ca forma de angajare si a raspunderii juridice	Prelegere – curs interactiv	4
Cunoasterea drepturilor si obligatiilor kinetoterapeutului	Prelegere – curs interactiv	2
8.2 Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu G., (2008), Comunicare interpersonală, Institutul European 2. Tudorascu Miruna, Etica si deontologie in KMS, suport curs in format electronic, 2016 3. Bunescu G., (1998), Scoala si valorile morale, teorii si practici ale dezvoltarii psihosociomorale, Ed. Didactica si pedagogica R.A., Bucuresti 4. Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca 5. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., (1995), Introducere in deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca. 		

Seminar		
Prezentarea si Introducerea in disciplina	Seminar interactiv, spete si problematizari	2

Deontologie si etica in KMS		
Clasificarea normelor sociale si a ocupatiilor in domeniul KMS	Seminar interactiv, spete si problematizari	4
Definirea termenilor de etica si deontologie profesionala	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Fair-play – concept, origine si actualitate	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Sistemul normelor juridice, etice si morale cu privire la KMS in Romania	Seminar interactiv, spete si problematizari	4
Aspecte juridice concrete cu privire la KMS	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Importanta valorilor morale in relatiile profesionale	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Raspunderea kinetoterapeutului si capacitatea civila a persoanei fizice	Seminar interactiv, spete si problematizari	4
Cunoasterea legislatiei ca forma de angajare si a raspunderii juridice	Seminar interactiv, spete si problematizari	4
Cunoasterea drepturilor si obligatiilor kinetoterapeutului	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Albu G., (2008), Comunicare interpersonală, Institutul European 2. Tudorascu Miruna, Etica si deontologie in KMS, suport curs in format electronic, 2016 3. Bunescu G., (1998), Scoala si valorile morale, teorii si practici ale dezvoltarii psihosociomorale, Ed. Didactica si pedagogica R.A., Bucuresti 4. Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca 5. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., (1995), Introducere in deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj - Napoca 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale ai a angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- verificare pe parcurs (Vp)	- scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50 %
10.5 Seminar/laborator	- verificare pe parcurs (Vp)	- practică (P): - aplicații; referat; portofoliu, proiect	50 %
10.6 Standard minim de performanță: nota minima 5			
Cunoasterea si aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative in domeniul disciplinei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....