

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept si Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Educație Fizică și Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și deontologie în EFS			2.2. Cod disciplină	EFS II072
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Miruna Tudorascu				
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. Univ. Dr. Miruna Tudorascu				
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore din planul de învățământ	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea rolului și a comportamentul etic și deontologic al sportivului.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoasterea competențelor morale, etice și administrative în aplicarea normelor deontologice. Cunoasterea codului deontologic pe diferite ramuri sportive. Cunoasterea raportului etic și deontologic dintre antrenor-sportiv, arbitru-antrenor, arbitru-sportiv etc. Cunoasterea responsabilităților morale și legale în conexiune cu activitatea sportive.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea și Introducerea în disciplina Deontologie și etica în EFS	Prelegere – curs interactiv	1
Clasificarea normelor sociale și a ocupațiilor în domeniul EFS	Prelegere – curs interactiv	2
Definirea termenilor de etică și deontologie profesională	Prelegere – curs interactiv	1
Fair-play – concept, origine și actualitate	Prelegere – curs interactiv	1
Sistemul normelor juridice, etice și morale cu privire la EFS în România	Prelegere – curs interactiv	2
Aspecte juridice concrete cu privire la dopaj	Prelegere – curs interactiv	1
Importanța valorilor morale în relațiile profesionale	Prelegere – curs interactiv	1
Răspunderea sportivului și capacitatea civilă a persoanei fizice	Prelegere – curs interactiv	2
Cunoasterea legislației ca formă de angajare și a răspunderii juridice	Prelegere – curs interactiv	2
Cunoasterea drepturilor și obligațiilor sportivului	Prelegere – curs interactiv	1
8.2 Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu G., (2008), Comunicare interpersonală, Institutul European 2. Bunescu G., (1998), Școala și valorile morale, teorii și practici ale dezvoltării psihosociomurale, Ed. Didactică și pedagogică R.A., București 3. Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etică și cultura profesională, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca 4. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., (1995), Introducere în deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj – Napoca. 5. Miruna Tudorascu- Etică și deontologie în EFS-note de curs în format electronic, 2016 		

Seminar		
Prezentarea și Introducerea în disciplina Deontologie și etică în EFS	Seminar interactiv, spete și problematizări	1
Clasificarea normelor sociale și a ocupațiilor în domeniul EFS	Seminar interactiv, spete și problematizări	2

Definirea termenilor de etica si deontologie profesionala	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Fair-play – concept, origine si actualitate	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Sistemul normelor juridice, etice si morale cu privire la EFS in Romania	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Aspecte juridice concrete cu privire la dopaj	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Importanta valorilor morale in relatiile profesionale	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Raspunderea sportivului si capacitatea civila a persoanei fizice	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Cunoasterea legislatiei ca forma de angajare si a raspunderii juridice	Seminar interactiv, spete si problematizari	2
Cunoasterea drepturilor si obligatiilor sportivului	Seminar interactiv, spete si problematizari	1
Bibliografie		
1. Albu G., (2008), Comunicare interpersonală, Institutul European		
2. Bunescu G., (1998), Scoala si valorile morale, teorii si practici ale dezvoltării psihosociomorale, Ed. Didactica si pedagogica R.A., Bucuresti		
3. Copoeru, I., Szabo N., (2008), Etica si cultura profesionala, Edit. Casa cartii, Cluj Napoca		
4. Marcu V., Maroti., St., Voicu A. V., (1995), Introducere in deontologia profesiei didactice, editura Inter-Tonic, Cluj - Napoca		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este coroborat cu asteptarile reprezentantilor comunitatii, a asociatiilor profesionale ai a angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- verificare pe parcurs (Vp)	- scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50 %
10.5 Seminar/laborator	- verificare pe parcurs (Vp)	- practică (P): - aplicații; referat; portofoliu, proiect	50 %
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoasterea si aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative in domeniul disciplinei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....