

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept si Stiinte Sociale
1.3. Departamentul	Educatie fizica si sport
1.4. Domeniul de studii	Educatie fizica si sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Educatie Fizica si Sportiva

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stagiu de pregatire elaborare a lucrării de licența		2.2. Cod disciplină	EFS III11			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Simon Sorin						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	VI	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână		din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	40				
3.8 Total ore din planul de învățământ	60				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor de baza pentru elaborarea deciziilor privind activitățile de proiectare și planificare a conținuturilor specifice activităților de educație fizică și sport</p> <p>C1.4. Analiza cantitativă și calitativă și interpretarea documentelor de planificare în unitățile școlare și în structurile sportive-lectii și activități de educație fizică și sport</p> <p>C1.5. Elaborarea unor documente de planificare și evidența potrivit didacticii educației fizice și sportive</p> <p>C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p>
-------------------------	---

	<p>C2. 1 definirea si utilizarea adecvata a terminologiei din programele specifice activitatilor de educatie fizica si sportive specifice programului de studii</p> <p>C2 4. Conceperea, selectarea si aplicarea unor instrumente de evaluare corelate cu cerintele pe cicluri/grad de pregatire potrivit particularitatilor practicantilor activitatilor de educatie fizica si sport</p> <p>C4Descrierea si demonstrarea sistemelor operationale specifice Educatiei Fizice si sportive, pe grupe de varsta</p> <p>C4 4. Utilizarea metodologiilor, tehnicilor si procedeele de formare/perfectionare a deprinderilor de utilizare a spatiului si timpului in scop de relationare in activitati specifice/lectii si actiivtati de educatie fizica si sport</p> <p>C4.5 Formularea obiectivelor de instruire si de integrare sociala pe cicluri de invatamant.nivel de varsta si grad de pregatire/actiivtati specifice</p> <p>C5. Evaluarea nivelului de pregatire a practicantilor activitatilor de educatie fizica si sport</p> <p>C5.2 Utilizarea metodelor proprii stiintelor inrudite pentru prelucrarea si interpretarea rezultatelor</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Organizarea de activitati de educatie fizica si sportive pentru persoane de diferite varste si niveluri de pregatire in conditii de asistenta calificata, cu respectarea normelor de etica si deontologie profesionala</p> <p>CT3 Operaqrea cu programe digitale, documentarea si comunicarea intr-o limba de circulatie internationala</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea lucrarii de licenta
7.2 Obiectivele specifice	<p>Stabilirea unei legaturi didactico-metodice intre cadru didactic si student in vederea algerii temei lucrarii</p> <p>Introducere in cercetarea aplicata in domeniul EFS</p> <p>Aplicarea cunostintelor dobandite pentru realizarea lucrarii de licenta</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
Practica		
<p>Stabilirea temei de licenta</p> <p>Stabilirea unui plan pentru realizarea lucrarii de licenta</p> <p>Stabilirea ipotezei obiectiveleor si sarcinilor lucrarii</p> <p>Verificarea continutului prim partea(partea introductive)</p> <p>Stabilirea masuratorilor si testelor aplicate grupelor cercetate</p> <p>Stabilirea medodelor si mijloacelor aplicate</p> <p>Evaluarea statistico-matematica</p> <p>Stabilirea concluziilor si a propunerilor</p>	Prelegere academica, metoda interactiva, desbatere, activitati de grup	60 ore
Bibliografie		
<p>Agabrian, M. (2004), <i>Cercetarea calitativă a socialului</i>, Institutul European, Iași.</p> <p>Chelcea, S. (2007), <i>Metodologia cercetarii sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, Ed Economica, Bucuresti.</p> <p>Epuran M., (2005), <i>metodologia activitatiilor corporale: exercitii fizice si sport, fitness</i>, Editura Fest, Bucuresti</p> <p>Epuran M, Vajaiala G.E., (2008), <i>Metodologia cercetarii in educatie fizica si sport</i>, ed. Fundatiei de Maine, bucuresti</p> <p>Gagea A., (1999), <i>Metodologia cercetarii in educatie fizica si sport</i>, ed. Fundatiei de Maine, bucuresti</p> <p>Iluț, P. (1997), <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i>, Ed Polirom, Iași.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>		
10.5 Seminar/laborator	<i>- Verificare pe parcurs</i>	- nota obținută la forma de evaluare continuă	100%
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....