

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii	Licență 3 ani/6 semestre
1.6. Programul de studii	Educație Fizică și Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Activități motrice adaptate	2.2. Cod disciplină	EFS II 132				
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Grigore Constantin						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Șimon Sorin						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.8 Total ore din planul de învățământ	70				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu materiale auxiliare pentru demonstrații

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică
-------------------------	---

	și sport .
Competențe transversale	CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea unor cunoștințe fundamentale legate de sportul adaptat
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și noțiunilor operatorii, a caracteristicilor și cerințelor disciplinei. • Disciplina urmărește abilitarea studenților cu deprinderi și cunoștințe privind conceperea, aplicarea și managementul activităților motrice adaptate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Locul și rolul exercițiului fizic în viața persoanelor cu cerințe speciale	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
2. Declarația de la Salamanca asupra principiilor, politicilor și practicilor în domeniul educației și a cerințelor educaționale speciale	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
3. Activități fizice adaptate în contextul general al sporirii calității vieții active a persoanelor cu dizabilități	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
4. Strategia UE asupra activității fizice adaptate – comparație cu programele la nivel național	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
5. Programe de terapie prin mișcare pentru copii	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
6. Activități și jocuri cu rol în dezvoltarea fizică și psihică a copiilor	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
7. Programe de terapie prin muzică Obiectivele terapiei prin muzică. Efectele muzicii	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
8. Educația și integrarea socială prin manifestări sportive, concursuri a persoanelor cu dizabilități	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
9. Profilaxia terapeutică și reabilitarea prin activități fizice ale persoanelor cu deficiențe	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
10. Activitățile fizice adaptate în context european	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
11. Regulamentele jocurilor și concursurilor pentru persoanele cu dizabilități	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
12. Legislație specifică în domeniu	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
13. Testarea conținutului cursului	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
14. Efectele cursului asupra studentului – chestionar interacțiune student profesor	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
8.2 Bibliografie		
1. TEODORESCU, S., BOTA, A., STĂNESCU, M. (2003) – Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Ed. Semne, București		
2. VASILE MARCU (1996) – Psihoterapie și psihosomatică, Ed. Polirom Iași		
3. VASILE PREDA (1999) - Intervenția precoce în educarea copiilor deficienți vizual. Editura Presa		

Universitară Clujeană Cluj-Napoca

4. VERZA, E., (1998) – Psihopedagogia specială, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. DE VISSCHER, P. și NECULAU, A. (2001) - "Dinamica grupurilor", Ed. Polirom
6. VRĂȘMAȘ, T., DAUNT, P., MUȘU, I. (1996) - "Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale", UNICEF
7. WINNICK, J., (1995) – Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics
www.fiba.com
www.speciaolympics.org

Seminar-lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Vizitarea unui centru de recuperare a persoanelor cu dizabilități	<i>Conversația, explicația</i>	4 ore
2. Programe sportive în funcție de categoriile de vârstă ale persoanelor cu dizabilități	<i>Conversația, explicația</i>	4 ore
3. Programe sportive în funcție de tipurile de handicap	<i>Conversația, explicația</i>	4 ore
4. Amenajarea bazelor sportive în funcție de formele de handicap - adaptarea materialelor și obiectelor la nevoile specifice	<i>Conversația, explicația</i>	4 ore
5. Programe acvatice adaptate – hidrokinetoterapia	<i>Conversația, explicația</i>	4 ore
6. Baschetul în cărucior rulant	<i>Conversația, explicația</i>	4 ore
7. Adaptarea tehnicilor și mijloacelor educației fizice și sportului la cerințele speciale ale persoanelor cu diferite grade de handicap	<i>Conversația, explicația</i>	4 ore
8. Programul național pentru activitatea sportivă a persoanelor cu handicap 9. activitatea sportivă de masă 10. activitatea sportivă de performanță	<i>Conversația, explicația</i>	4 ore
11. Asigurarea resurselor materiale, financiare, umane pentru desfășurarea competițiilor sportive	<i>Conversația, explicația</i>	4 ore
12. Atragerea și implicarea organismelor statului (primării, consilii, locale, instituții de învățământ) și a societății civile(ONG- uri) în programe pentru activitatea sportivă a persoanelor cu handicap	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
13. Selecția, formarea și pregătirea sportivilor cu handicap cu talent și vocație, cu aptitudini pentru sportul de performanță și participarea în competiții de nivel național și internațional	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore
14. Înființarea unor asociații, cluburi, federații pentru persoanele cu dizabilități	<i>Conversația, explicația</i>	2 ore

Bibliografie

1. TEODORESCU, S., BOTA, A., STĂNESCU, M. (2003) – Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Ed. Semne, București
2. VASILE MARCU (1996) – Psihoterapie și psihosomatică, Ed. Polirom Iași
3. VASILE PREDA (1999) - Intervenția precoce în educarea copiilor deficienți vizual. Editura Presa Universitară Clujeană Cluj-Napoca
4. VERZA, E., (1998) – Psihopedagogia specială, Editura Didactică și Pedagogică, București

5. DE VISSCHER, P. și NECULAU, A. (2001) - "Dinamica grupurilor", Ed. Polirom
 6. VRĂȘMAȘ, T., DAUNT, P., MUȘU, I. (1996) - "Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale", UNICEF
 7. WINNICK, J., (1995) – Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics
www.fiba.com
www.speciaolympics.org

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei

2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare scrisă	50 %
10.5 Seminar/laborator		Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță:			Nota min. 5

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....