

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Ciclul de studii	Licență 3 ani/ 6 semestre
1.6. Programul de studii	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Antrenament și competiție în sport adaptat</i>		2.2. Cod disciplină	EFSI15			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Șimon Sorin						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul</i>

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sala de curs</i>

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	-

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea Notiunilor fundamentale ale domeniului, atât în expuneri, cât și în dialogul cu studenții se va pune accentul pe înțelegerea mecanismelor de predare, se va insista asupra subiectelor privind predarea- învățarea- evaluarea
7.2 Obiectivele specifice	- realizarea de conexiuni între elementele procesului didactic - sa cunoasca si sa utilizeze termenii specifici sportului adaptat - capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite

7. Conținuturi.

7.1 Laborator	Metode de predare	Observații
ISTORICUL JOCURILOR MONDIALE SPECIAL OLYMPICS	Prelegere, conversația, expunerea	2 ore
ACTIVITĂȚILE FIZICE ADAPTATE ÎN CONTEXT EUROPEAN	Prelegere, conversația, expunerea	4 ore
SPORTUL UNIFICAT	Prelegere, conversația, expunerea	4 ore
PARCURSURI APLICATIV UTILITARE LA COPIII CU DEFICIENȚE MENTALE	Demonstrația, exercițiul	4 ore
ACTIVITĂȚI FIZICE ADAPTATE ÎN CONTEXTUL GENERAL AL SPORIRII CALITĂȚII VIETII ACTIVE A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI	Demonstrația, exercițiul	2 ore
LOCUL ȘI ROLUL EXERCITIULUI FIZIC ÎN VIATA PERSOANELOR CU CERINȚE SPECIALE	Demonstrația, exercițiul	4 ore
EXERCITII PENTRU DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR ȘI DEPRINDERILOR MOTRICE LA PERSOANELE CU DEFICIENȚE DE VEDERE (NEVAZATORI)	Demonstrația, exercițiul	4 ore
EXERCITII PENTRU DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR ȘI DEPRINDERILOR MOTRICE LA PERSOANELE CU DEFICIENȚE MOTORII.	Demonstrația, exercițiul	2 ore
EVALUARE FINALĂ		2 ore
7.2 Bibliografie 1. TEODORESCU, S., BOTA, A., STĂNESCU, M. (2003) – Educație fizică și sport adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Ed. Semne, București 2. VASILE MARCU (1996) – Psihoterapie și psihosomatică, Ed. Polirom Iași 3. VASILE PREDA (1999) - Intervenția precoce în educarea copiilor deficienți vizual. Editura Presa Universitară Clujeană Cluj-Napoca 4. VERZA, E., (1998) – Psihopedagogia specială, Editura Didactică și Pedagogică, București 5. DE VISSCHER, P. și NECULAU, A. (2001) - "Dinamica grupurilor", Ed. Polirom 6. VRĂȘMAȘ, T., DAUNT, P., MUȘU, I. (1996) - "Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale", UNICEF 7. WINNICK, J., (1995) – Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics 8. www.fiba.com 9. www.specilaolympics.org		

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si a angajatorilor, aspect dovedit prin fisa disciplinei

2. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare	8.2 metode de evaluare	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>		
	-	-	-
8.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen practic</i>	100%
	<i>Activitate la seminar</i>	-	
8.6 Standard minim de performanță:			<i>Nota min. 5</i>

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura director de departament

.....