

FIȘA DISCIPLINEI
2021-2021

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE EXACTE ȘI INGINEREȘTI
1.3. Departamentul	DE ȘTIINȚE EXACTE ȘI INGINEREȘTI
1.4. Domeniul de studii	INGINERIA MEDIULUI
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	MONITORIZAREA ȘI AUDITUL MEDIULUI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Audit si certificare de mediu</i>		2.2. Cod disciplină	EMAM32			
2.3. Titularul activității de curs	Prof.dr.ing. POPA MARIA						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. BOSTAN ROXANA						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E+VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	4 (2 ore de curs +2 ore de proiect) din planul de inv.	din care: 3.2. curs	2	3.3. proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56 (14*4) Numarul de saptamani x nr de ore de la 3.1.	din care: 3.5. curs	28 14x2 Nr.sapt. x nr.de.ore de la 3.3	3.6. proiect	28 14x2 Nr.sapt. x nr.de.ore de la 3.3.
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire proiect					90
Tutoriat					-
Examinări					28
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	108 (4 x 27)				
3.8 Total ore din planul de învățământ	56 (de la 3.4.)				
3.9 Total ore pe semestru	164 (3.7 + 3.8)				
3.10 Numărul de credite	6+2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a proiectului	Sala dotată cu calculator/videoproiector/tabla/ acces internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea terminologiei de specialitate utilizate în auditul de mediu;• Capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor legate de auditul de mediu în comunicarea profesională;• Capacitatea de-a elabora proiecte de analiză a proceselor industriale în interacțiune cu mediul natural și social;• Demonstrarea capacității de fundamentare teoretică și faptică a politicilor, strategiilor, planurilor și altor documente de viziune, necesare în guvernarea națională, europeană și internațională pentru soluționarea problemelor de mediu;• Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru culegerea, prelucrarea și analiza datelor privind politicile de mediu;• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor necesare întocmirii unui raport de audit în domeniul mediului• Cunoașterea metodologiei auditului emisiilor și deșeurilor.• Proiectarea de studii, planuri și programe pentru îmbunătățirea activității organizației;• Elaborarea de proiecte care vizează dezvoltarea durabilă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de aplicare a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă.• Asumarea rolului de leader în cadrul echipei• Aplicarea unor tehnici de relaționare, coordonare și muncă eficientă în realizarea unor sarcini complexe, interdisciplinare.• Aplicarea și transferul cunoștințelor și abilităților conceptual-metodologice, pentru soluționarea de probleme în contextul economie- mediu- societate, bine definite.• Participarea în cadrul unor proiecte științifice și demonstrarea capacității de a identifica oportunități pentru propria dezvoltare profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice specifice auditului de mediu și cunoașterea cerințelor privind implementarea practicilor de control managerial în domeniul mediului, în concordanță cu politicile organizației, astfel încât să vină în întâmpinarea reglementărilor în vigoare privitoare la mediu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților cu obiectivele, tipurile, conținutul, etapele și principiile auditului de mediu.• Înțelegerea responsabilităților și competențelor fundamentale necesare auditorului de mediu.• Dezvoltarea abilității de a elabora documentația specifică auditului de mediu.• dezvoltarea capacității de a sintetiza și selecta informațiile necesare realizării auditului de mediu și în raport cu modificările legislative.• Creerea și dezvoltarea capacității de a evalua costurile de audit și riscurile de mediu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptualizarea notiunilor de baza	Prelegere, dezbatere	2 ore
2. Sistemul de management de mediu (SMM)	Prelegere, dezbatere	2 ore
3. Caracteristicile si avantajele certificarii SMM	Prelegere, analiza, dezbatere	2 ore
4. Abordarea procesuala a organizatiei.	Prelegere, analiza, dezbatere	2 ore
5. Imbunatatirea continua. Instrumente	Prelegere, dezbatere	2 ore
6. Planificarea auditului de mediu. Elaborarea planului de realizare a auditului de mediu	Prelegere, analiza, dezbatere	2 ore
7. Constituirea echipei de audit si atribuirea responsabilitatilor	Expunere, analiza, dezbatere	2 ore
8. Obiectivele auditului. Domeniul si criteriile folosite in auditul de mediu	Prelegere, analiza, dezbatere	2 ore
9. Analiza preliminara a documentatiei	Prelegere, analiza, dezbatere	2 ore
10. Pregatirea documentelor/instrumentelor de lucru	Prelegere, analiza, dezbatere	2 ore
11. Realizarea propriu-zisa a auditului. Colectarea dovezilor de audit și sintetizarea constatărilor	Prelegere, analiza, dezbatere	2 ore
12. Raportul de audit	Expunere, analiza, dezbatere	2 ore
13. Raportul/fisa de neconformitati	Expunere, analiza, dezbatere	2 ore
14. Concluziile auditului. Procesul de monitorizare.	Expunere, analiza, dezbatere	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Popa, M. Note de curs _Auditul de mediu, Alba Iulia 2019; 2. Hobâncu R. V., <i>Auditul de mediu și selectarea auditorilor de mediu</i>, Ed Perfect, București, 2004; 3. Macoveanu Matei, Ciubotă-Roșie Camelia – <i>Auditul de mediu</i>, Editura Ecozone, Iași, ediția a-3-a, Seria Managementul mediului, 2008; 4. Moceanu, R., EMAS- <i>Sistemul comunitar de management de mediu și audit</i>, Revista Euroconsultanță, nr 7, 2009; 5. Nicoară, M., - <i>Legislația mediului</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2003; 6. Panaite M., Nedeff. V., Măcărescu, B., Moșneagu, E., 2007, <i>Auditul de mediu</i>, Ed. Alma Mater, Bacău 7. Rojanschi, V., Bran, F., - <i>Politici și strategii de mediu</i>, Editura Economică, București, 2002; 8. ISO 14001: 2015 - Sisteme de management de mediu– cerinte; 9. ISO 9001: 2015 - Sisteme de management al calitatii – cerinte; 10. ISO 19011: 2018- Ghid pentru auditarea sistemelor de management; 		
Seminar-PROIECT		
Comportamentul etic al auditorilor și responsabilitatea acestora.	Dezbateri pe baza unor studii de caz prezentate	1 seminar
Legătura dintre auditul sustenabil și responsabilitatea socială a corporațiilor	Studii de caz pregătite de studenți.	1 seminar
Studii de caz privind prevenirea poluării	Dezbateri paralele privind cazul diferitelor companii.	1 seminar
Fazele de realizare a auditului de mediu	Studii de caz propuse de cadrul didactic și discutate cu studenții, referitoare la	1 seminar

	procesul de audit de mediu în anumite companii.	
Auditul evaluării impactului asupra mediului	Analize privind evaluarea costurilor de audit și evaluarea riscului de mediu.	1 seminar
Diferențele dintre implementarea auditului de mediu și a eco-auditului.	Dezbaterea bazată pe exemple	1 seminar

Bibliografie

1. Popa, M. Note de curs _Auditul de mediu, Alba Iulia 2019;
2. Hobâncu R. V., *Auditul de mediu și selectarea auditorilor de mediu*, Ed Perfect, București, 2004;
3. Macoveanu Matei, Ciubotă-Roșie Camelia – *Auditul de mediu*, Editura Ecozone, Iași, ediția a-3-a, Seria Managementul mediului, 2008;
4. Moceanu, R., EMAS- *Sistemul comunitar de management de mediu și audit*, Revista Euroconsultanță, nr 7, 2009;
5. Nicoară, M., - *Legislația mediului*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2003;
6. Panaite M., Nedeff. V., Măcărescu, B., Moșneagu, E., 2007, *Auditul de mediu*, Ed. Alma Mater, Bacău
7. Rojanschi, V., Bran, F., - *Politici și strategii de mediu*, Editura Economică, București, 2002;
8. ISO 14001: 2015 - Sisteme de management de mediu– cerinte;
9. ISO 9001: 2015 - Sisteme de management al calitatii – cerinte;
10. ISO 19011: 2018- Ghid pentru auditarea sistemelor de management;

2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea programei analitice s-a realizat prin consultarea și colaborarea cu specialiști în domeniu, din cadrul Agenției pentru Protecția Mediului, Societății de Știință și Ingineria Mediului, precum și cu auditori din cadrul TUV Rheinland Romania. La discuțiile legate de elaborarea curriculei au participat și cadre didactice din alte departamente ale UAB, precum și din alte instituții de învățământ superior. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu precum și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

3. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	60%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator/ Proiect	<i>Evaluare finala/ Verificare pe parcurs</i>	<i>Proiect</i>	40%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: nota 5			
Redactarea unui proiect privind auditul de mediu.			

Data completării:

09.09.2021

Semnătura titularului de curs,

Prof. univ. dr. POPA MARIA

Semnătura titularului de seminar,

Lect.univ.dr. BOSTAN ROXANA

Data avizării în departament,

Semnătura director de departament,