

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2016-2017**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Exacte și Inginerești
1.4. Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Evaluarea, monitorizarea și auditul mediului

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL DESEURILOR</b>	2.2. Cod disciplină	EMAM23
2.3. Titularul activității de curs	Prof.dr.ing. POPA MARIA		
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Corcheș Mihai Teopent		
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>2</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E+P</b>
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	-	3.4. proiect	<b>2</b>
3.5. Total ore pe semestru	<b>56</b>	din care: 3.6. curs	<b>28</b>	3.7. seminar/laborator	-	3.8. proiect	<b>38</b>
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>		<b>160</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					52		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50		
Pregătire seminarii/laboratoare, referate, proiect					56		
Tutoriat					-		
Examinări					2		
Alte activități .....					-		

3.7 Total ore studiu individual	<b>160 (4 x 27)</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>56 (de la 3.4.)</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>216 (3.7 + 3.8)</b>
3.10 Numărul de credite	<b>6+2</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a proiectului	Sala dotată cu calculator/videoproiector/tabla/ acces internet

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Analiza comparativă a problemelor specifice de mediu și definirea dependențelor și a interacțiunilor cu factorii naturali și antropici</p> <p>C2. Identificarea interacțiunilor dintre sursele de poluare și factorii de mediu</p> <p>C3. Analiza comparativă a metodelor și soluțiilor tehnice de reducere a impactului asupra mediului</p> <p>C5. Aplicarea conceptelor de bază din domeniul auditului, riscului și managementului de mediu</p> <p>C6. Cooperarea cu instituțiile cu responsabilități în domeniul protecției mediului</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente</p> <p>CT2. Definirea și respectarea competențelor echipei, distribuirea responsabilităților către membrii echipei și solidaritatea în asumarea responsabilităților</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însusirea de către studenți a noțiunii de management al deșeurilor și a prevederilor legislative generale privind gestionarea deșeurilor solide, lichide și gazoase, cât și a procedurilor existente pe plan mondial pentru gestionarea corespunzătoare a tuturor tipurilor de deșuri.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu principiile evaluării calitative și cantitative a deșeurilor cât și cu tehnicile de evaluare a performanțelor proceselor de depoluare;</li> <li>Gasirea soluțiilor optime pentru realizarea schemei de management a deșeurilor pentru orice activitate și orice tip de deșeu;</li> <li>Dezvoltarea unei gândiri științifice pozitive, crearea abilităților de rezolvare rapidă și corectă a unor probleme specifice, formarea capacității studenților de a efectua observații științifice, transpunerea noțiunilor teoretice în practică;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr de ore. /Observații
1. Introducere. Definiția și clasificarea deșeurilor. Gestionarea deșeurilor în România. Legislație;	Prelegere, dezbateri	4 ore
2. Managementul integrat al deșeurilor. Etapele generale ale unui sistem de management al deșeurilor;	Prelegere, dezbateri	4 ore
3. Sursele, compoziția, însușirile și managementul deșeurilor solide.	Prelegere, dezbateri	4 ore
4. Sursele, compoziția, însușirile și managementul	Prelegere, dezbateri	4 ore

deseurilor lichide.		
5. Sursele, compozitia, insusirile si managementul deseurilor gazoase.	Prelegere, dezbatere	4 ore
6. Deșeuri rezultate din activitatea de construcții și demolări- plan management deșeuri;	Prelegere, dezbatere	4 ore
7. Bune practici în alte state, referitor la gestionarea deșeurilor	Expunere materiale, dezbatere	4 ore

### Bibliografie

1. \*\*\* *Legea 211/2011 privind regimul deseurilor*, M.Of. 837/25.11.2011
2. Burcea, S., *Managementul deșeurilor urbane. Perspectiva europeană comparată*, Ed. ASE, București, 2009;
3. McDougal, F., White, P., Franke, M., Hindle, P., *Integrated solid waste management – a life cycle inventory*, Blackwell Publishing, 2001;
4. Nicoară, M., *Legislația mediului*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2003;
5. Oros V., Draghici C., *Managementul deseurilor*, Ed. Univ. Transilvania Brasov, 2000;
6. Popa M., Corches M., *Tehnologii de recuperare si reconversie a deșeurilor*;- Note de curs, Alba Iulia 2015;
7. Rojanschi, V., Bran, F., - *Politici și strategii de mediu*, Editura Economică, București, 2002;
8. Rusu, T., Bajan, M., *Deșeul – sursă de venit*, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2006;
9. Scorțar, L., *Managementul deșeurilor menajere*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2010.

### PROIECT

Abordarea primelor etape de gestionare a deșeurilor: inventarierea surselor de deșeuri si a tipurilor de deșeuri generate;	Studii, discuții si aplicații in echipe	4 ore
Caracterizarea calitativa si cantitativa a deșeurilor rezultate dintr-o activitate;	Studii, discuții si aplicații in echipe	4 ore
Identificarea soluțiilor de reducere si prevenire a generării deșeurilor, respectiv de reutilizare si reciclare;	Studii, discuții si aplicații in echipe	4 ore
Cunoașterea principalelor opțiuni disponibile pentru depozitarea si tratarea deșeurilor solide, lichide si gazoase, rezultate dintr-o activitate;	Studii, discuții si aplicații in echipe	4 ore
Realizarea unei scheme de management a deșeurilor rezultate dintr-o activitate;	Studii, discuții si aplicații in echipe	6 ore
Prezentarea proiectelor pe echipe	Prezentare, debateri, discuții	6 ore

### Bibliografie

1. \*\*\* *Legea 211/2011 privind regimul deseurilor*, M.Of. 837/25.11.2011
2. Burcea, S., *Managementul deșeurilor urbane. Perspectiva europeană comparată*, Ed. ASE, București, 2009;
3. McDougal, F., White, P., Franke, M., Hindle, P., *Integrated solid waste management – a life cycle inventory*, Blackwell Publishing, 2001;
4. Nicoară, M., *Legislația mediului*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2003;
5. Oros V., Draghici C., *Managementul deseurilor*, Ed. Univ. Transilvania Brasov, 2000;
6. Popa M., Corches M., *Tehnologii de recuperare si reconversie a deșeurilor*;- Note de curs, Alba Iulia

2015;

7. Rojanschi, V., Bran, F., - *Politici și strategii de mediu*, Editura Economică, București, 2002;
8. Rusu, T., Bajan, M., *Deșeul – sursă de venit*, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2006;
9. Scorțar, L., *Managementul deșeurilor menajere*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2010.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Elaborarea programei analitice s-a realizat prin consultarea și colaborarea cu specialiști din domeniu: Societatea de Știința și Ingineria Mediului și Agenția Balcanică a Mediului. La discuțiile legate de elaborarea curriculei au participat și cadre didactice din alte departamente din UAB sau din alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	50%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator/ Proiect	<i>Evaluare finala/ Verificare pe parcurs</i>	<i>Proiect</i>	50%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: Redactarea unui proiect privind auditul de mediu.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.02.2017

Prof. univ. dr. Popa Maria

Lect. univ. dr. Mihai Teopent Corcheș

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

27.02.2017

Lect. univ. dr. Mihaela ALDEA