

FIȘA DISCIPLINEI

Date despre program

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” |
| 1.2. Facultatea | de Științe Exacte și Inginerești |
| 1.3. Departamentul | de Științe Exacte și Inginerești |
| 1.4. Domeniul de studii | Ingineria mediului |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii | Ingineria mediului |

1. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------|----------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Geomorfologie | | 2.2. Cod disciplină | M216 | | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Conf. univ. Levente Dimen | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Lect.dr. Corches Mihai | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | II | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

2. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|--|---------------------|---|------------------------|--|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 3 | din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 (14*3) <i>Numarul de spatamani x nr de ore de la 3.1.</i> | din care: 3.5. curs | 28 <i>14x1 Nr.sapt. x nr.de.ore de la 3.2</i> | 3.6. seminar/laborator | 14 <i>14x1 Nr.sapt. x nr.de.ore de la 3.3.</i> |

| | |
|--|-----------|
| Distribuția fondului de timp | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 7 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | |
| Alte activități | |

| | |
|--|----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 39 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 42 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 81 |
| 3.10 Numărul de credite | 3 |

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | <i>Pedologie</i> |
| 4.2. de competențe | <i>Competentele oferite de disciplinele enumerate mai sus, ex.:</i> . Descrierea factorilor de mediu si interactiune acestora cu fenomenele naturale si antropice care le afecteaza calitatea . Interpretarea mecanismelor prin care factorii naturali si antropici conduc la deteriorarea calitatii mediului |

4. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala dotata cu videoproiector/tabla ... |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sala dotata cu videoproiector/tabla ... |

5. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Definirea conceptelor fundamentale necesare pentru aplicarea teoriilor si metodologiei stiintifice de mediu.</p> <p>C.1.2. Utilizarea cunostintelor stiintifice de baza in definirea si explicarea conceptelor specifice ingineriei si protectiei mediului</p> <p>C1.3. Aplicarea cunostintelor stiintifice de baza in definirea si explicarea conceptelor specifice ingineriei si protectiei mediului</p> <p>C1.4. Analiza calitativa si cantitativa a fenomenelor naturale si a proceselor tehnologice pentru prevenirea si diminuarea impactului asupra mediului</p> <p>C1.5. Identificarea solutiilor stiintifice de implementare a proiectelor profesionale si tehnologice</p> |
| Competențe transversale | Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei |

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivele cursului și lucrărilor aplicative la disciplina Geomorfologie au în vedere: Scopul cursului este cunoașterea proceselor și fenomenelor naturale care duc la modelarea suprafeței terestre, precum și cunoașterea formelor rezultate. Se vor studia principalele teorii referitoare la evoluția reliefului, principalele procese generate de forțele interne și externe, precum și formele rezultate. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Recunoașterea și identificarea formelor de relief</p> <p>Înțelegerea modului de formare și de evoluție a diferitelor forme de relief</p> <p>Înțelegerea modului de reprezentare a reliefului pe hartă prin curbe de nivel</p> <p>Capacitatea de a realiza caracterizarea geomorfologică a unei regiuni</p> <p>Capacitatea de a realiza analize și interpretări ale reliefului prin executarea unor schițe, profile</p> <p>Capacitatea de a executa analize care au ca scop descrierea morfometrică a reliefului: pante, orientarea versanților, densitatea și adâncimea fragmentării</p> |

7. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---------------------------------------|------------|
| Noțiuni introductive, obiectul geomorfologiei, evoluția științei geomorfologice | expunerea prelegerea | |
| Principalele teorii referitoare la evoluția reliefului (W.M. Davis, W. Penck, L. King, E. Horton, K. Markov) | expunerea argumentarea | |
| Clasificarea formelor de relief, relieful major al scoarței terestre, curba hipsometrică | expunerea argumentarea dialogul | |
| Dinamica scoarței terestre, tectonica globală | expunerea argumentarea | |
| Magmatism – vulcanism. Procese și forme rezultate | expunerea argumentarea exemplificarea | |
| Procese care definesc structura scoarței terestre. Orogeneza și epirogeneza. Cutremurele. Relieful major al continentelor. | expunerea argumentarea exemplificarea | |
| Acțiunea forțelor externe asupra scoarței. Eroziune, transport și acumulare. Dezagregarea. | expunerea argumentarea exemplificarea | |
| Procese și forme gravitaționale | expunerea argumentarea exemplificarea | |
| Apa ca agent modelator. Relieful fluviatil | expunerea argumentarea exemplificarea | |
| Acțiunea de modelare a apei marine. Tipuri de țărături. | expunerea argumentarea | |

| | | |
|---|--|--|
| | exemplificarea | |
| Gheața ca agent de modelare. Relieful glaciatic. | expunerea argumentarea exemplificarea | |
| Procese și forme periglaciare | expunerea argumentarea exemplificarea | |
| Relieful eolian. Procese climatice, relieful climatic. | expunerea argumentarea exemplificarea | |
| Relieful biogen și antropoc. Relieful carstic. | expunerea argumentarea exemplificarea | |
| Seminar-laborator | | |
| Recunoașterea elementelor de relief pe hartă. | Expunerea, dialogul, analiză harta | |
| Analiza densității fragmentării orizontale a reliefului | Expunerea analiză harta dialogul | |
| Analiza densității fragmentării verticale a reliefului | expunere dialogul măsurători pe harta | |
| Informații obținute din profilurile de relief (diferență de nivel, diferență de nivel cumulat, distorsiunea profilurilor de relief, etc.) | Expunerea dialogul argumentarea | |
| Profile geomorfologice de-a lungul culmilor și pe direcții, pe văi | Expunerea dialogul analiza individuala | |
| Expoziția și înclinarea versanților | Expunerea dialogul analiza individuala | |
| Elaborarea schițelor, hărților geomorfologice | expunerea dialogul analiza individuala | |
| Bibliografie | | |
| Bibliografie | | |
| 1. Jakucs L. 1993: Természetföldrajz I (A Föld belső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 195. | | |
| 2. Jakucs L. 1995: Természetföldrajz II (A Föld külső erői.) Mozaik Oktatási Stúdió – Szeged, p. 302. | | |
| 3. Mac I. 1976: Geomorfologie I (curs universitar), p. 341 | | |
| 4. Mac I. 1980: Geomorfologie II (curs universitar), p. 185 | | |
| 5. Mac I. 1975: Inițieri practice în cunoașterea reliefului | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor și ale angajatorilor din domeniul ingineriei geodezice.

9. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Evaluare finala</i> | <i>Colocviu</i> | 60% |
| | - | - | - |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Ex Verificare pe parcurs</i> | - <i>Ex. Portofoliu de lucrari practice</i> | 40% |
| | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | |

Data completării
24.02.2017

Semnătura titularului de curs
Prof.dr. Dimen Levente

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
27.02.2017

Semnătura director de departament
.....