

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918”</b>
1.2. Facultatea	<b>de Științe Exacte și Ingineresti</b>
1.3. Departamentul	<b>de Științe Exacte și Ingineresti</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Ingineria mediului</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Ingineria mediului</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba engleza</b>			2.2. Cod disciplină	<b>M 116.1</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Herțeg Maria-Crina						
2.4. Titularul activității de laborator	-						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					26 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>6</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>4</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					<b>26</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ					<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru					<b>54</b>
3.10 Numărul de credite					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet
--------------------------------	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunitatilor de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru propria dezvoltare CT5 Capacitatea de a comunica si a lucra in echipa pentru o adaptare eficienta la exigentele societatii bazata pe cunoastere
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Capacitatea de a identifica și analiza diferite texte specifice limbajului tehnic - Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare adecvate limbajului tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	-Competențe de comunicare scrisă și orală în limbajul de tehnic utilizând în mod corect și adecvat normele lingvistice ale limbii engleze. - Utilizarea practică a limbii engleze prin traducerea de texte specializate, redactarea unor comunicări. -Exprimarea fluentă orală în situații diferite de comunicare specifice limbajului tehnic. - Exprimarea corectă și adecvată scrisă în diferite situații de comunicare.

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>S 1 UNIT 1: DEALING WITH COMPLAINTS</b> 1.1. Technical Vocabulary Section 1. 2 Reporting damage/faults 1.3. Discussion points and communication activities	Explanation Active learning system Active listening	
<b>S2 UNIT 2: WAVE POWER</b> Describing motion 1. 1. Technical Vocabulary Section 1. 2 Grammar Section: Prepositions 1.3. Discussion points and communication activities	Cooperative learning Active listening	
<b>S 3 UNIT 3: ENGINES</b> Simultaneous action 1. 1. Technical Vocabulary Section 1. 2 Grammar Section: Phrasal Verbs 1.3. Discussion points and communication activities	Lead-in Discussion and survey Active listening	
<b>S 4 UNIT 4: COOLING AND HEATING</b> <b>Describing a flow cycle</b> 1. 1. Technical Vocabulary Section 1. 2. Grammar Section: Word building. Negative prefixes 1.3. Discussion points and communication activities	Explanation Active learning system Active listening	
<b>S 5 UNIT 5: SENSORS</b> Explaining forces/ Describing sensors 1. 1. IT Vocabulary Section 1. 2. Grammar Section: Linkers	Cooperative learning Active listening	

1.3. Discussion points and communication activities		
<b>S 6 UNIT 6: POSITIONING</b> Expressing calculations. Expressing measurements 1. 2. Grammar Section: Indirect wh-questions 1.3. Discussion points and communication activities	Lead-in Discussion and survey Active learning system	
<b>S 7 UNIT 7: WORKING ROBOTS</b> 1.1.Explaining strengths and weaknesses 1.2. Making suggestions 1.3. Discussion points and communication activities	Discussion and survey Active listening	
<b>S 8 UNIT 8: ECO-FRIENDLY PLANES</b> Giving a presentation 1.2. Grammar Section: The Numeral and numbers 1.3. Discussion points and communication activities	Lead-in Elicitation Active listening	
<b>S 9 UNIT 9: TECHNOLOGICAL CHANGE</b> 1. 1. Describing historical processes; Describing contemporary processes 1. 2. Grammar Section: The passive voice 1.3. Discussion points and communication activities	Lead-in Discussion and survey Elicitation	
<b>S 10 UNIT 10: PROPERTIES</b> 1. 1. Stating objectives 1. 2. Grammar Section: The Adverb 1.3. Discussion points and communication activities	Team-based learning Active learning systems	
<b>S 11 UNIT 11: RESULTS</b> Explaining results 1. 1. Technical Vocabulary Section 1.2. Discussion points and communication activities	Lead-in Elicitation Cooperative learning	
<b>S 12 UNIT 12: RESISTANCE. RESISTANCE TO FORCES</b> 1. 1. Technical Vocabulary Section 1.2. Focus on language: Pair words 1.3. Discussion points and communication activities	Team-based learning Active learning systems	
<b>S 13 UNIT 13: ZERO EMISSION</b> Explaining needs, problems and solutions 1.1. Technical Vocabulary Section 1.2.Focus on vocabulary: Homonyms 1.3. Discussion points and communication activities		
<b>S 14 UNIT 14: VEHICLE SAFETY</b> Describing someone`s career Conducting an interview 1. 1. Technical Vocabulary Section 1.2. Discussion points and communication activities	Lead-in Cooperative learning Active listening	
<b>8.2 Bibliografie</b> Aydelotte, F. (2010). <i>English &amp; engineering</i> . New York: McGraw-Hill Book Company. Askeland, D. R. (2001). <i>The Science and Engineering of Materials</i> . USA: Nelson Thomas Ltd. Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru Informatică</i> . București: Editura Teora. Dunn, M., Howey, D., & Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i> . UK: Garnet Education. Enger E. D., Smith B. F. (2001). <i>Environmental Science. A Study of Interrrelationships</i> . Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers.		

Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). *Professional English in use. For computers and the internet*. Cambridge: Cambridge University Press.

Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*. Oxford: Oxford University Press.

Ibbotson, M. (2008). *Cambridge English for engineering*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ibbotson, M. (2009). *Professional english in use. Technical English for professionals*. Cambridge: Cambridge University Press.

Oliver, S. (2010). *English for global industries. Oil and Gas*. UK: Garnet Education.

Phillips, T. (2010). *Technical English course book with audio CD*. UK: Garnet Education.

Summers, D. (2003). *Longman Dictionary of Contemporary English*. London: Longman.

[www.engineerscanada.ca/e/index.cfm](http://www.engineerscanada.ca/e/index.cfm)

[www.eia.co.uk](http://www.eia.co.uk)

[www.sme.org/cgi-bin/getsmepg.pl?new-sme.html&&SME&](http://www.sme.org/cgi-bin/getsmepg.pl?new-sme.html&&SME&)

[www.sae.org](http://www.sae.org)

[www.engc.org.uk](http://www.engc.org.uk)

[www.ncsea.com](http://www.ncsea.com)

[www.theengineeringjob.com/displaycontent/sectionid/88/contentid/](http://www.theengineeringjob.com/displaycontent/sectionid/88/contentid/)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul tehnic, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul ingineresc național și internațional.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<i>Exprimare corectă, capacitate de argumentare, acuratețea exprimării, utilizarea limbajului tehnic</i>	ORAL PRESENTATION INTERVIEW TWO-WAY DISCUSSION	80%
10.5 Activități aplicative atestate	<i>Expimarea scrisă, utilizarea corectă a limbajului tehnic</i>	Proiecte, referate, lucrări practice	20%

**10.6 Standard minim de performanță:**

Demonstrarea competențelor în:  
- *Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului tehnic in diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală*  
- *dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul tehnic.*

2016-2017

Data completării  
OCT 2016.....

Semnătura titularului de curs  
Herțeg Maria Crina

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

27.02.2017

Lect. univ. dr. Aldea Mihaela