

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2021-2022**  
**Anul de studiu.II / Semestrul. I**

**1. Date despre program**

|                                        |                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia                     |
| 1.2. Facultatea                        | de Științe Exacte și Inginerești                                    |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Informatică, Matematică și Electronică             |
| 1.4. Domeniul de studii                | Inginerie Electronica, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licenta                                                             |
| 1.6. Programul de studii/calificarea*  | Electronica Aplicata /<br>215204 / 215225 / 215224                  |

**2. Date despre disciplină**

|                                                   |  |            |                |                                          |                     |                                 |         |   |                                                                             |  |   |
|---------------------------------------------------|--|------------|----------------|------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei                        |  | Comunicare |                |                                          | 2.2. Cod disciplină |                                 | EA 2112 |   |                                                                             |  |   |
| 2.3. Titularul activității de curs                |  |            |                |                                          |                     |                                 |         |   |                                                                             |  |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator |  |            |                | Lect. Dr. Ing. Mihaela Elisabeta CIORTEA |                     |                                 |         |   |                                                                             |  |   |
| 2.5. Anul de studiu                               |  | II         | 2.6. Semestrul |                                          | I                   | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) |         | C | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) |  | O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |    |                     |  |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|--|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana                                                                    | 1  | din care: 3.2. curs |  | 3.3. seminar/laborator | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 14 | din care: 3.5. curs |  | 3.6. seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |  |                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |  |                        | 3   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |  |                        | 3   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |  |                        | 6   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |  |                        | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                     |  |                        | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                     |  |                        | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 11 |                     |  |                        |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 25 |                     |  |                        |     |
| 3.10 Numărul de credite**                                                                      | 1  |                     |  |                        |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | -                                                                          |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Laboratoare – calculatoare dotate cu: acces Internet. <b>On-line Teams</b> |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C6. Rezolvarea problemelor tehnologice din domeniile electronicii aplicate<br>C6.1 Definirea principiilor și metodelor ce stau la baza fabricării, reglajului, testării și depanării aparatelor și echipamentelor din domeniile electronicii aplicate<br>C6.2 Explicarea și interpretarea proceselor de producție și activităților de mentenanță a aparaturii electronice, identificând punctele de testare și măsurile electrice de măsurat .<br>C6.3 Aplicarea principiilor de management pentru organizarea din punct de vedere tehnologic a activităților de producție, exploatare și service în domeniile electronicii aplicate<br>C6.4 Utilizarea criteriilor și metodelor de evaluare a calității activităților de producție și service în domeniile electronicii aplicate |
| Competențe transversale | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală și de grup.                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Cunoașterea modelelor de comunicare, a implicațiilor psihologice, cognitive și sociale în procesul interacțional, a stilurilor de comunicare, a barierelor în comunicare, a condițiilor comunicării eficiente. Experimentarea colaborării și cooperării în contextul muncii în echipă. |

**8. Conținuturi\***

|                       |                   |            |
|-----------------------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs              | Metode de predare | Observații |
| 8.2 Seminar-laborator |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Teorii ale comunicării – de la modelul cibernetic la noile științe ale comunicării. Elemente de definire a comunicării interpersonale – analiza situației de comunicare.                               | Prelegerea interactivă Dezbaterea Analiza și evaluarea comportamentelor verbale și nonverbale în interacțiune, <b>On-line Teams</b> | 2 ore |
| 2. Rolul interlocutorilor în actul comunicării – variabile psihologice, cognitive și sociale. Stiluri de comunicare. Imaginea de sine.                                                                    | Prelegerea interactivă Dezbaterea Analiza și evaluarea comportamentelor verbale și nonverbale în interacțiune, <b>On-line Teams</b> | 2 ore |
| 3. Interacțiunea – Atitudini și comportamente interacționale. Bariere și surse de perturbare în comunicare. Comunicarea eficientă                                                                         | Prelegerea interactivă Dezbaterea Analiza și evaluarea comportamentelor verbale și nonverbale în interacțiune, <b>On-line Teams</b> | 2 ore |
| 4. Comunicarea în cadrul grupului. Structura de grup. Normele de grup și conformarea membrilor. Coeziune și conflict în cadrul grupului, negocierea rolurilor. Conducerea și rolurile în cadrul grupului. | Prelegerea interactivă Dezbaterea Analiza și evaluarea comportamentelor verbale și nonverbale în interacțiune, <b>On-line Teams</b> | 2 ore |
| 5. Cooperare și competiție în grup. Dezvoltarea grupului în direcția construirii echipei. Leadership-ul în grupuri – decizie și performanță.                                                              | Prelegerea interactivă Dezbaterea Analiza și evaluarea comportamentelor verbale și nonverbale în interacțiune, <b>On-line Teams</b> | 2 ore |
| 6. Rețele de comunicare în grup. Metode de optimizare a interacțiunilor și a relaționării în cadrul grupului. Cultura organizațională.<br>EVALUARE.                                                       | Prelegerea interactivă Dezbaterea Analiza și evaluarea comportamentelor verbale și nonverbale în interacțiune, <b>On-line Teams</b> | 4 ore |

#### Bibliografie

Amado, G., Guittet, A., 2010, Psihologia comunicării în grupuri, Polirom, Iași  
Cabin, Ph., Dortier J-F. (coordonatori), 2010, Comunicarea, Polirom, Iași  
Charles, R. et Williams, C., 1994, La communication orale, Nathan, Paris  
Chiru, I., 2003, Comunicarea interpersonală, Editura Tritonic, București  
Dinu, M., 2008 Fundamentele comunicării interpersonale, Editura ALL, București  
Dinu, M., 2007, Comunicarea. Repere fundamentale, Orizonturi, București  
Floyd, K. 2013, Comunicarea interpersonală, Polirom, Iași  
Ioani, M., Vlaicu, R., Grănescu M., 2003, Tehnici de comunicare pentru ingineri, UTPres  
Neculau, A., 2007, Dinamica grupului și a echipei, Polirom, Iași  
Pânișoară, I.-O., 2008, Comunicarea eficientă, Polirom, Iași  
Prutianu, St., 2000, Manual de comunicare și negociere în afaceri, Polirom, Iași  
12. Bulgaru Teșculă, C., 2016, Comunicarea în domeniul tehnico-științific, Casa Cărții de Știință

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele de comunicare permit cursanților să intervină și să participe în mod sistematic și inteligent la viața socială și profesională. Comunicarea asertivă, comportamentul comunicațional flexibil și adaptativ, experimentarea cooperării în echipă constituie premise reale pentru integrarea în structurile organizaționale.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                     | Cunoașterea conceptelor teoretice și aplicarea lor practică în: identificarea și evaluarea situațiilor de comunicare; alegerea corectă a formei și conținutului mesajului în consens cu scopul și contextul comunicării; selectarea comportamentelor verbale și nonverbale adecvate interacțiunii. | Proiect de grup         | 100%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță:<br>-Obținerea notei 5 în urma prezentării proiectului. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                            | Cunoașterea conceptelor teoretice și aplicarea lor practică în: identificarea și evaluarea situațiilor de comunicare; alegerea corectă a formei și conținutului mesajului în consens cu scopul și contextul comunicării; selectarea comportamentelor verbale și nonverbale adecvate interacțiunii. | Evaluare scrisă                  | 100<br>%                     |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                              |
| Obținerea notei 5 în urma prezentării proiectului.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.* |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                              |
| Data completării                                                                  | Semnătura titularului de curs                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semnătura titularului de seminar |                              |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                              |

### c. Evaluare – restanță

| Tip activitate                                     | 10.1 Criterii de evaluare       | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                          |                                 |                                  |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                             | Referate, eseuri, proiecte etc. | Proiect individual               | 100<br>%                     |
| 10.6 Standard minim de performanță                 |                                 |                                  |                              |
| Obținerea notei 5 în urma prezentării proiectului. |                                 |                                  |                              |
| Data completării                                   | Semnătura titularului de curs   | Semnătura titularului de seminar |                              |
|                                                    |                                 |                                  |                              |

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.