

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Științe Exacte și Ingineresti
1.3. Departamentul	de Științe Exacte și Ingineresti
1.4. Domeniul de studii	Inginerie electronică și telecomunicații
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleza		2.2. Cod disciplină		EA 1208.1	
2.3. Titularul activității de curs			Herțeg Maria-Crina				
2.4. Titularul activității de laborator			-				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					26ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual				26	
3.8 Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				54	
3.10 Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet
--------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunitatilor de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru propria dezvoltare CT5 Capacitatea de a comunica si a lucra in echipa pentru o adaptare eficienta la exigentele societatii bazata pe cunoastere
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de a identifica și analiza diferite texte specifice limbajului tehnic- Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare adecvate limbajului tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">-Competențe de comunicare scrisă și orală în limbajul de tehnic utilizând în mod corect și adecvat normele lingvistice ale limbii engleze.- Utilizarea practică a limbii engleze prin traducerea de texte specializate, redactarea unor comunicări.-Exprimarea fluentă orală în situatii diferite de comunicare specifice limbajului tehnic.- Exprimarea corectă și adecvată scrisă în diferite situații de comunicare.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
S 1 UNIT 1: DEALING WITH COMPLAINTS 1.1. Technical Vocabulary Section 1. 2 Reporting damage/faults 1.3. Discussion points and communication activities	Explanation Active learning system Active listening	
S2 UNIT 2: WAVE POWER Describing motion 1. 1. Technical Vocabulary Section 1. 2 Grammar Section: Prepositions 1.3. Discussion points and communication activities	Cooperative learning Active listening	
S 3 UNIT 3: ENGINES Simultaneous action 1. 1. Technical Vocabulary Section 1. 2 Grammar Section: Phrasal Verbs 1.3. Discussion points and communication activities	Lead-in Discussion and survey Active listening	
S 4 UNIT 4: COOLING AND HEATING Describing a flow cycle 1. 1. Technical Vocabulary Section 1. 2. Grammar Section: Word building. Negative prefixes 1.3. Discussion points and communication activities	Explanation Active learning system Active listening	
S 5 UNIT 5: SENSORS Explaining forces/ Describing sensors 1. 1. IT Vocabulary Section 1. 2. Grammar Section: Linkers 1.3. Discussion points and communication activities	Cooperative learning Active listening	
S 6 UNIT 6: POSITIONING Expressing calculations. Expressing measurements 1. 2. Grammar Section: Indirect wh-questions 1.3. Discussion points and communication activities	Lead-in Discussion and survey Active learning system	
S 7 UNIT 7: WORKING ROBOTS 1.1.Explaining strengths and weaknesses 1.2. Making suggestions 1.3. Discussion points and communication activities	Discussion and survey Active listening	
S 8 UNIT 8: ECO-FRIENDLY PLANES Giving a presentation 1.2. Grammar Section: The Numeral and numbers 1.3. Discussion points and communication activities	Lead-in Elicitation Active listening	
S 9 UNIT 9: TECHNOLOGICAL CHANGE 1. 1. Describing historical processes; Describing contemporary processes 1. 2. Grammar Section: The passive voice 1.3. Discussion points and communication activities	Lead-in Discussion and survey Elicitation	
S 10 UNIT 10: PROPERTIES 1. 1. Stating objectives 1. 2. Grammar Section: The Adverb 1.3. Discussion points and communication activities	Team-based learning Active learning systems	

S 11 UNIT 11: RESULTS Explaining results 1. 1. Technical Vocabulary Section 1.2. Discussion points and communication activities	Lead-in Elicitation Cooperative learning	
S 12 UNIT 12: RESISTANCE. RESISTANCE TO FORCES 1. 1. Technical Vocabulary Section 1.2. Focus on language: Pair words 1.3. Discussion points and communication activities	Team-based learning Active learning systems	
S 13 UNIT 13: ZERO EMISSION Explaining needs, problems and solutions 1.1. Technical Vocabulary Section 1.2. Focus on vocabulary: Homonyms 1.3. Discussion points and communication activities		
S 14 UNIT 14: VEHICLE SAFETY Describing someone`s career Conducting an interview 1. 1. Technical Vocabulary Section 1.2. Discussion points and communication activities	Lead-in Cooperative learning Active listening	

8.2 Bibliografie

Aydelotte, F. (2010). *English & engineering*. New York: McGraw-Hill Book Company.

Askeland, D. R. (2001). *The Science and Engineering of Materials*. USA: Nelson Thomas Ltd.

Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). *Engleza pentru Informatică*. București: Editura Teora.

Dunn, M., Howey, D., & Ilic, A. (2010). *English for mechanical engineering in higher education studies*. UK: Garnet Education.

Enger E. D., Smith B. F. (2001). *Environmental Science. A Study of Interrelationships*. Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers.

Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). *Professional English in use. For computers and the internet*. Cambridge: Cambridge University Press.

Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*. Oxford: Oxford University Press.

Ibbotson, M. (2008). *Cambridge English for engineering*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ibbotson, M. (2009). *Professional english in use. Technical English for professionals*. Cambridge: Cambridge University Press.

Oliver, S. (2010). *English for global industries. Oil and Gas*. UK: Garnet Education.

Phillips, T. (2010). *Technical English course book with audio CD*. UK: Garnet Education.

Summers, D. (2003). *Longman Dictionary of Contemporary English*. London: Longman.

www.engineerscanada.ca/e/index.cfm

www.eia.co.uk

www.sme.org/cgi-bin/getsmepg.pl?/new-sme.html&&SME&

www.sae.org

www.engc.org.uk

www.ncsea.com

www.theengineeringjob.com/displaycontent/sectionid/88/contentid/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul tehnic, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul ingineresc național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	<i>Exprimare corectă, capacitate de argumentare, acuratețea exprimării, utilizarea limbajului tehnic</i>	ORAL PRESENTATION INTERVIEW TWO-WAY DISCUSSION	80%
10.5 Activități aplicative atestate	<i>Expimarea scrisă, utilizarea corectă a limbajului tehnic</i>	Proiecte, referate, lucrări practice	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
Demonstrarea competențelor în: - <i>Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului tehnic in diferite situații comunicative, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală</i> - <i>dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul tehnic.</i>			

2016-2017

Data completării

29.09. 2016

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura director de departament

.....