

FIȘA DISCIPLINEI CONVERGENȚĂ STRUCTURALĂ

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Administrarea Dezvoltării Regionale Durabile

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Convergență structurală		2.2. Cod disciplină	ARDR 113			
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Maican Silvia Ștefania						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42(14*3)	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					5
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	189				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector/tabla

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a cunoaște și înțelege conceptele de bază privind politicile de dezvoltare din Uniunea Europeană, standardele Uniunii Europene și politicile comune existente la nivelul Uniunii Europene. Capacitatea de a identifica asemănările și deosebirile dintre formele integrării
-------------------------	---

	<p>economice internaționale, de a identifica principalele prevederi ale tratatelor care constituie baza legală a Uniunii Europene și care au impact și asupra economiei românești și de a emite opinii cu privire impactul politicilor comune asupra economiei românești.</p> <p>Capacitatea de a înțelege și analiza disparitățile inter-regionale din cadrul Uniunii Europene, de a identifica principalele fonduri structurale care pot oferi finanțare în cadrul sectoarelor de activitate ale economiei românești și de a înțelege statutul de stat membru al României în cadrul Uniunii Europene și a legislației europene.</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) identifica eventualele neconcordanțe care pot să apară între legislația existentă la nivel național și normele stabilite la nivelul Uniunii Europene; 2) realiza comparații între regiunile Uniunii Europene și regiunile țării noastre privind decalajele de dezvoltare economică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către cursanți a politicilor de dezvoltare de la nivelul Uniunii Europene – axate pe regiuni de dezvoltare, precum și adaptarea politicilor de dezvoltare atât la nevoile societății românești cât și la standardele Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea cursanților cu principiile, scopurile urmărite, măsurile concrete din politicile specifice de dezvoltare regională existente la nivelul Uniunii Europene și României, ca stat membru.</p> <p>Cunoașterea de către cursanți a posibilităților oferite, pentru România, de politica de dezvoltare regională. Promovarea obiectivelor Uniunii Europene în domeniul coeziunii economice și sociale, a dezvoltării regionale, a protecției mediului, diseminarea informațiilor cu privire la măsurile active de dezvoltare și urmărirea atingerii unui nivel de dezvoltare superior, capabil să ofere avantaje economice și sociale atât pe plan intern, cât și extern.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive - Regionalism, regionalizare, dezvoltare regională; Definierea și tipologia regiunilor de dezvoltare. Clasificarea NUTS. Principiile care stau la baza NUTS. Structura NUTS în statele membre ale UE. Strategii și politici regionale. Tipologia politicilor regionale.	Prelegere Conversație Exemplificări	
Disparități în dezvoltarea regională – Disparități interregionale la nivelul Uniunii Europene. Disparități între România și celelalte țări ale Uniunii Europene. Disparități interregionale în România. Analiza posibilităților de atenuare a disparităților regionale în România.	Prelegere Conversație Exemplificări	
Cadrul legislativ al dezvoltării regionale în România. Legislația privind dezvoltarea regională la nivelul Uniunii Europene. Legislația privind dezvoltarea regională în România. Necesitatea armonizării legislației românești cu aquis-ul comunitar. Conformitatea legislației românești cu aquis-ul comunitar.	Prelegere Conversație Exemplificări	

<p>Cadrul instituțional al politicii de dezvoltare regională. Cadrul instituțional al politicii de dezvoltare regională în Uniua Europeană. Necesitatea armonizării cadrului instituțional al politicii de dezvoltare regională în România. Structuri decizionale și administrative în România. Agențiile de dezvoltare regională. Consiliul Național al Dezvoltării Regionale. Ministerul Dezvoltării și Prognozei.</p>	<p>Prelegere Conversație Exemplificări</p>	
<p>Politica de dezvoltare regională în România. Evoluția politicii de dezvoltare regională în Uniunea Europeană. Principiile și obiectivele politicii de dezvoltare regională în România. Planul Național de Dezvoltare. Cadrul Strategic Național de Referință. Planuri sectoriale, planuri județene regionale de dezvoltare. Coerența cu celelalte politici naționale și cu politica comunitară. Obiectivele strategiei de dezvoltare regională. Axe prioritare.</p>	<p>Prelegere Conversație Exemplificări</p>	
<p>Surse financiare naționale pentru politicile de dezvoltare regională.</p>	<p>Prelegere Conversație Exemplificări</p>	

Bibliografie

1. D.L. Constantin – Economie regionala; Bazele economiei regionale și urbane, Editura Oscar Print, București, 1998.
2. E. Lolescu – Economie Europeană, Editura Universitaria, Craiova, 2007
3. D. Miron - Economia Uniunii Europene, Editura Luceararul, București, 2003
4. D. Miron(coord.) – Economia integrării europene, Editura ASE, București, 2001
5. Gh.Pîrvu – Integrare europeana, Editura Sitech, Craiova, 2007
6. Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013.
7. Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010.
8. Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeana – Note de curs, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia, 2009.
9. Gavrilă-Paven Ionela, Convergenta structurala a economiei Romaniei cu economia Uniunii Europene – Teza de doctorat, ASE Bucuresti, 2007.
10. Institutul European din România - Manualul afacerilor europene, București, 2005.
11. Institutul European din România - Politici Europene, Seria Micromonografii, București, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor actuale în domeniul dezvoltării regionale și a implementării proiectelor europene. Cursul contribuie la formarea deprinderilor viitorilor specialiști de investigare științifică a fenomenelor economice. Cunoștințele asimilate și abilitățile dobândite la acest curs vor oferi masteranzilor posibilitatea de identificare a problemelor economice reale în ceea ce privește dezvoltarea regională, pe care să le rezolve apelând la metode și instrumente de investigare științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i>	<i>Examen grilă</i>	60%
	<i>Prezența la întâlniri</i>	<i>Intervenții și participarea la dezbateri</i>	40%
	<i>Redactarea unui referat științific pe tema dezvoltării regionale</i>	<i>Expunere orală și prezentare scrisă</i>	-
10.6 Standard minim de performanță:			
Documentarea științifică cu privire la dezvoltarea regională și redactarea unui referat științific.			

Data completării
30.09.2016

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela

Data avizării în departament
03.10.2016

Semnătura director de departament
Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela