

## FIȘA DISCIPLINEI

|                       |         |  |  |  |
|-----------------------|---------|--|--|--|
| Denumirea disciplinei | FINANȚE |  |  |  |
|-----------------------|---------|--|--|--|

|                   |          |           |   |                    |   |
|-------------------|----------|-----------|---|--------------------|---|
| Codul disciplinei | ECTS 217 | Semestrul | I | Numărul de credite | 4 |
|-------------------|----------|-----------|---|--------------------|---|

|                                |   |                                       |    |    |    |    |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|----|----|----|----|
| Facultatea                     | ȘTIINȚE ECONOMICE                                 | Numărul orelor pe semestru/activități |    |    |    |    |
| Domeniul de licență            | ADMINISTRAREA AFACERILOR                          | Total                                 | SI | TC | AT | AA |
| Programul de studii de licență | ECONOMIA COMERȚULUI,<br>TURISMULUI ȘI SERVICIILOR | 42                                    | 28 | 10 | 4  | 0  |

|  |    |
|--|----|
| Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate) | DF |
| Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)                                     | DI |

|                       |              |   |
|-----------------------|--------------|---|
| Discipline anterioare | Condiționate | - |
|                       | Recomandate  | - |

|   |   |
|---|---|
| Obiectivele disciplinei                   | <p><i>Obiectivul general</i> al disciplinei: să prezinte studenților importanța relațiilor financiare pentru societate, locul și rolul finanțelor în cadrul entităților organizatorice de la nivel macro și microsocial și să asigure formarea capacităților de analiză a mecanismelor financiare, a abilităților necesare utilizării conceptelor, mecanismelor, legităților, metodelor și tehnicilor specifice finanțelor.</p> <p>Obiectivele specifice constau în formarea:</p> <p>a) capacității de a cunoaște și înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conceptele cu care operează teoria și practica financiară;</li> <li>- legitățile, principiile, normele și mecanismele specifice domeniului financiar;</li> <li>- metodele, procedeele, tehnicile și mijloacele utilizate cu ocazia formării și repartizării fondurilor de resurse bănești.</li> </ul> <p>b) capacității de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rezultatul manifestării funcțiilor finanțelor la nivelul entităților micro și macrosociale;</li> <li>- determina mărimea principalelor impozite;</li> <li>- fundamenta veniturile și cheltuielile bugetare;</li> <li>- propune soluții unor aspecte financiare ce afectează activitatea agenților economici și a statului.</li> </ul> <p>c) competențelor afectiv-valorice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea capacității de analiză și decizie;</li> <li>- formarea unei conduite socio-profesionale care să respecte cerințele codului etic și deontologic.</li> </ul> |
| Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA) | <p>1. Studiul individual prin materiale specifice ID</p> <p><b>Introducere.</b> Scopul și obiectivele cursului. Cerințe preliminare. Conținutul cursului. Recomandări de studiu. Evaluarea</p> <p>1. <b>Ce sunt și de ce sunt necesare finanțele? Funcțiile și rolul lor.</b> Conținutul economic și necesitatea finanțelor. Funcțiile finanțelor. Rolul finanțelor. Asemănări și deosebiri între finanțe publice și finanțe private. Concepții privitoare la finanțele publice</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. <b>Sistemul financiar. Mecanismul financiar.</b> Sistemul financiar și componentele sale. Sistemul fondurilor de resurse financiare. Conținutul și funcționalitatea mecanismului financiar. Fluxurile financiare. Pârghiile economico-financiare. Caracterizarea principalelor categorii de pârghii economico-financiare</p> <p>3. <b>Politica financiară. Aparatul financiar.</b> Conținutul și sfera de cuprindere a politicii financiare. Domenii și coordonate ale politicii financiare. Cadrul normativ privind activitatea financiară. Conținutul și necesitatea aparatului financiar. Instituții și organisme specializate ale aparatului financiar</p> <p>4. <b>Sistemul bugetar al României.</b> Conținutul economic al bugetului. Conținutul economic și trăsăturile procesului bugetar. Principii bugetare. Componentele sistemului bugetar în România. Conținutul fazelor procesului bugetar</p> <p>5. <b>Veniturile publice.</b> Conținutul veniturilor publice. Structura veniturilor publice. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica veniturilor publice</p> <p>6. <b>Impozitele în economia contemporană.</b> Conținutul și rolul impozitului. Elementele tehnice ale impozitelor. Cote de impunere. Asietă fiscală. Principiile impunerii. Clasificarea impozitelor. Incidența și repercusiunea impozitelor. Presiunea fiscală. Dubla impunere</p> <p>7. <b>Cheltuielile publice.</b> Conținutul economic al cheltuielilor publice. Clasificarea cheltuielilor publice. Nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice. Eficiența cheltuielilor publice. Principalele categorii de cheltuieli publice din România ce se finanțează din fonduri bugetare sau extrabugetare</p> <p>8. <b>Împrumutul public. Datoria publică.</b> Conținutul și trăsăturile împrumutului public. Elementele tehnice ale împrumuturilor publice. Operațiuni prilejuite de împrumuturile publice. Conținutul datoriei publice și formele sale de manifestare. Emisiunea monetară ca modalitate de acoperire a deficitului bugetar</p> <p>2. Activități tutoriale și lucrări de verificare</p> <p><b>Activități tutoriale (AT)</b><br/> <b>AT1.</b> Dezbateri asupra conceptului de finanțe, rolul și funcțiile finanțelor, sistemul și mecanismul financiar, politica financiară, aparatul financiar, sistemul bugetar al României. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 1-4<br/> <b>AT2.</b> Dezbateri asupra veniturilor publice și impozitelor, asupra cheltuielilor publice, împrumutului public și datoriei publice. Clarificarea răspunsurilor la testele de autoevaluare aferente unităților de învățare 5-8</p> <p>3. Activități asistate<br/>-</p> |
|--|---|

| Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice) |  | E   |
|---|--|-----|
| Stabilirea notei finale (procente)  | - evaluare finală  | 80% |
|   | - activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc. |     |
|   | - teste pe parcursul semestrului                               |     |
|   | - lucrări de verificare  | 20% |

|   |  |
|---|--|
| Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.) | Suport curs, platforma e-learning, site-uri ministere și instituții  |
| Bibliografia recomandată  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anghelache G., Belean P., Finanțele publice ale României, Editura Economică, 2003</li> <li>2. Banc P., Finanțe generale, seria Didactica, Alba Iulia, 2011</li> <li>3. Dănulețiu D., Introducere în finanțe și elemente de finanțe publice, seria Didactica, Alba Iulia, 2015</li> <li>5. Georgescu A., Administrarea finanțelor publice și a bugetului, Editura Prouniversitaria, București, 2011</li> <li>6. Mara R. E., Finanțele publice și fiscalitatea între teorie și practică, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2011</li> <li>7. Moșteanu Tatiana (coordonator); Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008</li> <li>8. Tulai C., Finanțe, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007</li> <li>8. Văcărel I. și colectiv: Finanțele publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007</li> <li>9. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare</li> <li>10. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial nr. 618/2006, cu modificările în vigoare</li> </ol> |

|                           |  |           |
|---------------------------|--|-----------|
| Coordonator de disciplină | Grad didactic, titlu, nume și prenume    | Semnătura |
|                           | Conf. univ. dr. Dănulețiu Dan Constantin |           |

Legenda: SI – studiu individual, TC – teme de control, AT – activități tutoriale, AA – activități asistate