

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE				
Codul disciplinei	ECTS116	Semestrul	I	Numărul de credite	3
Facultatea	de Științe Economice			Numărul orelor pe semestru/activități	
Domeniul de licență	Administrarea Afacerilor			Total	SI
Programul de studii de licență	Economia comerțului, turismului și serviciilor			TC	AT
				AA	
				28	14
				10	4
					0
Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	Complementară				
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	Impusă				
Discipline anterioare	Condiționate				
	Recomandate				
Obiectivele disciplinei	<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea studenților cu conceptele și teoriile psihologice, stimularea interesului pentru studiul psihologiei științifice ▪ Formarea unei imagini generale asupra comportamentului uman și a proceselor cognitive determinate <p>Competențe:</p> <p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor și a conceptelor specifice psihologiei - Cunoașterea principiilor fundamentale ale funcționării cognitive <p><i>Explicare și interpretare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definirea și caracterizarea generală a noțiunilor: psihic/sistem cognitiv, senzații, percepții, reprezentări, atenție, memorie, gândire, procese afective, personalitate, etc. - Explicarea mecanismelor subiacente ale proceselor psihice studiate <p><i>Instrumental-aplicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiză a datelor disponibile cu privire la aspecte specifice ale comportamentului individual și interpersonal; - Capacitatea de sinteză și analiză critică a informațiilor din literatură - Capacitatea de a aplica cunoștințele învățate în explicarea unor scenarii cotidiene - Execuția autonomă a unor sarcini (întocmirea și susținerea unui referat, realizarea unei selecții bibliografice pertinente) <p><i>Atitudinale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea unei atitudini favorabile față de demersul științific - Stimularea interesului față de domeniul studiat și transferul cunoștințelor relevante spre disciplinele aplicative 				
Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)	<p>1. Studiul individual prin materiale specifice ID</p> <p>Module de studiu:</p> <p><i>Procese cognitive:</i> Psihicul - obiect de studiu al psihologiei. Senzații. Percepții. Reprezentările și imaginația. Atenția. Memoria. Gândirea și rezolvarea de probleme</p> <p><i>Învățarea:</i> Definiție. Teorii ale învățării: învățarea prin condiționare clasică, teorii</p>				

	<p>behavioriste ale învățării, teoria învățării sociale</p> <p><i>Motivația:</i> Delimitări conceptuale. Piramida trebuințelor umane. Expectanțe. Atribuire. Neajutorarea învățată. Disonanța cognitivă. Sentimentul de autoeficacitate. Relația dintre motivație și performanță. Formele motivației.</p> <p><i>Procese afective:</i> Clasificare. Teorii ale emoțiilor. Dimensiunile proceselor afective. Stres și adaptare psihică</p> <p><i>Personalitatea:</i> Definiție. Perspective teoretice. Temperament, caracter, aptitudini</p> <p>2. Activități tutoriale și lucrări de verificare</p> <p>Teme de control:</p> <p>Teme de control aferente modului <i>Procese cognitive</i></p> <p>Teme de control aferente modulelor <i>Învățarea și Motivația</i></p> <p>Teme de control aferente modului <i>Procese afective</i></p> <p>Teme de control aferente modului <i>Personalitatea</i></p> <p>3. Activități asistate</p> <p>.....</p>
--	--

Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)		VP
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală	80%
	- activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	
	- lucrări de verificare	20%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	Videoprojector, Laptop, Copiator, materiale multimedia, articole de specialitate, fișe de lucru	
Bibliografia recomandată	<ol style="list-style-type: none"> Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. & Bem, D. J. (2002). Introducere în psihologie, Editura Tehnică. Baddeley, A. (1998). Memoria umană, Editura Teora. Baiceanu, L. (2003). Dictionar ilustrat de psihologie, Editura Tehnică. Cosmvici, A. (2005). Psihologie generală, Editura Polirom. Ewen, R. (2012). Introducere în teoriile personalității, Editura Trei. Hayes N, Orrell S (2010). Introducere în psihologie ,Editura All Miclea, M. (1999). Psihologie cognitivă, Editura Polirom. Neveanu - Popescu, P. (1979). Dicționar de psihologie. București : Editura Albatros. Parot, F. & Richelle, M. (1995). Introducere în psihologie: Istoric și metode, Editura Humanitas. Rusniek, A. (2010). Cum să intri în mintea celuiilalt. 60 de experimente ilustrate în psihologie. Memoria. Perceptia. Atenția și învățarea. Logica și inteligența, Editura Polirom. Todor, I. (2013). Psihologie generală, Editura Didactică și Pedagogică, București. Zlate, M. (1999). Psihologia mecanismelor cognitive, Editura Polirom. Zlate, M (2007). Introducere în psihologie (ed. a III-a), Editura Polirom. 	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lect. univ. dr. PETROVAN RAMONA	

Legenda: SI – studiu individual, TC – teme de control, AT – activități tutoriale, AA – activități asistate