

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Finante Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba franceză</i>			2.2. Cod disciplină	CIG 117.2		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Cibian Aura						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotata cu videoproiector/tabla</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sala dotata cu videoproiector/tabla</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>CT 1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT 2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficiența a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> <p>CT5 Capacitatea de a comunica și a lucra în echipă pentru o adaptare eficientă la exigentele societății bazată pe cunoaștere</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea capacității studentului de a utiliza corect și eficient instrumentele de înțelegere și exprimare scrisă în limba franceză</i>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina "Limba franceză" oferă cunoștințe în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală.</p> <p>În afara cunoștințelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.</p>

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Préconditions de compétences	Prelegere	2 ore
2. Eléments introductifs d'analyse textuelle	Discuții	2 ore
3. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	2 ore
4. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	2 ore
5. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	2 ore
6. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	2 ore

7. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	2 ore
8. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	2 ore
9. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	2 ore
10. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	2 ore
11. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	2 ore
12. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
13. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	2 ore
14. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	2 ore

8.2 Bibliografie

Grammaires et textes

- Baciu, Ioan: *Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition*, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.
- Baciu, Ioan : *Gramatica limbii franceze*, Ed. Echinox, Cluj, 1997.
- Caron-Michamble, Catherine et alii, *Grammaire et expression 5e et 6e* , Paris, Hachette, 1995.
- Cibian, Aura: *Langue française. Recueil de textes*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013.
- Cristea, Teodora : *Grammaire structurale du français contemporain*, EDP, 1979.
- Cristea, Teodora ; Cuniță, Mariana : *Verbul. Le verbe*, Ed. Stiințifică și Enciclopedică, București, 1975.
- Dubois, Jean ; Lagane, René : *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, 2000 (1997).
- Eterstein, Catherine, *Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite*, Paris, Hatier.
- Florea, Ligia-Stela : *Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions*, Ed. Babel, București, 1996.
- Florea, Ligia Stela, *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*, Casa de Editură « Atlas-Clusium », Cluj-Napoca, 2000.

Lambert, Jean : *Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style*, Ellipses, 1998.
Mitterand, Henri, *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression*, Paris, Nathan, 1984.
Riegel, Martin ; Pellat, Jean-Christophe ; Rioul, René : *Grammaire méthodique du français* (Manuel), PUF Quadriga, Paris, 2002.
Verret, P, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963.

Dictionnaires

Dubois, Jean et alii : *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Larousse, Paris, 1994.
Ducrot, Oswald ; Jean-Marie Schaeffer : *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. (Parties du discours)*, Points. Essais, 1999 (1995).
Grevisse, Maurice : *Le Bon usage*, Duculot, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării Activități seminar</i>	<i>Colocviu</i>	75% 25%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5			
Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii/ organizației			

Data completării
3.10.2016

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ.dr. Cibian Aura

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

3.10.2016

Prof.univ.dr. Cenar Iuliana