

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Științe Economice</b>
1.3. Departamentul	<b>Finante Contabilitate</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Finante</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Finante Banci</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba franceză</i>	2.2. Cod disciplină	FB 117.2
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Cibian Aura		
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>7</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>10</b>
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					<b>47</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ					<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru					<b>75</b>
3.10 Numărul de credite					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotata cu videoproiector/tabla</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sala dotata cu videoproiector/tabla</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>CT 1 <b>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</b></p> <p>CT 2 <b>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei</b></p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> <p>CT5 Capacitatea de a comunica și a lucra în echipa pentru o adaptare eficientă la exigentele societății bazată pe cunoaștere</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea capacității studentului de a utiliza corect și eficient instrumentele de înțelegere și exprimare scrisă în limba franceză</i>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina "Limba franceză" oferă cunoștințe în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală.</p> <p>În afara cunoștințelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Préconditions de compétences	Prelegere	<b>2 ore</b>
2. Eléments introductifs d'analyse textuelle	Discuții	<b>2 ore</b>
3. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	<b>2 ore</b>
4. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	<b>2 ore</b>
5. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	<b>2 ore</b>
6. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	<b>2 ore</b>

7. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	<b>2 ore</b>
8. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	<b>2 ore</b>
9. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	<b>2 ore</b>
10. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	<b>2 ore</b>
11. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	<b>2 ore</b>
12. Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots clé. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
13. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	<b>2 ore</b>
14. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	<b>2 ore</b>

## 8.2 Bibliografie

### Grammaires et textes

- Baciu, Ioan: *Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition*, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.
- Baciu, Ioan : *Gramatica limbii franceze*, Ed. Echinoc, Cluj, 1997.
- Caron-Michamble, Catherine et alii, *Grammaire et expression 5e et 6e* , Paris, Hachette, 1995.
- Cibian, Aura: *Langue française. Recueil de textes*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013.
- Cristea, Teodora : *Grammaire structurale du français contemporain*, EDP, 1979.
- Cristea, Teodora ; Cuniță, Mariana : *Verbul. Le verbe*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1975.
- Dubois, Jean ; Lagane, René : *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, 2000 (1997).
- Eterstein, Catherine, *Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite*, Paris, Hatier.
- Florea, Ligia-Stela : *Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions*, Ed. Babel, București, 1996.
- Florea, Ligia Stela, *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*, Casa de Editură « Atlas-Clusium », Cluj-Napoca, 2000.

Lambert, Jean : *Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style*, Ellipses, 1998.  
 Mitterand, Henri, *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression*, Paris, Nathan, 1984.  
 Riegel, Martin ; Pellat, Jean-Christophe ; Rioul, René : *Grammaire méthodique du français* (Manuel), PUF Quadriga, Paris, 2002.  
 Verret, P, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963.

**Dictionnaires**

Dubois, Jean et alii : *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Larousse, Paris, 1994.  
 Ducrot, Oswald ; Jean-Marie Schaeffer : *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. (Parties du discours)*, Points. Essais, 1999 (1995).  
 Grevisse, Maurice : *Le Bon usage*, Duculot, 1994.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării Activități seminar</i>	<i>Colocviu</i>	75% 25%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5			
Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii/ organizației			

Data completării

3.10.2016

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ.dr. Cibian Aura

Data avizării în departament

3.10.2016

Semnătura director de departament

Prof.univ.dr Cenar Iuliana