

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Traducere și interpretare

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză. Elemente de analiză a discursului	2.2. Cod disciplină	TIE125
2.3. Titularul activității de curs	Bărbuleț Gabriel		
2.4. Titularul activității de seminar	Bărbuleț Gabriel		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore din planul de învățământ					
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Comunicare efectivă, în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2-C1 în ambele limbi - vezi Cadru European de referință) C5. Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limbile A, B, C
6.2. Competențe transversale	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatiche de

1. Configuration of social knowledge 2. Linguistic and non-linguistic conditions 3. The power of discourse 4. Regimes of truth	Învățare prin descoperire Conversație	
S7 Interaction 1. Discourse – not a product but a process 2. Discourse as interaction	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S8 Context 1. Prediction-making 2. The physical surrounding 3. The scene 4. The participants' understanding	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S9 Socio-cultural knowledge in conversational inference 1. The anthropological tradition of ethnography of communication 2. Semantic constructs, scripts, schemata, frames	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S10 Function 1. Speech events and speech situations 2. The context of cultures	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S11 Foucault's model 1. The relation between power and language 2. Discourses as knowledge systems	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S12 The socio-cognitive approach of Teun A. van Dijk 1. Textual grammar and narrative structures 2. Topical macro-structures and schematic superstructures 3. News as discourse	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S13 Critical Discourse Analysis: Norman Fairclough 1. The relationships between discursive practices, events and texts 2. The relationships between wider social and cultural structures, relations and processes	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S14 Revision and conclusions	Conversație	
Bibliografie		
Benwell, Bethan & Elizabeth Stokoe (2006). <i>Discourse and Identity</i> . Edinburgh University Press. Brown, Gillian. <i>Discourse Analysis</i> (2006). Cambridge University Press. Chilton, Paul (2006). <i>Analysing Political Discourse</i> . Routledge. Cook, Guy (1992). <i>The Discourse of Advertising</i> . Routledge. Holmes, Janet & Miriam Meyerhoff (2006). <i>The Handbook of Language and Gender</i> . Blackwell Publishing. Mills, Sara (2004). <i>Discourse</i> , Routledge. Schiffrin, Deborah, Tannen, Deborah & E. Heidi Hamilton (2006). <i>The Handbook of Discourse Analysis</i> . Blackwell Publishing. Tannen, Deborah (1996). <i>Gender and Discourse</i> . Oxford University Press. Van Dijk, Teun A. (1985). <i>Handbook of Discourse Analysis</i> . Academic Press, Harcourt Brace Jovanovich Publishers. Wetherell, Margaret, Taylor, Stephanie & Simeon J. Yates (2006). <i>Discourse Theory and Practice</i> , Sage Publications.		

9. Coroborarea conținuturilor cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar / laborator	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, test	50%
	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Practică(P): aplicații, referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament
