

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Traducere și interpretare

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleza contemporana – Fonetica si lexicologie	2.2. Cod disciplină	TIE111
2.3. Titularul activității de curs	Bărbuleț Gabriel		
2.4. Titularul activității de seminar	Bărbuleț Gabriel		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore din planul de învățământ	
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice
------------------------------	---

	și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii
6.2. Competențe transversale	A2.1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba modernă A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea un studiu de caz și argumentarea structurii acestuia SP2. Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articular precis din punct de vedere logic pe o temă dată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	C5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
7.2. Obiectivele specifice	C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare

8. Conținuturi

Conținutul disciplinei
<p>Introductory course – General presentation of the course Unit 1 – Phonetics versus Phonology Unit 2 - Overview: Phonetic Alphabet and Speech Anatomy. Unit 3 - Sounds, spellings and symbols Unit 4 - The phoneme: the same but different Unit 5 - Describing English consonants Unit 6 - Defining distributions: consonant allophones Unit 7 - Criteria for contrast: the phoneme system Unit 8 - Describing vowels Unit 9 - Vowel phonemes Unit 10 - Variation between accents Unit 11 - Syllables Unit 12 - The word and above (1) Unit 13 – The word and above (2)</p>

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introductory course General presentation of the course	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
C2. Phonetics versus Phonology 2.1. Phonetics 2.2. Phonology	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
C3. Overview: Phonetic Alphabet and Speech Anatomy 3.1. Phonetic Alphabet 3.2. Speech Anatomy	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2

<p>C4. Sounds, spellings and symbols 4.1. Phonetics and phonology 4.2. Variation 4.3. The International Phonetic Alphabet</p>	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
<p>C5. The phoneme: the same but different 5.1. Variation and when to ignore it 5.2. Conditioned variation in written language 5.3. The phoneme 5.4. The reality of the phoneme</p>	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
<p>C6. Describing English consonants 6.1. What's inside a phonetic symbol? 6.2. Consonant classification 6.3. The anatomy of a consonant</p>	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
<p>C7. Defining distributions: consonant allophones 7.1. Phonemes revisited 7.2. Making statements more precise 7.3. A more economical feature system</p>	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
<p>C8. Criteria for contrast: the phoneme system 8.1. Minimal pairs and beyond 8.2. Phonetic similarity and defective distributions 8.3. Free variation 8.4. Neutralisation 8.5. Phonology and morphology 8.6. Rules and constraints 8.7. The phoneme system</p>	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
<p>C9. Describing vowels 9.1. Vowels versus consonants 9.2. The anatomy of a vowel 9.3. Vowel classification</p>	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
<p>C10. Vowel phonemes 10.1. The same but different again 10.2. Establishing vowel contrasts 10.3. Vowel features and allophonic rules 10.4. Phonetic similarity and defective distribution 10.5. Free variation, neutralisation and morphophonemics</p>	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
<p>C11. Variation between accents 11.1. The importance of accent 11.2. Systemic differences 11.3. Realisational differences 11.4. Distributional differences</p>	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
<p>C12. Syllables 12.1. Phonology above the segment 12.2. The syllable 12.3. Constituents of the syllable 12.4. The grammar of syllables: patterns of acceptability 12.5. Justifying the constituents</p>	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	2
<p>C13. The word and above (1) 13.1. Phonological units above the syllable 13.2. Stress</p>	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire	2

	Conversație	
C14. The word and above (2) 14.1. The foot 14.2. Segmental phonology of the phrase and word	Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire	2
Bibliografie Battistella, Edwin L. (2005), <i>Bad language: Are some words better than others?</i> Oxford: Oxford University Press. Ball, Martin and Joan Rahilly (1999), <i>Phonetics: The Science of Speech</i> , London: Arnold. Carr, Philip (1993), <i>Phonology</i> , London: Macmillan. Carr, Philip (1999), <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i> , Oxford:Blackwell. Catford, John C. (2002). <i>A practical introduction to phonetics</i> . New York: Oxford University Press. Crystal, David. (2008). <i>A dictionary of linguistics and phonetics</i> (6th ed.). New York: Wiley Blackwell. Davenport, Mike and S. J. Hannahs (1998), <i>Introducing Phonetics and Phonology</i> , London: Arnold. Gussenhoven, Carlos and Haike Jacobs (1998), <i>Understanding Phonology</i> , London:Arnold. Ladd, D. Robert (1996), <i>Intonational Phonology</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Roach, Peter (2001), <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> (2nd edn), Cambridge: Cambridge University Press. Trudgill, Peter (2000), <i>The Dialects of England</i> (2nd edn), Oxford: Blackwell.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Sounds, spellings and symbols – Practical exercises	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	2
S2. The phoneme: the same but different – Practical exercises	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	2
S3. Describing English consonants – Practical exercises	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	2
S4. Defining distributions: consonant allophones – Practical exercises	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	2
S5. Criteria for contrast: the phoneme system – Practical exercises	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	2
S6. Describing vowels – Practical exercises	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	2
S7. Variation between accents – Practical exercises	Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu	2
Bibliografie Battistella, Edwin L. (2005), <i>Bad language: Are some words better than others?</i> Oxford: Oxford University Press. Ball, Martin and Joan Rahilly (1999), <i>Phonetics: The Science of Speech</i> , London: Arnold. Carr, Philip (1993), <i>Phonology</i> , London: Macmillan. Carr, Philip (1999), <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i> , Oxford:Blackwell. Catford, John C. (2002). <i>A practical introduction to phonetics</i> . New York: Oxford University Press. Crystal, David. (2008). <i>A dictionary of linguistics and phonetics</i> (6th ed.). New York: Wiley Blackwell. Davenport, Mike and S. J. Hannahs (1998), <i>Introducing Phonetics and Phonology</i> , London: Arnold. Gussenhoven, Carlos and Haike Jacobs (1998), <i>Understanding Phonology</i> , London:Arnold. Ladd, D. Robert (1996), <i>Intonational Phonology</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Roach, Peter (2001), <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> (2nd edn), Cambridge: Cambridge University Press. Trudgill, Peter (2000), <i>The Dialects of England</i> (2nd edn), Oxford: Blackwell.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	75%

	<p>traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p>		
10.5. Seminar / laborator	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p>	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță			
SP2. Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament
