

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Tendințe în limba română contemporană</i>	2.2. Cod disciplină	RER321
2.3. Titularul activității de curs	Lector dr. Marcela CIORTEA		
2.4. Titularul activității de seminar			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	1
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	20	3.6. seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	64
3.8 Total ore din planul de învățământ	36
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<p><i>Lingvistică generală (1)</i> <i>Limba română contemporană. Fonetică, lexic și semantică</i> <i>Limba română. Gramatică normativă</i> <i>Limba română contemporană. Morfologie</i> <i>Limba română contemporană. Sintaxă</i></p>
4.2. de competențe	<p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei; - competențe de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare; - competențe de autoevaluare, disponibilitate pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare, identificarea mecanismelor de funcționare a limbii, analiza teoretică a faptelor de limbă în particularitățile sale; - selectarea unor tehnici adecvate de documentare și cercetare, abordarea critică a bibliografiei de specialitate; <p>integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor specifice disciplinei.</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoprojector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu două table

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă</p> <p>C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba română</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română</p> <p>C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea principalelor concepte discutate în morfologia limbii române contemporane
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Înșuirea unor noțiunilor teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. PRELIMINARII 1. Dinamica limbii (I) – privire generală 2. Istoria limbii – privire sintetică 3. Limba literară – schiță de sistem	Prelegere Conversație	2h
2. CHESTIUNI DE PRINCIPIU ȘI DE NORMĂ 1. Norma lingvistică 2. Relația limbă / vorbire – normă 3. Remodelarea normei 4. Atitudinea vorbitorilor față de normă	Prelegere, Aplicații	2h
3. DINAMICA LIMBII (II) 1. Evoluții interne 2. Evoluții sub influența factorilor externi	Prelegere, Aplicații	2h
4. „VARIANTELE” LIMBII Ilustrarea decalajului dintre configurația actuală a limbii române și codificarea acesteia în principalele noastre lucrări normative	Prelegere, Aplicații, Conversație	2h
5. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Fonetica / fonologia 1. Particularități fonetice noi în rostirea normată 2. Rostire normată / literară și rostire familiară / dialectală	Prelegere, Aplicații, Conversație	2h
6. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Vocabularul 1. Compunerea 2. Derivarea 3. Împrumutul.	Aplicații, Conversație	2h
7. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Scrierea 1. Panorama reformelor ortografice românești	Conversație, Exemplificări	2h

2. Tendințe în ortografia românească actuală		
8. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Stilistica funcțională 1. Reconfigurarea stilurilor funcționale ale limbii române 2. Amestecul stilurilor funcționale	Aplicații, Conversație	2h
9. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Morfologia (I) Părțile de vorbire flexibile 1. Substantivul 2. Articolul 3. Pronumele 4. Adjectivul 5. Numeralul 6. Adjectivul 7. Verbul	Prelegere, Aplicații	2h
10. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Morfologia (II) Părțile de vorbire neflexibile 1. Adverbul 2. Prepoziția 3. Conjunția 4. Interjecția	Prelegere, Aplicații	2h
11. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Sintaxa (I) Sintaxa propoziției: 1. Coordonarea. 2. Subordonarea. 3. Accidente sintactice	Prelegere, Aplicații	2h
12. TENDINȚE ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: Sintaxa (II) Sintaxa frazei 1. Coordonarea 2. Subordonarea 3. Accidente sintactice	Prelegere, Exemplificări	2h

8.2 Bibliografie minimală obligatorie

- ***Academia Română / Institutul de Lingvistică al Universității din București, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Univers Enciclopedic, București, 2005².
- ***Academia Republicii Socialiste România, *Gramatica limbii române*, vol. II, EARSR, București, 1966².
- ***Academia Română / Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *Gramatica limbii române*, vol. II, *Cuvântul*, vol. al II-lea, *Enunțul*, EAR, București, 2005.
- ***Academia Română / Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, *Enciclopedia limbii române*, (coord: Marius Sala), Univers enciclopedic, București, 2001.
- *** *Ești COOL și dacă vorbești corect*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
- ****Sinteze de limba română* (coord: Theodor Hristea), EDP, București, 1981.
- AVRAM, Mioara, *Gramatica pentru toți*, EARSR, București, 1986¹, 1997².
- BEJAN, Dumitru, *Gramatica limbii române. Compendiu*, Ed. Echinox, Cluj, 1997².
- BIDU-VRÂNCEANU, Angela, Cristina CĂLĂRAȘU, Liliana IONESCU-RUXĂNDIOIU, Mihaela MANCAȘ, Gabriela PANĂ DINDELEGAN, *Dicționar general de științe. Științe ale limbii*, EȘ, București, 1997, Nemira, 2001².
- BULGĂR, Gh., *Limba română. Fonetică, lexic, morfologie, sintaxă, stilistică*, Ed. Vox, București, 1995.
- BURCESCU, Mugur, *Limba română. 1000 de teste grilă pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior*, ediția a II-a revăzută, Editura Aula, Brașov, 2001.
- CHIRCU-BUFTEA, Adrian, *Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)*, Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000.
- CIORTEA, Marcela, *Limba română între muzică și normă. Exerciții*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010.
- CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, *Gramatica limbii române*, EDP, București, 2001.
- CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, *Mic dicționar de terminologie lingvistică*, Ed. Albatros, București, 1980¹, Ed. Teora, București 1998².
- DIACONESCU, Ion, *Probleme de sintaxă a limbii române actuale*, EȘE, București, 1989.
- DIMITRIU, C., *Gramatica limbii române explicată. Sintaxa*, Ed. Junimea, Iași, 1982.
- DIMITRIU, Corneliu, *Tratat de gramatică a limbii române. 2. Sintaxa*, Institutul European, [Iași], 2002.
- DRAȘOVEANU, D. D., *Teze și antiteze în sintaxa limbii române*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1997.
- DUCROT, Oswald, Jean-Marie SCHAEFFER, *Noul dicționar al științelor limbajului*, Ed. Babel, București, 1996.
- GOGA, Mircea, *Gramatica limbii române fără profesor pentru olimpiade și admiterea în licee și facultăți*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995.
- GOGA, Mircea, *Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996.
- GRUIȚĂ, G., *Gramatica normativă*, Ed. Polirom, [București], 1999³.
- GUȚU ROMALO, Valeria, *Corectitudine și greșală (Limba română de azi)*, EȘ, București, 1972, Humanitas Educațional, [București, 2002]².
- GUȚU ROMALO, Valeria, *Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări*, EDP, București, 1973.
- IORDAN, Iorgu, Vladimir Robu, *Limba română contemporană*, EDP, București, 1978.

27. **IRIMIA**, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Ed. Polirom, Iași, 1997.
28. **NAGY**, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul european, [Iași], 2005.
29. **NEAMȚU**, G. G. , *Elemente de analiză gramaticală*, EȘE, București, 1989.
30. **PANĂ DINDELEGAN**, Gabriela, *Teorie și analiza gramaticală*, București, 1992.
31. **PANĂ DINDELEGAN, Gabriela** (coord.), *Aspecte ale dinamicii limbii române actuale. Vol. al II-lea, Actele Colocviului Catedrei de Limba română (75-28 noiembrie 2002)*, Editura Universității din București, București, 2003.
32. **PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.)**, *Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
33. **RĂDULESCU, Marin; VLAICU, Marin**, *Corect/greșit românește (în vorbire și scriere)*, Editura Carminis, Pitești, 2002.
34. **TRANDAFIR**, Gh. D. , *Probleme controversate de gramatică a limbii române actuale*, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1982.

Seminar

1. PROPOZIȚIA ȘI PARTEA DE PROPOZIȚIE	EXERCITII	2h
2. SUBIECTUL ȘI PREDICATUL	EXERCITII	2h
3. ATRIBUTUL. APOZIȚIA ȘI ELEMENTUL PREDICATIV SUPLIMENTAR	EXERCITII	2h
4. COMPLEMENTELE NECIRCUMSTANȚIALE ȘI COMPLEMENTELE CIRCUMSTANȚIALE	EXERCITII	2h
5. SUBORDONATELE NECIRCUMSTANȚIALE	EXERCITII	2h
6. SUBORDONATELE CIRCUMSTANȚIALE	EXERCITII	2h

Bibliografie minimală obligatorie

1. *** *Ești COOL și dacă vorbești corect*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
2. **BURCESCU, Mugur**, *Limba română. 1000 de teste grilă pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior*, ediția a II-a revăzută, Editura Aula, Brașov, 2001.
3. **CHIRCU-BUFTEA, Adrian**, *Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)*, Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000.
4. **CIORTEA, Marcela**, *Limba română între muzică și normă. Exerciții*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010.
5. **GOGA, Mircea**, *Gramatica limbii române fără profesor pentru olimpiade și admiterea în licee și facultăți*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995.
6. **GOGA, Mircea**, *Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996.
7. **PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.)**, *Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
8. **RĂDULESCU, Marin; VLAICU, Marin**, *Corect/greșit românește (în vorbire și scriere)*, Editura Carminis, Pitești, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminativ
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	33%

	<i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>		
10.5 Seminar/laborator	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminativ
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>	practică (P): aplicații; caiet de seminar	33%
	<i>DICTARE</i>		33%
10.6 Standard minim de performanță:			
<p>SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală</p> <p>SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată</p> <p>SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană</p> <p>ST1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Construirea unui proiect articulat și coerent, motivat din punct de vedere științific, în conformitate cu standardele filologice</p> <p>ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare</p> <p>ST3. Utilizarea integrată a tehnologiilor informației și ale comunicării în activitățile de învățare curente; elaborarea unui program multianual de formare continuă</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14 septembrie 2016

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....