

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

| | |
|-------------------------------|---|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Istorie și Filologie |
| 1.3. Departamentul | Departamentul Filologie |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii | Limba și literatura română – Limba și literatura engleză |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limba engleză contemporană – Sintaxa | 2.2. Cod disciplină | REE221 |
| 2.3. Titularul activității de curs | Bărbuleț Gabriel | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Bărbuleț Gabriel | | |
| 2.5. Anul de studiu | 2 | 2.6. Semestrul | 4 |
| | | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E |
| | | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 56 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 22 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |

| | |
|--|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 44 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|------------------------------|---|
| 6.1. Competențe profesionale | C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice |
|------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| | și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii |
| 6.2. Competențe transversale | A2.1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) atât în limba română cât și în limba modernă A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea un studiu de caz și argumentarea structurii acestuia SP2. Elaborarea unui discurs oral/scrus complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | C5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală |
| 7.2. Obiectivele specifice | C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare |

8. Conținuturi

| |
|--|
| Conținutul disciplinei |
| Cursul urmărește însușirea structurilor sintactice în limba engleză , realizarea relațiilor sintactice la nivel de grup, propoziție și frază |

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. INTRODUCTORY COURSE 1.grupurile (nominale, verbale, prepoziționale) cu funcțiile sintactice 2.propozițiile și relațiile dintre ele - realizarea coordonării și subordonării - funcții ale propozițiilor subordonate. | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 2. TYPES OF SENTENCES Functional and structural classification | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 3. THE SIMPLE SENTENCE - the subject and the predicate - means of expressing subject and predicate; - agreement - complementation | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 4. THE SEQUENCE OF TENSES - Direct object clauses and the Sequence of Tenses - Main Clause – Present - Main Clause - Past | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 5. REPORTED SPEECH - Indirect Speech | Prelegere asistată de calculator (<i>Power</i>) | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Introductory Words - Reporting Statements - Reporting Questions - Reporting Commands | <i>Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | |
| 6. WORD ORDER <ul style="list-style-type: none"> - Neuter Type Messages - Emphatic messages - Cleft Sentences | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 7. COMPLEX SENTENCES <ul style="list-style-type: none"> - General Characteristics - Classification - Usage - Coordination - Subordination | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 8. RELATIVE CLAUSES <ul style="list-style-type: none"> - Defining Relative Clauses - Non-defining Relative Clauses | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 9. CLAUSES OF PLACE, TIME AND MANNER <ul style="list-style-type: none"> - Clauses of Place - Clauses of Time - Clauses of Manner | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 10. NOMINAL CLAUSES Syntactic functions | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 11. IF CLAUSES <ul style="list-style-type: none"> - Classification - Mixed type - Exceptions | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 12. CLAUSES OF PURPOSE CLAUSES OF RESULT <ul style="list-style-type: none"> - Clauses of Purpose - Clauses of Result | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 13. CLAUSES OF CONCESSION CLAUSES OF CONTRAST <ul style="list-style-type: none"> - Clauses of Concession - Clauses of Contrast | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| 14. CLAUSES OF REASON AND COMPARISON <ul style="list-style-type: none"> - Clauses of Reason - Clauses of Comparison | Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație | 2 |
| Bibliografie | | |

Broughton, Geoffrey, *Penguin English Grammar A_Z*, Penguin Books, 1990.
 Carnie, Andrew. (2002). *Syntax: A generative introduction*. Malden, MA: Blackwell.
 Coates, Richard. (1999). *Word structure*. London: Routledge.
 Haegeman, Liliane. (2006). *Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis*. Malden, MA: Blackwell.
 Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). *English grammar: A generative perspective*. Oxford: Blackwell.
 Jeffries, Lesley. (2006). *Discovering language: The structure of Modern English*. New York: Palgrave Macmillan.
 Leech, Geoffrey, *An A_Z of English Grammar and Usage*, Nelson, 1989.
 Leech, G., Svartvik, L., *A Communicative Grammar of English*, Longman, 1975.
 Miller, Jim. (2009). *An introduction to English syntax* (2nd ed.). Edinburgh: Edinburgh University Press.
 Quirk, R., Greenbaum, S., *A University Grammar of English*, Longman, 1973.
 Plag, Ingo, Braun, Maria, Lappe, Sabine, & Schramm, Mareile. (2009). *Introduction to English linguistics* (2nd ed.). New York: Mouton de Gruyter.
 Popa, Ecaterina, *Elemente de sintaxă engleză*, Editura Presa Universitară, Cluj, 1997.
 Radford, Andrew. (2004). *English syntax: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

| 8.2. Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| <p>1. Syntactic categories categories or syntactic categories (1) Category Abbreviation Example</p> <p>a. noun N John, London, computer, city, stupidity, event b. verb V hear, think, kill, shorten, eavesdrop, exist c. adjective A good, obscene, demented, lovely, schoolmasterly d. preposition P by, in, with, from, to, at, inside, despite e. adverb Adv slowly, often, now, mostly f. determiner D (or Det) a, the, this, those2</p> | <p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p> | <p>2</p> |
| <p>2. Noun Phrases a. the woman; a (big) tree; (this) coffee, (our) existence b. a (renowned) expert (on indigenous Australian music) (from Brisbane) c. a (Russian) pianist (of exceptional talent) (who had world-wide critical acclaim) d. the (most important) representatives (of workers' interests) (at the conference) e. a documentary (by a French journalist) (about Spain)</p> | <p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p> | <p>2</p> |
| <p>3. Verb Phrases a. (suddenly) die (of cancer) (at a young age) b. (blindly) rely on the advice of a counsellor c. (often) called him a maladjusted sociopath d. give Basil the book e. read (a book)</p> | <p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p> | <p>2</p> |
| <p>4. Adjective Phrases a. (very) angry (at the rest of the human race) b. (completely and utterly) disappointed (at the ineptitude of German Telecom) c. interested (in the history of Postmodernist theatre) (to some extent) 3 As in all linguistic texts, an asterisk (*) in front of an expression means that it is not acceptable.</p> | <p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p> | <p>2</p> |
| <p>5. Prepositional Phrases a. (right) near the fireplace b. towards the entrance to the building c. (wholly) inside (the enclosure) d. out (of the house) e. despite the failed attempt of the paramilitary at blowing up the Institute of Syntax</p> | <p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p> | <p>2</p> |
| <p>6. Sentence Structure Auxiliaries and lexical verbs Functional categories</p> | <p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p> | <p>2</p> |
| <p>7. Question formation An analysis for <i>yes-no</i> questions <i>Yes-no</i> questions. These are questions whose answer could be <i>yes</i> or <i>no</i>. <i>Wh</i> questions. These are questions introduced by a <i>wh</i>-phrase. A <i>wh</i>-phrase is a phrase headed by a question word.</p> | <p>Problematizare și învățare prin descoperire Referat, portofoliu</p> | <p>2</p> |
| <p>Bibliografie Broughton, Geoffrey, <i>Penguin English Grammar A_Z</i>, Penguin Books, 1990.</p> | | |

Carnie, Andrew. (2002). *Syntax: A generative introduction*. Malden, MA: Blackwell.
 Coates, Richard. (1999). *Word structure*. London: Routledge.
 Haegeman, Liliane. (2006). *Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis*. Malden, MA: Blackwell.
 Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). *English grammar: A generative perspective*. Oxford: Blackwell.
 Jeffries, Lesley. (2006). *Discovering language: The structure of Modern English*. New York: Palgrave Macmillan.
 Leech, Geoffrey, *An A_Z of English Grammar and Usage*, Nelson, 1989.
 Leech, G., Svartvik, L., *A Communicative Grammar of English*, Longman, 1975.
 Miller, Jim. (2009). *An introduction to English syntax* (2nd ed.). Edinburgh: Edinburgh University Press.
 Quirk, R., Greenbaum, S., *A University Grammar of English*, Longman, 1973.
 Plag, Ingo, Braun, Maria, Lappe, Sabine, & Schramm, Mareile. (2009). *Introduction to English linguistics* (2nd ed.). New York: Mouton de Gruyter.
 Popa, Ecaterina, *Elemente de sintaxă engleză*, Editura Presa Universitară, Cluj, 1997.
 Radford, Andrew. (2004). *English syntax: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|---|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs | C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii | scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test | 75% |
| 10.5. Seminar / laborator | C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii | practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| SP2. Elaborarea unui discurs oral/scrus complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată | | | |

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament
