

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limba și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză . Engleza idiomatică			2.2. Cod disciplină	REE223		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Asist.univ.dr.Emilia Ivancu(suplینire Conf.univ.dr. PIOARIU RODICA)						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	75
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	103
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleza .Curs practic
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba engleză
------------------------------	---

C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză	<p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză</p> <p>A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.), în limba engleză</p> <p>A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p> <p>A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat</p> <p>SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată</p>
6.2. Competențe transversale	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar / laborator		
1. What is an idiom? What about collocations? Definitions Practical exercises	conversația; expunerea liberă; exercitii practice; portofoliu	2
2. . Idioms based on adjectives- bad, big, good, old, short Practical exercises	conversația; expunerea liberă; exercitii practice; aplicații; portofoliu,	2
3. Idioms based on the parts of the body – ear, eye, head, mouth. Practical exercises	conversația; expunerea liberă; exercitii practice; aplicații; portofoliu	2
4. Idioms based on colours – green, red, blue, yellow Practical exercises	conversația; expunerea liberă; exercitii practice; portofoliu	2
5.. Towns in idioms Practical exercises	conversația; expunerea liberă; exercitii	2

Practical exercises	practice; aplicații; portofoliu,	
6. .Phrasal verbs- <i>look, make, break, come</i> Practical exercises	conversația; expunerea liberă;exercitii practice; aplicații; portofoliu	2
7. Animals in idioms Practical exercises	conversația; expunerea liberă;exercitii practice; aplicații; portofoliu;proiect	2
8. Idioms based on prepositions: "on", "in", "at", "off", "by", "for", "out of" Practical exercises	conversația; expunerea liberă;exercitii practice; aplicații; portofoliu, proiect	2
9. Idioms of Comparison Practical exercises	conversația; expunerea liberă;exercitii practice; aplicații; portofoliu, proiect	2
10 Phrasal verbs- <i>get, wput, take</i> Practical exercises	conversația; expunerea liberă;exercitii practice; aplicații; portofoliu, proiect	2
11. Idioms in sayings and proverbs Practical exercises	conversația; expunerea liberă;exercitii practice; aplicații; portofoliu, proiect	2
12. Paired idioms Practical exercises	conversația; expunerea liberă;exercitii practice; aplicații; portofoliu, proiect	2
13. Newspaper headlines Practical exercises	conversația; expunerea liberă;exercitii practice; aplicații; portofoliu, proiect	2
14.Assessment	Written test	2
<p>. Bibliografie (minimală obligatorie)</p> <p>Freeman, William, <i>English for Foreigners</i>, London, 1999 (on Metaphorical Idioms) Idem, <i>An ABC of English Usage</i>, London, 2000 Michael McCarthy & Felicity O'Dell. 2007. <i>English Phrasal Verbs in Use: Advanced</i>. Cambridge University Press Pioariu, Mariana –Rodica: <i>English Idioms in Use</i>, Didactica, Alba Iulia, 2015 Swan, Michael: <i>Practical English Usage</i>, OUP. Thomas, BJ, <i>Advanced Vocabulary and Idiom</i>, Longman, 1997 Michael Vince. 1994. <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Heinemann ELT Wacyn-Jones, Peter, <i>Test Your English Idioms</i>, London, Penguin group, 1990 Wright, Jon, <i>Idioms Organiser, Organised by metaphor, topic and key word</i>, Thomson Corporation, 2002</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		- orală (O): conversația; expunerea liberă	50%
		- scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	
10.5. Seminar / laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în	- practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	50%

	limba engleza în contexte diferite CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite		
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleza CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	- scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%
10.6 Standard minim de performanță			
) SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....