

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Istoria limbii române. Noțiuni introductive</i>	2.2. Cod disciplină	RER221
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Constantin-Ioan Mladin (suplinire: Lector univ. dr. Marcela Ciorte)		
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. dr. Iuliana Wainberg		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					24

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Limba română contemporană</i> <i>Lingvistică generală (I)</i> <i>Limba latină</i>
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>C3.1 Definierea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p> <p>A3.1 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii române, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p> <p>A3.2 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație</p> <p>A3.3 Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul istoriei limbii române, pornind de la principiile studiului diacronic și sincronic al acesteia</p> <p>SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din</p>
-------------------------	--

	punct de vedere logic pe o temă de istorie a limbii române
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teorii privitoare la istoria limbii române
7.2 Obiectivele specifice	O1. Introducere teoretică în studiul științific al istoriei limbii române, cunoașterea principalelor aspecte din evoluția cronologică a disciplinei O2. Exersarea inteligenței, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calităților logice și a calităților lingvistice în vederea formării unor idei clare cu privire la istoria limbii române O3. Cuprinderea într-o structură unitară și coerentă a problemelor privitoare la istoria limbii O4. Formarea unei baze de orientare cu largă deschidere spre aprofundarea ulterioară a temelor prin studiu individual; stăpânirea corectă a termenilor de specialitate O5. Asimilarea principalelor date din istoria disciplinei; integrarea fenomenelor de limbă în contextul mai larg al valorilor de cultură și civilizație; perceperea relației de interdisciplinaritate: istoria limbii române/ lingvistică / lingvistică romanică / istoria limbilor / dialectologie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE 1.1. Prezentarea tematicii cursurilor 1.2. Bibliografia generală 1.3. Aspecte metodologice	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 1
2. SISTEMUL FONOLOGIC AL LIMBII ROMÂNE 2.1. Sistemul vocalic 2.2. Sistemul consonantic 2.3. Semivocalele	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt.2
3. EVOLUȚIA SISTEMULUI VOCALIC LATIN 3.1. Poziția ocupată față de alte foneme 3.2. Devieri de la legile de evoluție 3.3. Modificări condiționate lingvistic	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 3
4. EVOLUȚIA SISTEMULUI CONSONANTIC LATIN 4.1. Evoluția oclusivelor labiale. Evoluția oclusivelor dentale și velare 4.1.1. Comportamentul consoanei în poziție inițială și medială 4.1.2. Comportamentul consoanei în poziție finală 4.1.3. Devieri condiționate de poziția sunetului respectiv	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 4
5. EVOLUȚIA SISTEMULUI CONSONANTIC LATIN 5.1. Evoluția sonantelor nazale. Evoluția lichidelor. Evoluția fricativelor. Alte fricative ale limbii române. 5.1.1. Comportamentul consoanei în poziție inițială și medială 5.1.2. Comportamentul consoanei în poziție finală 5.1.3. Devieri condiționate de poziția sunetului respectiv	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 5
6. INFLUENȚE ASUPRA LEXICULUI LIMBII ROMÂNE 6.1. Lexicul latinei populare 6.1.1. Adaptări directe și mutații de sens în cadrul paradigmei <i>latina clasică – latina populară - româna</i> 6.1.2. Formarea cuvintelor	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 6
7. INFLUENȚE ASUPRA LEXICULUI LIMBII ROMÂNE 7.1. Influența slavă 7.1.1. Influențe fonetice 7.1.2. Influențe morfologice 7.1.3. Afixe 7.1.4. Lexic	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 7
8. INFLUENȚE ASUPRA LEXICULUI LIMBII ROMÂNE 8.1. Influența maghiară. Influența turanică. Influența săsească 8.1.1. Substantive/ adjective/ verbe 8.1.2. Afixe 8.1.3. Termeni ocupaționali	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 8
9. ELEMENTUL AUTOHTON 9.1. Încadrare istorico-lingvistică: tracii, geții, dacii 9.2. Limba dacă	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 9

9.3. Încercări de reconstituire a unor cuvinte (Al. Philippide, Al. Rosetti, Tache Papahagi)		
10. CLASIFICAREA ETIMOLOGICĂ A CUVINTELOR 10.1. Cuvinte cu etimologie sigură 10.2. Cuvinte cu etimologie nesigură/ presupusă 10.3. Cuvinte cu etimologie necunoscută/ neclară	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 10
11. SCHIMBĂRI ÎN CADRUL PĂRȚILOR DE VORBIRE ȘI CATEGORIILOR GRAMATICALE ÎN PERIOADA DE FORMARE A ROMÂNII 11.1. Substantivul 11.2. Adjectivul 11.3. Numeralul 11.4. Pronumele personale și reflexive	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 11
12. CONSTITUIREA ȘI EVOLUȚIA UNOR PĂRȚI DE VORBIRE 12.1. Constituirea și evoluția articolului 12.2. Constituirea și evoluția pronumelui personal 12.3. Constituirea și evoluția altor tipuri de pronume	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 12
13. CONSTITUIREA ȘI EVOLUȚIA UNOR PĂRȚI DE VORBIRE 13.1. Constituirea și evoluția verbului 13.2. Constituirea și evoluția adverbului 13.3. Constituirea și evoluția prepoziției	Prelegere Conversație Exemplificări	Săpt. 13
14. CONCLUZII 14.1. Considerații finale. Retrospectiva cursului	Conversație Exemplificări	Săpt. 14
8.2 Bibliografie minimală obligatorie: 1. ***Academia Română, <i>Istoria limbii române</i> , vol. I, București, 1965, vol. II, București, 1969 2. Avram, Andrei, <i>Cercetări asupra sonorității în limba română</i> , București, 1961 3. Avram, Andrei, <i>Nazalitatea și rotacismul în limba română</i> , București, 1990 4. Avram, Andrei, <i>Studii de fonologie romanică</i> , București, 2000 5. Brâncuș, Gr. , <i>Cercetări asupra fondului traco-dac al limbii române</i> , Biblioteca Thracologica, VIII, 1995 6. Brâncuș, Grigore, <i>Vocabularul autohton al limbii române</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983 7. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i> , Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001 8. Coteanu, Ion, <i>Structura și evoluția limbii române (de la origini până la 1860)</i> , București, 1981 9. Densusianu, Ov. , <i>Histoire de la langue roumaine</i> , vol. I, Paris, 1901, vol. II, 1938 10. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnâi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărașu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxândoiu, <i>Istoria limbii române (Curs universitar)</i> , București, 1978 11. Dimitrescu, Florica, <i>Introducere în fonetica istorică a limbii române</i> , București, 1967 12. Fischer, I., <i>Latina dunăreană. Introducere în istoria limbii române</i> , București, 1985 13. Graur, Al., <i>Etimologii românești</i> , București, 1963 14. Graur, Al., <i>Evoluția limbii române</i> , București, 1963 15. Graur, Al., <i>Tendențele actuale ale limbii române</i> , București, 1968 16. Ivănescu, Gh., <i>Istoria limbii române</i> , Iași, 1980 17. Mihăilă, Gh., <i>Împrumuturi vechi sud-slave în limba română</i> , București, 1961 18. Philippide, Al., <i>Originea Românilor</i> , vol. I, Iași, 1925, vol. II, Iași, 1927 19. Pușcariu, Sextil, <i>Limba română. I. Privire generală</i> , București, 1940 20. Pușcariu, Sextil, <i>Limba română. II. Rostirea</i> , Ediție îngrijită de Magdalena Vulpe, București, 1994 21. Rosetti, Al., <i>Istoria limbii române. De la origini până la începutul sec. XVII</i> , ediție definitivă, București, 1986 22. Russu, I. I., <i>Elemente autohtone în limba română. Substratul comun român-albanez</i> , București, 1970 23. Russu, I. I., <i>Limba traco-dacilor</i> , București, 1959 (ediția a II-a, revăzută și adăugită, București, 1967) 24. Sala, Marius, <i>Contribuții la fonetica istorică a limbii române</i> , București, 1970 25. Vasiliu, Emanuel, <i>Fonologia istorică a dialectelor dacoromâne</i> , București, 1968 26. DEX și DA / DLR		
Seminar		
1. Prezentarea tematicii și a bibliografiei	Conversație Exemplificări	Săpt. 1
2. Formarea poporului român și a limbii române. Teritoriul și epoca de formare a limbii române – generalități Bibliografie: 1. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnâi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărașu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxândoiu,	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat	Săpt.2

<p><i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978, pp. 24 – 40.</p> <p>2. <i>Limba română Origini și dezvoltare</i>. Studiu, antologie de texte românești vechi, explicații, glosar și bibliografie de dr. Maria Cvasnii Cătănescu, București, Humanitas, 1996, pp. 43 – 55, 59 - 62.</p> <p>3. Rosetti, Al., <i>Istoria limbii române. De la origini până la începutul sec. XVII</i>, ediție definitivă, București, 1986, pp. 77 – 92.</p>	Portofoliu	
<p>3. Lexicul latin al limbii române</p> <p>3.1. Căutarea etimologiei a câte cinci cuvinte din fiecare sferă semantică și explicarea evoluției lor fonetice</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i>, Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001.</p> <p>2. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnăi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărașu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxăndoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978, pp. 55 – 64.</p> <p>3. <i>Limba română Origini și dezvoltare</i>. Studiu, antologie de texte românești vechi, explicații, glosar și bibliografie de dr. Maria Cvasnii Cătănescu, București, Humanitas, 1996, pp. 40 – 41, 55 – 57.</p> <p>4. <i>Scriitori români despre limbă și stil</i>. Antologie, introducere, comentarii, bibliografie, glosar de Gh. Bulgăr, Ediție revăzută și adăugită, București, Editura Albatros, 1976, pp. 16 – 21.</p>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	Săpt. 3
<p>4. Lexicul latin al limbii române</p> <p>4.1. Căutarea în scrierile cărturarilor români din secolele al XVII-lea și al XVIII-lea a unor pasaje în care aceștia abordează problema latinității limbii și a poporului român, după cum urmează: a. Grigore Ureche; b. Miron Costin; c. Dimitrie Cantemir; d. Constantin Cantacuzino.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i>, Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001.</p> <p>2. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnăi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărașu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxăndoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978, pp. 55 – 64.</p> <p>3. <i>Limba română Origini și dezvoltare</i>. Studiu, antologie de texte românești vechi, explicații, glosar și bibliografie de dr. Maria Cvasnii Cătănescu, București, Humanitas, 1996, pp. 40 – 41, 55 – 57.</p> <p>4. <i>Scriitori români despre limbă și stil</i>. Antologie, introducere, comentarii, bibliografie, glosar de Gh. Bulgăr, Ediție revăzută și adăugită, București, Editura Albatros, 1976, pp. 16 – 21.</p>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	Săpt. 4
<p>5. Schimbări fonetice regulate, condiționate: exerciții</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i>, Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001.</p> <p>2. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnăi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărașu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxăndoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978, pp. 38 – 55, 129 - 185.</p> <p>3. Al. Rosetti, <i>Istoria limbii române. De la origini până la începutul sec. XVII</i>, ediție definitivă, București, 1986, pp. 93 – 135.</p>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	Săpt. 5
<p>6. Schimbări fonetice necondiționate (accidente fonetice): exerciții</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i>, Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001.</p> <p>2. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnăi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărașu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxăndoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978, pp. 120 – 123.</p>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	Săpt. 6
<p>7. Compararea formelor populare cu cele literare din <i>Appendix Probi</i> și evidențierea modificărilor care s-au produs în latina vulgară față de latina clasică</p> <p>Bibliografie:</p>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	Săpt. 7

<p>1. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i>, Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001.</p> <p>2. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnâi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărășu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxândoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978, pp. 38 – 185.</p> <p>3. Al. Rosetti, <i>Istoria limbii române. De la origini până la începutul sec. XVII</i>, ediție definitivă, București, 1986, pp. 93 – 135.</p>	Referat Portofoliu	
<p>8. Identificarea accidentelor fonetice și a schimbărilor morfologice care au avut loc în vulgarisme precum: <i>alveus non albeus, oculus non oclus, rivus non rius, viridis non viridis, vetulus non veclus, idem non ide, nurus non nura, socrus non socra, auricula non oricla, passim non passi, auris non oricla, tristis non tristus, calida non calda</i></p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i>, Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001.</p> <p>2. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnâi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărășu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxândoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978, pp. 38 – 185.</p> <p>3. Al. Rosetti, <i>Istoria limbii române. De la origini până la începutul sec. XVII</i>, ediție definitivă, București, 1986, pp. 93 – 135.</p>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	Săpt. 8
<p>9. Căutarea în dicționare a etimologiei unor cuvinte românești (printre care <i>câmp, fu, vechi, așchie, aur, lăuda, cui</i>) și explicarea evoluției lor fonetice</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i>, Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001.</p> <p>2. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnâi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărășu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxândoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978, pp. 38 – 185.</p> <p>3. Al. Rosetti, <i>Istoria limbii române. De la origini până la începutul sec. XVII</i>, ediție definitivă, București, 1986, pp. 93 – 135.</p>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	Săpt. 9
<p>10. Influențele slavă, maghiară, greacă, turcică, germană, romanică (relatinizarea/ reromanizarea limbii române)</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i>, Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001.</p> <p>2. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnâi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărășu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxândoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978, pp. 88 - 115.</p>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	Săpt. 10
<p>11. Căutarea etimologiilor unor cuvinte (printre care <i>a agonisi, babă, băiat, a se bucura, a bănuî, casă, ceafă, ceas, ciubuc, clopot, copac, hambar, femeie, folos, frate, hrană, maidan, marfă, meșter, milă, molimă, moș, muiere, musaca, nisip,omidă, a omorî, tavan, vamă, vatră, vreme</i>) și apoi gruparea lor în cuvinte moștenite și în împrumuturi vechi</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i>, Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001.</p> <p>2. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnâi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărășu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxândoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978, pp. 68 – 74, 88 - 115.</p>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	Săpt. 11
<p>12. Căutarea în dicționare a etimologiei termenilor denumind părți ale corpului omenesc (minim 20 termeni). Extragerea din dicționare a zece termeni care denumesc grade de rudenie, a unor termeni creștini de bază; căutarea etimologiei acestora și urmărirea evoluțiilor lor semantice</p> <p>Bibliografie:</p> <p>1. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i>, Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001.</p> <p>2. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnâi, Mirela,</p>	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	Săpt. 12

Teodorescu, Cristina, Călărașu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxăndoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978, pp. 68 – 74, 88 - 115.		
13. Căutarea în dicționare a unor cuvinte presupuse a fi de substrat, notarea explicațiilor etimologice, discutarea evoluției fonetice, a evoluțiilor semantice, a productivității lor Bibliografie: 1. Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i> , Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001. 2. Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnâi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărașu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxăndoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978, pp. 68 – 74, 88 - 115.	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Referat Portofoliu	Săpt. 13
14. CONCLUZII 14.1. Considerații finale. Retrospectiva seminarului	Conversație Exemplificări	Săpt. 14
Bibliografie minimală obligatorie: DEX și DA / DLR ***Academia Română, <i>Istoria limbii române</i> , vol. I, București, 1965, vol. II, București, 1969 Avram, Andrei, <i>Cercetări asupra sonorității în limba română</i> , București, 1961 Avram, Andrei, <i>Nazalitatea și rotacismul în limba română</i> , București, 1990 Avram, Andrei, <i>Studii de fonologie romanică</i> , București, 2000 Brâncuș, Gr. , <i>Cercetări asupra fondului traco-dac al limbii române</i> , Biblioteca Thracologica, VIII, 1995 Brâncuș, Grigore, <i>Vocabularul autohton al limbii române</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983 Ciorănescu, Alexandru, <i>Dicționarul etimologic al limbii române</i> , Ediție îngrijită și traducere din limba spaniolă de Tudora Șandru Mehedinți și Magdalena Popescu Marin, București, Editura Saeculum I. O., 2001 Coteanu, Ion, <i>Structura și evoluția limbii române (de la origini până la 1860)</i> , București, 1981 Densusianu, Ov. , <i>Histoire de la langue roumaine</i> , vol. I, Paris, 1901, vol. II, 1938 Dimitrescu, Florica, Viorica, Pamfil, Elena, Barborică, Maria, Cvasnâi, Mirela, Teodorescu, Cristina, Călărașu, Mihai, Marta, Elena, Toma, Liliana, Ruxăndoiu, <i>Istoria limbii române</i> (Curs universitar), București, 1978 Dimitrescu, Florica, <i>Introducere în fonetica istorică a limbii române</i> , București, 1967 Fischer, I., <i>Latina dunăreană. Introducere în istoria limbii române</i> , București, 1985 Gaur, Al., <i>Etimologii românești</i> , București, 1963 Gaur, Al., <i>Evoluția limbii române</i> , București, 1963 Gaur, Al., <i>Tendențele actuale ale limbii române</i> , București, 1968 Ivănescu, Gh., <i>Istoria limbii române</i> , Iași, 1980 <i>Limba română Origini și dezvoltare</i> . Studiu, antologie de texte românești vechi, explicații, glosar și bibliografie de dr. Maria Cvasnâi Cătănescu, București, Humanitas, 1996. Mihăilă, Gh., <i>Împrumuturi vechi sud-slave în limba română</i> , București, 1961 Philippide, Al., <i>Originea Românilor</i> , vol. I, Iași, 1925, vol. II, Iași, 1927 Pușcariu, Sextil, <i>Limba română. I. Privire generală</i> , București, 1940 Pușcariu, Sextil, <i>Limba română. II. Rostirea</i> , Ediție îngrijită de Magdalena Vulpe, București, 1994 Rosetti, Al., <i>Istoria limbii române. De la origini până la începutul sec. XVII</i> , ediție definitivă, București, 1986 Russu, I. I., <i>Elemente autohtone în limba română. Substratul comun român-albanez</i> , București, 1970 Russu, I. I., <i>Limba traco-dacilor</i> , București, 1959 (ediția a II-a, revăzută și adăugită, București, 1967) Sala, Marius, <i>Contribuții la fonetica istorică a limbii române</i> , București, 1970 <i>Scriitori români despre limbă și stil</i> . Antologie, introducere, comentarii, bibliografie, glosar de Gh. Bulgar, Ediție revăzută și adăugită, București, Editura Albatros, 1976. Vasilie, Emanuel, <i>Fonologia istorică a dialectelor dacoromâne</i> , București, 1968		

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor și teoriilor lingvistice, operarea cu	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%

	terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a teoriilor lingvistice CE. 1.4. Calitatea și cantitatea cunoștințelor însușite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra istoriei limbii române, pornind de la textele recomandate (bibliografia de specialitate)		
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor și teoriilor lingvistice, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a teoriilor lingvistice care privesc evoluția limbii române	orală (O): conversația; expunerea liberă	25%
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a fenomenelor și teoriilor lingvistice, operarea cu terminologia de specialitate CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a teoriilor lingvistice CE. 1.4. Calitatea și cantitatea cunoștințelor însușite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere asupra istoriei limbii, pornind de la textele recomandate (bibliografia de specialitate)	practică (P): aplicații; referat; portofoliu; proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță:			
SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de istoria limbii române			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....