

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limba și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleza contemporana. Morfologie (2)		2.2. Cod disciplină	REE211			
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr, PIOARIU MARIANA-RODICA						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf.univ.dr, PIOARIU MARIANA-RODICA						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limba engleza contemporana .Morfologie (1)
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale C5 Descrierea sistemului fonetic,	C5.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii B
--	---

gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală	C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză , utilizând aparatul conceptual al lingvisticii A5.1 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2* (C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1* (B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat A5.2 Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text oral sau scris de dificultate medie, identificarea abaterilor grave de la sistemul de norme gramaticale și lexicale ale limbii engleze și corectarea lor, inclusiv prin implicarea de instrumente auxiliare A5.3 Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel minim C1* (B2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice
Competențe transversale	Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă
7.2 Obiectivele specifice	C5 Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introductory course C1. General presentation of the course	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
C2. 2.1. Classification 2.2. Formal and Content/Meaning	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
3. Types of Verbs. The Function of the Verb Form C3. 3.1. Simple Verbs. Compound Forms. Complex Verbs. 3.2. Regular-Irregular Verbs	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
5. Anomalous Finite Verbs C 5 .5.1 Definition. Usage .5.2 Set expressions .5.3. Regular-Irregular Verbs	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
6 Difficult Irregular Verbs C6. 6.1. Difficult Irregular Verbs 6.2. Verbs easily confused 6.3. Special forms and usage	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
7. Verbal Forms: Aspect, Tense, Mood and Voice C7. 7.1. The Categories of Time, Tense and Aspect 7.2. The Indicative Mood. Verbal Tenses 7.3. The Present Tenses (Simple and Continuous) 7.4 The Present Perfect Tense (Simple and Continuous)	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2
8. Verbal Tenses C8 8.1. The Past Tense (Simple and Continuous)	Prelegere, Demonstratie, Conversatie Dialog, Aplicații, Suporturi video	2

8.2 The Past Perfect Tense (Simple and Continuous) 8.3 The Future Tense (Simple and Continuous) 8.4. The Future Perfect Tense (Simple and Continuous) .		
9. Mood. Direct and Indirect Moods C9. 9.1. The Imperative Mood 9.2. The Conditional Mood 9.3. The Subjunctive Mood	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
10.The Voice C10 10.1. The Passive Voice 10.2. Uses of the Passive 10.3 Infinitive Constructions with Passive Verbs	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
11. Modal Verbs C11. 11.1. General Characteristics 11.2. Main modal verbs: May-Might Can-Could 11.3 Must-Have to Shall-Should 11.4 Will-Would Need, Dare	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
12. Non-Finite Verbal Forms C12. 12.1. -ing Forms in English 12.2 Participial Constructions 12.3. The Infinitive	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
13. The Adverb. Classification. Usage C13. 13.1. Classification of Adverbs. Types of Adverbs 13.2. Adverbs of Manner, Place, Time 13.3 Position of Adverbs in the Sentence	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
14. The Preposition and the Conjunction C14. 14.1. Classification of Prepositions and Conjunctions 14.2. Form and Meaning 14.3 Special Usage	Prelegere,Demonstratie,Conversatie Dialog,Aplicații,Suporturi video	2
Bibliografie . Bibliografie (minimală obligatorie) Alexander L.G. : <i>Longman Advanced Grammar</i> , Longman, 1993. Bădescu A.: <i>Gramatica limbii engleze</i> , E. Șt. E, București, 1984. Gethin, Hugh: <i>Grammar in Context</i> , Longman, 1992. Graver, B.D.: <i>Advanced English Practice</i> , OUP. Levițchi L., Preda I.: <i>Gramatica limbii engleze</i> , București, 1982. Gălățeanu G., Comișel E.: <i>Gramatica limbii engleze pentru uz școlar</i> , E. D. P., București, 1982. Greenbaum Sidney & Quirk Randolph. . <i>A Student's Grammar of the English Language</i> . Longman ,2000. Michael McCarthy & Felicity O'Dell. : <i>English Phrasal Verbs in Use: Advanced</i> . Cambridge University Press , 2007		

<p>Pioariu, Mariana Rodica, <i>Contemporary English Morphology</i>, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015</p> <p>Quirk R. et al.: <i>A Grammar of Contemporary English</i>, Longman, 1985.</p> <p>Swan, Michael: <i>Practical English Usage</i>, OUP, 2010.</p> <p>Thompson A. J., Martinet A.V.: <i>A Practical English Grammar</i>, London, OUP, 1999.</p> <p>idem: <i>A Practical English Grammar. Exercises</i>, vol. I, II, London, OUP, 1986.</p> <p>Vince Michael.. <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Heinemann ELT, 2012</p> <p>Zdrengeha M., Greere A.: <i>A Practical English Grammar with Exercises</i>, Clusium, Cluj-Napoca, 1997</p>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	
<p>1. Tense consolidation: present time</p> <p>S1.</p> <p>1.1. Practical exercises</p> <p>Present simple</p> <p>Present continuous</p>	- conversația; expunerea liberă; exercitii practice, portofoliu	2
<p>2. Tense consolidation: future time</p> <p>S2.</p> <p>2.1. Practical exercises</p> <p><i>Will</i></p> <p><i>Be going to</i></p> <p>Present continuous</p> <p>Future continuous; Future perfect</p>	conversația; expunerea liberă; exercitii practice, portofoliu	2
<p>3. Tense consolidation: past time</p> <p>S3.</p> <p>3.1. Practical exercises</p> <p>Past simple</p> <p>Past continuous</p> <p>Past perfect simple</p> <p>Past perfect continuous</p>	conversația; expunerea liberă; exercitii practice; aplicații; portofoliu,	2
<p>4. Tense consolidation: present perfect</p> <p>S4.</p> <p>4.1. Practical exercises</p> <p>Present perfect simple</p> <p>Present perfect continuous</p>	conversația; expunerea liberă; exercitii practice; aplicații; portofoliu	2
<p>S5. The passive</p> <p>5.1. Practical exercises</p> <p>Basic uses of the passive</p> <p>Passive <i>get</i></p> <p>Reporting verbs</p> <p>Verbs with preposition</p>	conversația; expunerea liberă; exercitii practice; aplicații; portofoliu	2
<p>6. Modal auxiliaries</p> <p>S6.</p> <p>6.1. Practical exercises</p> <p>Modal auxiliaries: present and future</p> <p>Modal auxiliaries: past</p>	conversația; expunerea liberă; exercitii practice; aplicații; portofoliu	2
<p>7. Phrasal verbs</p> <p>S7.</p> <p>7.1. Practical exercises</p> <p>Grammar of phrasal verbs</p> <p>Collocation and phrasal verbs</p> <p>Idioms using phrasal verbs</p> <p>New phrasal verbs</p>	conversația; expunerea liberă; exercitii practice; aplicații; portofoliu, proiect	2

Bibliografie minimală obligatorie

Gethin, Hugh: *Grammar in Context*, Longman, 1992.
 Graver, B.D.: *Advanced English Practice*, OUP.
 Michael McCarthy & Felicity O'Dell : *English Phrasal Verbs in Use: Advanced*. Cambridge University Press ,2007
 Swan, Michael: *Practical English Usage*, OUP. ,2010
 Thompson A. J., Martinet A.V.: *A Practical English Grammar*, London, OUP, 1999.
 idem: *A Practical English Grammar. Exercises*, vol. I, II, London, OUP, 1999.
 Vince Michael.: *Advanced Language Practice*. Oxford: Heinemann ELT,2012
 Zdrenghea M., Greere A.: *A Practical English Grammar with Exercises*, Clusium, Cluj-Napoca, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleza CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.3 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză , utilizând aparatul conceptual al lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate	- orală (O): conversația; expunerea liberă	50%
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleza CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE.1.3Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză , utilizând aparatul conceptual al lingvisticii CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate	- scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleza CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	- practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	25%

	<p>CE. 1.3 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</p>		
	<p>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleza</p> <p>CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</p> <p>CE.1.3Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p> <p>CE. 1.4. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic contemporan, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</p>	<p>- scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test;caiet exercitii suplimentare</p>	<p>25%</p>

10.6 Standard minim de performanță:

SP5. Redactarea unui document scris la nivel C1* (B2) pentru argumentarea unui punct de vedere pe o anumită temă, coerent și corect din punct de vedere lingvistic, adaptat contextului și domeniului de interes; argumentarea orală fluentă, corect articulată, la nivel minim C1*(B2)

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....