

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba română contemporană. Sintaxă</i>		2.2. Cod disciplină	RER211			
2.3. Titularul activității de curs	Lector dr. Marcela CIORTEA						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	85
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<p><i>Lingvistică generală (I)</i> <i>Limba română contemporană. Fonetică, lexic și semantică</i> <i>Limba română. Gramatică normativă</i> <i>Limba română contemporană. Morfologie</i></p>
4.2. de competențe	<p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competențe teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei; - competențe de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare; - competențe de autoevaluare, disponibilitate pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar. <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare, identificarea mecanismelor de funcționare a limbii, analiza teoretică a faptelor de limbă în particularitățile sale; - selectarea unor tehnici adecvate de documentare și cercetare, abordarea critică a bibliografiei de specialitate; <p>integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor specifice disciplinei.</p>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoprojector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu două table

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă</p> <p>C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba română</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română</p> <p>C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte discutate în morfologia limbii române contemporane
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Înșușirea unor concepte teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. PRELIMINARII: Sintaxa 1.1. Obiectul și metodele sintaxei 1.2. Particularități ale nivelului sintactic 1.3. Raporturile sintaxei cu alte discipline (sintaxa și sintaxa – lexicologia, sintaxa – morfologia)	Prelegere Conversație	2h
2. RELAȚII SINTACTICE 2.1. Clasificări, subclasificări; aspecte controversate; lămuriri terminologice 2.2. Mijloacele de realizare a relațiilor sintactice în propoziție (flexiunea, jonctiunea, juxtapunerea, topica, intonația și pauza)	Prelegere, Aplicații	2h
3. FUNCȚII ȘI UNITĂȚI SINTACTICE 3.1. Actualizarea relațiilor și a funcțiilor sintactice în limba română contemporană: taxonomia unităților, controversate, aspecte terminologice 3.2. Teorii actuale privind inventarul unităților sintactice; aspecte controversate; lămuriri terminologice 3.3. Trăsăturile unităților sintactice	Prelegere, Aplicații	2h
4. PROPOZIȚIA ȘI PARTEA DE PROPOZIȚIE 4.1. Trăsăturile propoziției. Categoria predicativității 4.2. Clasificarea propozițiilor după scopul comunicării, după structura, după aspectul pozitiv sau negativ al predicatului 4.3. Statutul gramatical al părții de propoziție. Segmentarea propoziției în părți de propoziție. Criteriile de delimitare a părților de propoziție	Prelegere, Aplicații, Conversație	2h
5. SUBIECTUL 5.1. Subiect simplu / multiplu 5.2. Subiect exprimat / neexprimat 5.3. Subiect inclus / subînțeles	Prelegere, Aplicații, Conversație	2h

5.4. Subiect zero		
5.5. Subiect suspendat (anacolutul)		
6. PREDICATUL 6.1. Predicatul verbal 6.2. Predicatul nominal 6.3. Numele predicativ 6.4. Acordul între subiect și predicat (plus numele predicativ)	Aplicații, Conversație	2h
7. ATRIBUTUL 7.1. Definiție 7.2. Mijloace de exprimare 7.3. Clasificare	Conversație, Exemplificări	2h
8. COMPLEMENTELE NECIRCUMSTANȚIALE 8.1. Obiectul direct 8.2. Obiectul indirect	Aplicații, Conversație	2h
9. COMPLEMENTELE CIRCUMSTANȚIALE 9.1. De mod, de timp, de loc, 9.2. De cauză, de scop 9.3. Condițional, concesiv, consecutiv 9.4. Celelalte complemente: sociativ, instrumental, de relație, de excepție, cumulativ, opozițional	Prelegere, Aplicații	2h
10. APOZIȚIA ȘI ELEMENTUL PREDICATIV SUPLIMENTAR 10.1. Raportul zero 10.2. Falsa apozitie 10.3. Aspecte ale acordului	Prelegere, Aplicații	2h
11. SINTAXA FRAZEI 11.1. Tipuri de coordonare: copulativă, adversativă, disjunctivă, conclusivă	Prelegere, Aplicații	2h
12. SUBORDONATELE NECIRCUMSTANȚIALE 12.1. Subiectiva 12.2. Predicativa 12.3. Atributiva 12.4. Completiva directă și completiva indirectă 12.5. Apozitiva și predicativa suplimentară	Prelegere, Exemplificări	2h
13. SUBORDONATELE CIRCUMSTANȚIALE 13.1. De mod, de timp, de loc, 13.2. De cauză, de scop 13.3. Condiționala, concesiva, consecutiva 13.4. Celelalte complete: de relație, de excepție, cumulativ, opozițional	Exemplificări	2h
14. CUVINTE ȘI CONSTRUCȚII INCIDENTE Retrospectiva cursului	Conversație, Exemplificări	2h

8.2 Bibliografie minimală obligatorie

1. ***Academia Republicii Socialiste România, *Gramatica limbii române*, vol. II, EARSR, București, 1966²;
2. ***Academia Română / Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, *Gramatica limbii române*, vol. II, *Cuvântul*, vol. al II-lea, *Enunțul*, EAR, București, 2005;
3. ***Academia Română / Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, *Enciclopedia limbii române*, (coord: Marius Sala), Univers enciclopedic, București, 2001;
4. ****Sinteze de limba română* (coord: Theodor Hristea), EDP, București, 1981;
5. AVRAM, Mioara, *Gramatica pentru toți*, EARSR, București, 1986¹, 1997²;
6. BEJAN, Dumitru, *Gramatica limbii române. Compendiu*, Ed. Echinoc, Cluj, 1997²;
7. BIDU-VRÂNCEANU, Angela, Cristina CĂLĂRAȘU, Liliana IONESCU-RUXĂNDIOIU, Mihaela MANCAȘ, Gabriela PANĂ DINDELEGAN, *Dicționar general de științe. Științe ale limbii*, EȘ, București, 1997, Nemira, 2001²;
8. BULGĂR, Gh., *Limba română. Fonetică, lexic, morfologie, sintaxă, stilistică*, Ed. Vox, București, 1995;
9. CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gh., *Sintaxa limbii române*, EȘ, București, 1994¹, 1994²;
10. CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, *Gramatica limbii române*, EDP, București, 2001;
11. CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, *Mic dicționar de terminologie lingvistică*, Ed. Albatros, București, 1980¹, Ed. Teora, București 1998²;
12. COTEANU, I., *Gramatica de bază a limbii române*, București, 1982;
13. DIACONESCU, Ion, *Probleme de sintaxă a limbii române actuale*, EȘ, București, 1989;
14. DIMITRIU, C., *Gramatica limbii române explicată. Sintaxa*, Ed. Junimea, Iași, 1982;
15. DIMITRIU, Corneliu, *Tratat de gramatică a limbii române. 2. Sintaxa*, Institutul European, [Iași], 2002;
16. DRAȘOVEANU, D. D., *Teze și antiteze în sintaxa limbii române*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1997.
17. DUCROT, Oswald, Jean-Marie SCHAEFFER, *Noul dicționar al științelor limbajului*, Ed. Babel, București, 1996;
18. GRUIȚĂ, G., *Gramatica normativă*, Ed. Polirom, [București], 1999³;

19. **GUȚU ROMALO**, Valeria, *Corectitudine și greșeală (Limba română de azi)*, EȘ, București, 1972, Humanitas Educațional, [București, 2002]²;
20. **GUȚU ROMALO**, Valeria, *Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări*, EDP, București, 1973;
21. **IORDAN**, Iorgu, *Limba română contemporană*, Ed. Ministerului Învățământului, 1954¹, 1956²;
22. **IORDAN**, Iorgu, Vladimir Robu, *Limba română contemporană*, EDP, București, 1978;
23. **IRIMIA**, Dumitru, *Gramatica limbii române*, Ed. Polirom, Iași, 1997;
24. **NAGY**, Rodica, *Sintaxa limbii române actuale. Unități, raporturi și funcții*, Institutul european, [Iași], 2005;
25. **NEAMȚU**, G. G. , *Elemente de analiză gramaticală*, EȘE, București, 1989;
26. **NEAMȚU**, G. G. , *Elemente de analiză gramaticală*, EȘE, București, 1989;
27. **PANĂ DINDELEGAN**, Gabriela, *Teorie și analiza gramaticală*, București, 1992;
28. **STATI**, Sorin, *Teorie și metodă în sintaxă*, EARSR, București, 1967;
29. **TRANDAFIR**, Gh. , *Categoriile gramaticale ale verbului în română contemporană*, București, 1973;
30. **TRANDAFIR**, Gh. D. , *Probleme controversate de gramatică a limbii române actuale*, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1982.

Seminar

1. PROPOZIȚIA ȘI PARTEA DE PROPOZIȚIE	EXERCITII	2h
2. SUBIECTUL ȘI PREDICATUL	EXERCITII	2h
3. ATRIBUTUL. APOZIȚIA ȘI ELEMENTUL PREDICATIV SUPLIMENTAR	EXERCITII	2h
4. COMPLEMENTELE NECIRCUMSTANȚIALE ȘI COMPLEMENTELE CIRCUMSTANȚIALE	EXERCITII	2h
5. SUBORDONATELE NECIRCUMSTANȚIALE	EXERCITII	2h
6. SUBORDONATELE CIRCUMSTANȚIALE	EXERCITII	2h
7. RETROSPECTIVA SEMINARIILOR	EXERCITII	2h

Bibliografie minimală obligatorie

1. *** *Ești COOL și dacă vorbești corect*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
2. **BURCESCU, Mugur**, *Limba română. 1000 de teste grilă pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior*, ediția a II-a revăzută, Editura Aula, Brașov, 2001.
3. **CHIRCU-BUFTEA, Adrian**, *Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)*, Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000.
4. **CIORTEA, Marcela**, *Limba română între muzică și normă. Exerciții*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010.
5. **GOGA, Mircea**, *Gramatica limbii române fără profesor pentru olimpiade și admiterea în licee și facultăți*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995.
6. **GOGA, Mircea**, *Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996.
7. **PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.)**, *Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
8. **RĂDULESCU, Marin; VLAICU, Marin**, *Corect/greșit românește (în vorbire și scriere)*, Editura Carminis, Pitești, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminativ
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală CE. 1.3. Interpretarea și	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	33%

	<i>evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>		
10.5 Seminar/laborator	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i>	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminativ
	<i>CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română</i> <i>CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală</i> <i>CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție</i> <i>CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i> <i>CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate</i>	practică (P): aplicații; caiet de seminar	33%
	<i>DICTARE</i>		33%
10.6 Standard minim de performanță:			
SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană ST1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Construirea unui proiect articulat și coerent, motivat din punct de vedere științific, în conformitate cu standardele filologice ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare ST3. Utilizarea integrată a tehnologiilor informației și ale comunicării în activitățile de învățare curente; elaborarea unui program multianual de formare continuă			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14 septembrie 2016

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....