

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba română contemporană. Morfologie</i>	2.2. Cod disciplină	<b>RER121</b>
2.3. Titularul activității de curs	<b>Lector dr. Marcela CIORTEA</b>		
2.4. Titularul activității de seminar			
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>2</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>56</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>35</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Lingvistică generală (1)</i> <i>Limba română contemporană. Fonetica, lexic și semantică</i> <i>Limba română. Gramatică normativă</i>
4.2. de competențe	<p>Competențe generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competențe teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</li> <li>- competențe de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</li> <li>- competențe de autoevaluare, disponibilitate pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</li> </ul> <p>Competențe specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare, identificarea mecanismelor de funcționare a limbii, analiza teoretică a faptelor de limbă în particularitățile sale;</li> <li>- selectarea unor tehnici adecvate de documentare și cercetare, abordarea critică a bibliografiei de specialitate;</li> </ul> <p>integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor specifice disciplinei.</p>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoprojector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu două table

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Definirea conceptelor, identificarea și exemplificarea limbajului specific lingvisticii generale, teoriei literare, a teoriei literare și comparatisticii; familiarizarea cu unele metode de analiză specifice studiului interdisciplinar al științelor umaniste</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă</p> <p>C2.1 Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba română</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română</p> <p>C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române</p> <p>C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte discutate în morfologia limbii române contemporane
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Înșușirea unor concepte teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Formarea abilităților de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Educarea capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. PRELIMINARII</p> <p>1. Limba ca sistem de sisteme</p> <p>2. Structura gramaticală a limbii române</p> <p>3. Gramatica – știința despre structura limbii</p> <p>4. Gramatica și compartimentele ei. Tipuri de gramatici</p> <p>5. Morfologia: obiectul morfologiei; unitățile de baza ale morfologiei</p> <p>6. Raporturile morfologiei cu alte discipline (morfologie – lexic, morfologie – sintaxă)</p>	Prelegere Conversație	2h
<p>II. MORFEMUL ȘI ANALIZA MORFEMATICĂ</p> <p>1. Conceptul de morfem (istoric, accepțiuni, aspecte terminologice)</p> <p>2. Analiza structurii cuvântului din perspectiva teoriei morfemului</p>	Prelegere, Aplicații	2h
<p>III. MORFOLOGIA – ASPECTE PARTICULARE</p> <p>1. Forma gramaticală și sensul gramatical</p> <p>2. Cuvintele auxiliare și alte mijloace de exprimare a sensurilor gramaticale</p> <p>3. Categoriile gramaticale (morfologice) ale limbii române contemporane (clasificări, modalități de actualizare)</p> <p>4. Flexiunea nominală (substantiv, adjectiv) – declinare, acord, subclasificări flexionare Flexiunea verbală (categoriile gramaticale specifice), analiza flectivului verbal, subtipuri ale flexiunii verbale</p>	Prelegere, Aplicații	2h
<p>IV. PĂRȚILE DE VORBIRE – CONSIDERAȚII GENERALE</p> <p>1. Criterii folosite în identificarea și în clasificarea cuvintelor în părți de vorbire (criteriul formal, criteriul semantic, criteriul funcțional)</p> <p>2. Teorii privind inventarul părților de vorbire în lingvistica românească actuală</p> <p>3. Taxonomia părților de vorbire după criteriul semantic, structural, relațional etc.</p>	Prelegere, Aplicații, Conversație	2h
<p>V. SUBSTANTIVUL</p> <p>1. Clasele lexico-gramaticale</p> <p>2. Clasele flexionare</p> <p>3. Categoriile gramaticale (numărul; genul; cazul; determinarea – relația cu articolul)</p> <p>4. Funcțiile sintactice ale substantivelor</p>	Prelegere, Aplicații, Conversație	2h

VI. ADJECTIVUL 1. Clasele lexico-gramaticale 2. Clasele flexionare 3. Categoriile gramaticale (numărul; genul; cazul) 4. Funcțiile sintactice ale adjectivelor	Aplicații, Conversație	2h
VII. PRONUMELE 1. Clasele lexico-gramaticale 3. Categoriile gramaticale (numărul; genul; cazul) 4. Funcțiile sintactice ale pronomelor	Conversație, Exemplificări	2h
VIII. NUMERALUL 1. Clasele lexico-gramaticale 3. Categoriile gramaticale (numărul; genul; cazul) 4. Funcțiile sintactice ale numeralelor	Aplicații, Conversație	2h
IX. VERBUL 1. Clasele lexico-gramaticale 2. Clasele flexionare. Categoriile gramaticale (diateza; modul; timpul; persoana; numărul) 3. Funcțiile sintactice ale verbelor	Prelegere, Aplicații	2h
X. ADVERBUL 1. Clasele lexico-gramaticale 2. Categoriile gramaticale 3. Gradele de comparație 4. Funcțiile sintactice ale adverbilor	Prelegere, Aplicații	2h
XI. PREPOZIȚIA 1. Clasificarea prepozițiilor după structura 2. Clasificarea prepozițiilor după raportul exprimat 3. Regimul cazual al prepozițiilor 4. Utilizarea prepozițiilor	Prelegere, Aplicații	2h
XII. CONJUNCȚIA 1. Clasificarea conjuncțiilor după structura 2. Clasificarea conjuncțiilor după rolul gramatical îndeplinit 3. Utilizarea conjuncțiilor	Prelegere, Exemplificări	2h
XIII. INTERJEȚIA 1. Clasificarea interjecțiilor 2. Utilizarea interjecțiilor 3. Funcțiile sintactice ale interjecțiilor	Exemplificări	2h
XIV. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.	Conversație, Exemplificări	2h
<b>8.2 Bibliografie</b> minimală obligatorie 1. ***Academia Republicii Socialiste România, <i>Gramatica limbii române</i> , vol. II, EARSR, București, 1966 <sup>2</sup> ; 2. ***Academia Română / Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, <i>Gramatica limbii române</i> , vol. II, <i>Cuvântul</i> , vol. al II-lea, <i>Enunțul</i> , EAR, București, 2005; 3. ***Academia Română / Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”, <i>Enciclopedia limbii române</i> , (coord: Marius Sala), Univers enciclopedic, București, 2001; 4. *** <i>Sinteze de limba română</i> (coord: Theodor Hristea), EDP, București, 1981; 5. AVRAM, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , EARSR, București, 1986 <sup>1</sup> , 1997 <sup>2</sup> ; 6. BEJAN, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i> , Ed. Echinoc, Cluj, 1997 <sup>2</sup> ; 7. BIDU-VRÂNCEANU, Angela, Cristina CĂLĂRAȘU, Liliana IONESCU-RUXĂNDIOIU, Mihaela MANCAȘ, Gabriela PANĂ DINDELEGAN, <i>Dicționar general de științe. Științe ale limbii</i> , EȘ, București, 1997, Nemira, 2001 <sup>2</sup> ; 8. BULGĂR, Gh., <i>Limba română. Fonetica, lexic, morfologie, sintaxă, stilistică</i> , Ed. Vox, București, 1995; 9. CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, <i>Gramatica limbii române</i> , EDP, București, 2001; 10. CONSTANTINESCU-DOBRIDOR, Gheorghe, <i>Mic dicționar de terminologie lingvistică</i> , Ed. Albatros, București, 1980 <sup>1</sup> , Ed. Teora, București 1998 <sup>2</sup> ; 11. COTEANU, I., <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , București, 1982; 12. DIMITRIU, Corneliu, <i>Tratat de gramatică a limbii române. 2. Sintaxa</i> , Institutul European, [Iași], 2002; 13. DUCROT, Oswald, Jean-Marie SCHAEFFER, <i>Noul dicționar al științelor limbajului</i> , Ed. Babel, București, 1996; 14. GRUIȚĂ, G., <i>Gramatica normativă</i> , Ed. Polirom, [București], 1999 <sup>3</sup> ; 15. GUȚU ROMALO, Valeria, <i>Corectitudine și greșală (Limba română de azi)</i> , EȘ, București, 1972, Humanitas Educațional, [București, 2002] <sup>2</sup> ; 16. IORDAN, Iorgu, <i>Limba română contemporană</i> , Ed. Ministerului Învățământului, 1954 <sup>1</sup> , 1956 <sup>2</sup> ; 17. IORDAN, Iorgu, Vladimir Robu, <i>Limba română contemporană</i> , EDP, București, 1978; 18. IRIMIA, Dumitru, <i>Gramatica limbii române</i> , Ed. Polirom, Iași, 1997;		

19. NEAMȚU, G. G. , *Elemente de analiză gramaticală*, EȘE, București, 1989;  
 20. NEAMȚU, G. G. , *Elemente de analiză gramaticală*, EȘE, București, 1989;  
 21. PANĂ DINDELEGAN, Gabriela, *Teorie și analiza gramaticală*, București, 1992;  
 22. TRANDAFIR, Gh. , *Categoriile gramaticale ale verbului în română contemporană*, București, 1973;  
 23. TRANDAFIR, Gh. D. , *Probleme controversate de gramatică a limbii române actuale*, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1982.

<b>Seminar</b>		
1. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.	EXERCITII	2h
2. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.	EXERCITII	2h
3. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.	EXERCITII	2h
4. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.	EXERCITII	2h
5. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.	EXERCITII	2h
6. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.	EXERCITII	2h
7. FUNDAMENTAREA științifică a competenței și a performanței de exprimare în limba română literară, în varianta scrisă și în cea orală.	EXERCITII	2h

**Bibliografie** minimală obligatorie

- \*\*\* *Ești COOL și dacă vorbești corect*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
- BURCESCU, Mugur**, *Limba română. 1000 de teste grilă pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior*, ediția a II-a revăzută, Editura Aula, Brașov, 2001.
- CHIRCU-BUFTEA, Adrian**, *Limba română. Teste-grilă pentru examene (capacitate, bacalaureat, admitere în învățământul superior)*, Editura Hiparion, Cluj-Napoca, 2000.
- CIORTEA, Marcela**, *Limba română între muzică și normă. Exerciții*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010.
- GOGA, Mircea**, *Gramatica limbii române fără profesor pentru olimpiade și admiterea în licee și facultăți*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995.
- GOGA, Mircea**, *Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996.
- PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.)**, *Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
- RĂDULESCU, Marin; VLAICU, Marin**, *Corect/greșit românește (în vorbire și scriere)*, Editura Carminis, Pitești, 2002.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală	orală (O): conversația; expunerea liberă	Eliminatoriu
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	33%

	<i>discuție</i> CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate		
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală	orală (O): conversația; expunerea liberă	eliminativ
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Abordarea în diverse perspective interpretative a unui text literar/nonliterar, operarea cu tehnicile de analiză textuală CE. 1.3. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului lingvistic în discuție CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.5. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic aflat în discuție, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate	practică (P): aplicații; caiet de seminar	33%
	<i>DICTARE</i>		33%
10.6 Standard minim de performanță:			
<p>SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală</p> <p>SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată</p> <p>SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană</p> <p>ST1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a filologului, în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Construirea unui proiect articulat și coerent, motivat din punct de vedere științific, în conformitate cu standardele filologice</p> <p>ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare</p> <p>ST3. Utilizarea integrată a tehnologiilor informației și ale comunicării în activitățile de învățare curente; elaborarea unui program multianual de formare continuă</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14 septembrie 2016

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....