

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Introducere în cercetarea filologică</i>		2.2. Cod disciplină	REP122			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar - laborator	Asist. univ. dr. Iuliana Wainberg						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>2</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					8

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Laborator dotat cu calculatoare, videoproiector și ecran de proiecție

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea normelor Academiei Române privind redactarea lucrărilor de cercetare științifică în domeniul filologiei
7.2 Obiectivele specifice	O1. Înșușirea normelor privind conceperea și elaborarea lucrărilor de cercetare științifică în domeniul filologiei O2. Exersarea deprinderilor de selectare, consultare și utilizare a surselor bibliografice necesare realizării unei lucrări de cercetare științifică O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Înșușirea normelor Academiei Române privind redactarea textelor O5. Formarea deprinderii de redactare corectă a unei lucrări științifice din domeniul umanist O6. Dezvoltarea capacităților de analiză și sinteză

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2 Bibliografie minimală obligatorie</b>		
<b>Seminar/ Laborator</b>		
1. Considerații preliminare 1.1. Temele seminariilor 1.2. Bibliografia generală	Prelegere Conversație	2h
Obiectul și metodele filologiei 2.1. Definirea domeniului filologiei 2.2. Raporturile dintre filologie și alte științe 2.3. Metode ale cercetării filologice	Conversație Prelegere Problematizare Învățare prin descoperire	2h
3. Tehnica elaborării unei lucrări de cercetare științifică. Tipuri de lucrări științifice: 3.1. Referatul 3.2. Comunicarea științifică	Conversație Prelegere Problematizare Învățare prin descoperire Aplicații practice	2h
3.3. Recenzia 3.4. Articolul	Conversație Prelegere Problematizare Învățare prin descoperire Aplicații practice	2h
3.5. Eseul 3.6. Studiul	Conversație Prelegere Problematizare Învățare prin descoperire	2h
3.7. Tratatul 3.8. Compendiul 3.9. Manualul	Conversație Prelegere Problematizare Învățare prin descoperire	2h
3.10. Lucrarea de licență 3.11. Disertația	Conversație Prelegere Problematizare Învățare prin descoperire	2h
4. Documentarea bibliografică 4.1. Biblioteca 4.2. Clasificarea bibliografiilor 4.3. Fișele de lectură	Conversație Prelegere Problematizare Învățare prin descoperire Aplicații practice	2h
5. Etape în elaborarea unei lucrări științifice. Cercetarea propriu-zisă. Redactarea lucrării 5.1. Introducerea 5.2. Cuprinsul 5.3. Concluziile	Conversație Prelegere Problematizare Învățare prin descoperire	2h
6. Citatele 6.1. Citatul 6.2. Trimiterile bibliografice 6.3. Notele de subsol sau de final	Conversație Prelegere Problematizare Învățare prin descoperire Aplicații practice	2h
7. Prescurtări și abrevieri 7.1. Prescurtări 7.2. Abrevieri 7.3. Expresii și sigle uzuale	Conversație Prelegere Problematizare Învățare prin descoperire	2h
8. Bibliografia 8.1. Clasificarea bibliografiei 8.2. Redactarea listei bibliografice 8.3. Ordinea redactării referințelor bibliografice	Conversație Prelegere Problematizare Învățare prin descoperire Aplicații practice	2h
9. Punctuația și ortografia. Cuprinsul. Anexele 9.1. Utilizări speciale ale semnelor de punctuație 9.2. Cuprinsul	Conversație Prelegere Problematizare Învățare	2h

9.3. Anexele	prin descoperire	
10. Evaluare finală	Examinare	2h
10.1. Testare scrisă		
10.2. Referate pe o temă la alegere		

**Bibliografie** minimală obligatorie:

Barborică, Elena; Onu, Liviu; Teodorescu, Mirela, *Introducere în filologia română. Orientări în tehnica cercetării științifice*, București, EDP, 1978.

Câmpan, Diana, *Introducere în cercetarea științifică. Litere și Teologie*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2009.

Drăgotoiu, I., *Introducere în metodologia cercetării științifice*, Târgu-Mureș, Editura „Dimitrie Cantemir”, 1999.

Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență*, în românește de George Popescu, (f.l.), Editura Pontica, 2000.

Funeriu, I., *Principii și norme de tehnoredactare computerizată*, Timișoara, Editura AMARCORD, 1998.

Gheție, I.; Mareș, Al., *Introducere în filologia românească. Probleme. Metode. Interpretări*, București, Editura Enciclopedică Română, 1974.

Marinescu, D.; Dimitriu, G., Trandafirescu, M., *PC Manualul Începătorului*, București, Teora, 1999.

Roventza-Frumușani, Daniela, *Semiotica discursului științific (Biblioteca de științe. Științe ale limbii)*, București, Editura Științifică, 1995.

Stoica, I., *Bibliografia și informarea documentară*, București, EDP, 1975.

Șerbănescu, Andra, *Cum se scrie un text*, [Iași], Polirom, 2000.

Vulpe, Magdalena, *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică*, Cluj-Napoca, Clusium, 2002.

Wainberg-Drăghiciu, Iuliana, *Introducere în cercetarea filologică. Note de curs*, Alba Iulia, 2012.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Operarea cu tehnicile de analiză textuală specifice științelor umaniste CE. 1.3. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Operarea cu tehnicile de analiză textuală specifice științelor umaniste CE. 1.3. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță:			
SP1. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă dată			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....