

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba română. Gramatică normativă</i>	2.2. Cod disciplină	RER114
2.3. Titularul activității de curs practic	Asist. univ. dr. Iuliana Wainberg		
2.4. Titularul activității de seminar			
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>Op</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs practic	-	3.3. seminar/laborator/curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					8

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului practic	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definierea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist), în limba română C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.), în limba română A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea normativelor fundamentale ale gramaticii limbii române în vederea evitării erorilor de exprimare orală și scrisă
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	O1. Utilizarea corectă și conștientă a faptelor de limbă O2. Însușirea terminologiei de specialitate O3. Utilizarea corectă a cuvintelor în diferite situații de comunicare O4. Scrierea corectă a unui text după dictare O5. Corectarea formelor greșite într-un text dat, scris sau oral O6. Însușirea normativelor fundamentale ale limbii române în vederea înlăturării erorilor de exprimare orală și scrisă
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs practic	Metode de predare	Observații
I. Considerații preliminare 1. Temele cursului practic 2. Bibliografia generală	Prelegere, Conversație	2h
2. Vocabularul limbii române: 2.1. Sinonime 2.2. Antonime 2.3. Omonime 2.4. Paronime 2.5. Despărțirea cuvintelor în silabe 2.6. Accentul	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2h
3. Masa vocabularului. 3.1. Arhaisme. 3.2. Neologisme. 3.3. Regionalisme 3.4. Cuvinte argotice. 3.5. Termeni de jargon	Conversație, Aplicații	2h
4. Derivarea și compunerea 4.1. Derivarea cu sufixe 4.2. Derivarea cu prefixe 4.3. Compunerea	Prelegere, Conversație, Exemplificări Aplicații	2h
5. Semnele de ortografie și de punctuație. 5.1. Definierea semnelor de ortografie și punctuație, și utilizarea corectă a acestora 5.2. Exerciții	Conversație, Exemplificări Aplicații	2h
6. Substantivul 6.1. Formarea substantivelor 6.2. Variante corecte/greșite ale unor substantive 6.3. Numărul la substantive 6.4. Pluralul substantivelor	Prelegere, Conversație, Exemplificări Aplicații	2h
7. Articolul 7.1. Formele articolului hotărât 7.2. Formele articolului nehotărât 7.3. Formele articolului posesiv 7.4. Formele articolului demonstrativ	Prelegere, Conversație, Exemplificări Aplicații	2h
8. Adjectivul 8.1. Clasificarea adjectivelor 8.2. Gradele de intensitate 8.3. Formarea pluralului la adjective	Prelegere, Conversație, Exemplificări Aplicații	2h
9. Pronumele personale 9.1. Flexiunea pronumelui personal propriu-zis 9.2. Flexiunea pronumelui de politețe 9.3. Flexiunea formelor de întărire 9.4. Paradigma pronumelui reflexiv 9.5. Paradigma posesivului	Prelegere, Conversație, Exemplificări Aplicații	2h
10. Pronumele nepersonale 10.1. Formele pronumelui și ale adjectivului pronominal demonstrativ 10.2. Formele pronumelui și ale adjectivului pronominal nehotărât 10.3. Flexiunea pronumelui și a adjectivului pronominal negativ 10.4. Flexiunea pronumelui și a adjectivului pronominal relativ-interogativ	Prelegere, Conversație, Exemplificări Aplicații	2h
11. Numeralul 11.1. Scrierea corectă a unor numere cardinale 11.2. Scrierea corectă a unor numere ordinale	Conversație, Exemplificări Aplicații	2h
12. Verbul 12.1. Forme corecte ale unor verbe la diferite moduri sau timpuri 12.2. Conjugarea unor verbe precum <i>a voi</i> , <i>a plăcea</i> , <i>a dispăcea</i> , <i>a apărea</i> , <i>a prevedea</i> , <i>a trebui</i> , <i>a veni</i> , <i>a absolvi</i> ș.a. 12.3. Utilizarea inconsecventă a unor forme verbale sau utilizarea consecventă nerecomandată a acestora în unele situații	Prelegere, Conversație, Exemplificări Aplicații	2h
13. Adverbul 13.1. Flexiunea hipercorectă	Prelegere, Conversație,	2h

13.2. Scrierea corectă a adverbelor compuse și a locuțiunilor adverbiale	Aplicații	
14. Evaluare finală	Teste	2h
<b>8.2 Bibliografie</b> minimală obligatorie: Avram, Mioara, <i>Ortografia pentru toți</i> , București, 1990. Beldescu, G., <i>Ortografia actuală a limbii române</i> , București, 1985. Ciortea, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă – Exerciții</i> , Alba Iulia, 2010. Coteanu, I., Angela Bidu-Vrânceanu, Narcisa Forăscu, <i>Limba română contemporană. Vocabularul</i> , București, 1985. Coteanu, Ion (Redactor Responsabil), <i>Limba română contemporană. Fonetica, morfologia, sintaxa</i> , București, 1985. Creța, Zorela, Cristina Gherman, <i>Mic dicționar de omonime, paronime, sinonime - antonime</i> , București, 1997. <i>Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , București, 1972, 2005. Dumitrache, Grațiela, <i>700 de exerciții pentru fonetică și vocabular</i> , Pitești, 2009. *** <i>Gramatica limbii române</i> , Vol. I – II, București, 2008. Graur, Al., <i>Mic tratat de ortografie</i> , București, 1974. Gruță, G., <i>Gramatica normativă. 77 de întrebări. 77 de răspunsuri</i> . Ediția A IV-A, Pitești, 2008. Hristea, Theodor (Coordonator), <i>Sinteze de limba română</i> , București, 1984. Iordan, Iorgu, V. Robu, <i>Limba română contemporană</i> , București, 1978. <i>Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație</i> , Ediția a V-a, București, 1995. Meta, Alexandru (coordonator), <i>Compendiu de limba română. Fonetica, vocabular, gramatică, sinteze și exerciții rezolvate</i> , Timișoara, 1995. Rădulescu, Marin, Marin Vlaicu, <i>Corect/Greșit românește – în vorbire, în scriere</i> , Pitești, 2016. Sosa, Elisabeta, <i>Scrierea corectă. Reguli, modele, exerciții</i> , București, 1997.		
<b>Seminar/ curs practic</b>		
<b>Bibliografie</b> minimală obligatorie		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	CE.1.1. Comunicarea eficientă în limba română CE.1.2. Definierea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, în limba română CE. 1.3. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba română CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.5. Scrierea și exprimarea corectă în limba română	scrisă (S): lucrare scrisă; dictare; chestionar; grilă; test	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță:			
SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....