

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Studii de licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba română contemporană. Fonetică, lexic și semantică</i>		2.2. Cod disciplină	RER111			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Georgeta Orian						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Georgeta Orian						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități - pregătire în sesiune					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii române
-------------------------	--

	<p>C3.1 Definierea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii române, a diferențelor dintre normă și uz</p> <p>A3.1 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii române, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p> <p>A3.2 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație</p> <p>A3.3 Elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul limbii române contemporane și, în general, al lingvisticii, pornind de la principiile studiului diacronic și sincron al acesteia</p>
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Integrarea într-un sistem unitar, coerent, a principalelor concepte ale foneticii, lexicologiei și semanticii.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. Construirea unor competențe teoretice, operaționale și creatoare vizând conceptele, metodologia, problematica și conținuturile actuale din domeniul disciplinei;</p> <p>O2. Cultivarea competențelor de comunicare specifice utilizării corecte și adecvate a normelor lingvistice în diferite situații de comunicare;</p> <p>O3. Exersarea unor competențe de autoevaluare, disponibilitate pentru formarea continuă în sens multicultural și interdisciplinar.</p> <p>O4. Exersarea inteligenței, impunerea rigorilor gândirii, dezvoltarea metodei, a calităților logice și a calităților lingvistice</p> <p>O5. Integrarea fenomenelor specifice limbii române contemporane în contextul larg al fenomenului lingvistic universal.</p> <p>O6. Cultivarea sentimentului patriotic, a respectului față de valorile culturale naționale și față de limba română.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Prelucrarea fișei disciplinei. Prezentarea obiectivelor, a programei, a bibliografiei, a modalităților de evaluare etc. Evaluare inițială	Conversație	2h S1
C2. Fonetica și fonologie. Sunetele limbii române 2.1. Sunetele limbii române. Litera. Grupurile de litere. Alfabetul 2.2. Sistemul fonologic: subsistemul vocalic și cel consonantic; semivocalele 2.3. Diftongi și triftongi	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S2
C3. Fonetica și fonologie. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe. Alternanțe fonetice. Accentul. Hiatul și evitarea lui 3.1. Silaba 3.2. Despărțirea cuvintelor în silabe 3.3. Alternanțe fonetice 3.4. Accentul 3.5. Hiatul și evitarea lui	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S3
C4. Ortografie și ortoepie. Principii de bază. Principii actuale. Semne și	Problematizare și	2h

reguli ortografice. Scrierea cu majuscule, scrierea cuvintelor compuse, scrierea și pronunțarea numelor proprii 4.1. Principiile ortografiei românești: principiul fonetic (fonetico-fonologic); principiul morfologic; principiul lexico-sintactic; principiul simbolic 4.2. Semne și reguli ortografice. Semne de punctuație 4.3. Scrierea cu majuscule, scrierea cuvintelor compuse, scrierea și pronunțarea numelor proprii	învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	S4
C5. Lexic și semantică. Vocabularul – material constructiv al gramaticii 5.1. Vocabularul ca ansamblu de cuvinte (structura și organizarea vocabularului) 5.2. Structura etimologică a vocabularului românesc contemporan (cuvinte moștenite, împrumuturi, formații interne – mijloace de formare, cuvinte străine, cuvinte cu etimologie necunoscută) 5.3. Regionalisme 5.4. Arhaisme 5.5. Termeni tehnici și științifici	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S5
C6. Lexic și semantică. Vocabularul – material constructiv al gramaticii 6.1. Cuvântul ca unitate lexicală 6.2. Sensul cuvintelor 6.3. Sens propriu, sens secundar și sens figurat	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S6
C7. Lexic și semantică. Vocabularul – material constructiv al gramaticii 7.1. Sinonime 7.2. Antonime 7.3. Omonime 7.4. Paronime	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S7
C8. Lexic și semantică. Vocabularul – material constructiv al gramaticii 8.1. Relațiile semantice: monosemantism vs polisemantism 8.2. Mecanismul schimbărilor semantice (tropii) 8.3. Relațiile paradigmatică și sintagmatică în vocabular 8.4. Câmpul lexical	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S8
C9. Lexic și semantică. Originea cuvintelor. Îmbogățirea vocabularului 9.1. Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului 9.2. Împrumutul 9.3. Calcul lingvistic	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S9
C10. Lexic și semantică. Îmbogățirea vocabularului 10.1. Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului 10.2. Schimbarea valorii morfologice 10.3. Compunerea 10.4. Derivarea: cu sufixe, cu prefixe, parasintetică	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S10
C11. Lexic și semantică. Structura morfemetică a cuvântului. Familia lexicală 11.1. Structura morfemetică a cuvântului 11.2. Familia lexicală	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S11
C12. Lexic și semantică. Adaptarea frazei la situația de comunicare 12.1. Limba scrisă, limba vorbită, limba standard 12.2. Alegerea nivelului lingvistic după tipul de text 12.3. Expresii și locuțiuni ale limbii române	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S12

C13. Lexic și semantică. Tendințe și greșeli frecvente în Limba română contemporană 13.1. Transformare, contragere și expansiune. Trecerea din vorbire directă în vorbire indirectă 13.2. Text narativ. Text descriptiv. Text dialogat. Adaptarea lexicului la tipul de text 13.3. Jargon și argou 13.4. Pleonasmul. Tautologia 13.5. Șabloane (clișee) lingvistice	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S13
C14. Retrospectiva cursului 14.1. Exerciții și teste recapitulative	Conversație	2h S14
8.2 Bibliografie minimală obligatorie Avram, MIOARA, <i>ORTOGRAFIA PENTRU TOȚI</i> , BUCUREȘTI, EDITURA ACADEMIEI, 1990. BEJAN, Dumitru, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i> , Cluj, Editura Echinox, 1995. Beldescu, G., <i>ORTOGRAFIA ACTUALĂ A LIMBII ROMÂNE</i> , BUCUREȘTI, EDITURA ȘTIINȚIFICĂ ȘI ENCICLOPEDICĂ, 1984. Bidu-Vrânceanu, ANGELA, NARCISA Forăscu, <i>MODELE DE STRUCTURARE SEMANTICĂ. CU APLICARE LA LIMBA ROMÂNĂ</i> , TIMIȘOARA, EDITURA FACLA, 1984. IDEM, <i>CUVINTE ȘI SENSURI</i> , BUCUREȘTI, EDITURA ȘTIINȚIFICĂ ȘI ENCICLOPEDICĂ, 1988. CIORTEA, Marcela, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i> , Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2010. COTEANU, I., Angela BIDU-VRÂNCEANU, Narcisa FORĂSCU, <i>Limba Română Contemporană. Vocabularul</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985. GRAUR, Alexandru, <i>Dicționar al greșelilor de limbă</i> , București, Editura Academiei, 1982. HRISTEA, Theodor, <i>Sinteze de limba română</i> , București, Editura Albatros, 1984. IORDAN, Iorgu; ROBU, Vladimir, <i>Limba română contemporană</i> , București, 1978. IRIMIA, D., <i>Gramatica limbii române</i> , Iași, Editura Polirom, 1997. RĂCHIȘAN, Simion, <i>Manual de scriere corectă</i> , Cluj-Napoca, Editura Odyseea, 2007. SALA, Marius, <i>Introducere în etimologia limbii române</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 1999. Săteanu, CORNEL, <i>FONEMICA LIMBII ROMÂNE</i> , CLUJ-NAPOCA, 1978. ȘERBAN, Vasile, Ivan EVSEEV, <i>Vocabularul românesc contemporan</i> , Timișoara, Editura Facla, 1978. Șoșa, ELISABETA, <i>SCRIEREA CORECTĂ. REGULI, MODELE, EXERCITII</i> , BUCUREȘTI, EDITURA SAECULUM I.O. ȘI VESTALA, 1997. Șuteu, FLORA, ELISABETA Șoșa, <i>ORTOGRAFIA LIMBII ROMÂNE. DICȚIONAR ȘI REGULI</i> , BUCUREȘTI, EDITURA FLOAREA DARURILOR ȘI SAECULUM I. O., 1995. Vasiliu, EMANUEL, <i>FONOLOGIA LIMBII ROMÂNE</i> , BUCUREȘTI, EDITURA ȘTIINȚIFICĂ, 1965. ***, <i>Ești cool și dacă vorbești corect</i> , București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010.		
Seminar		
S1. Probleme introductive 1.1. Tematica seminariilor 1.2. Bibliografie generală, instrumente de lucru 1.1. Dictare	Conversație Exercițiu	2h S1
S2. Fonetică și fonologie: Sunetele limbii române 2.1. Grupurile de litere – transcrieri fonetice 2.2. Diftongi, triftongi, hiat, accent – exerciții 2.3. Dictare	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S3
S3. Fonetică și fonologie: Sunetele limbii române. Silaba 3.1. Despărțirea cuvintelor în silabe – exerciții 3.2. Alternanțele fonetice, accentul și evitarea hiatului. Ortograme – exerciții 3.3. Dictare	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S5
S4. Ortografie și ortoepie: Principiile ortografiei românești	Problematizare și	2h

4.1. Semnele de ortografie – exerciții de identificare și explicare 4.2. Semnele de punctuație – exerciții de identificare și explicare 4.3. Dictare	învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	S7
S5. Lexic și semantică: Exerciții lexicale 5.1. Sinonimie, antonimie, omonimie, paronimie; monosemantism și polisemantism 5.2. Compunerea, derivarea, familia lexicală 5.3. Dictare	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S9
S6. Exerciții de redactare de texte 6.1. Texte funcționale (cererea, procesul-verbal, scrisoarea). Luarea notițelor, ciorna 6.2. Trecerea din vorbire directă în vorbire indirectă 6.3. Dictare	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație Exercițiu	2h S11
S7. Retrospectiva materialului studiat 7.1. Exerciții și teste recapitulative 7.2. Dictare	Conversație Exercițiu	2h S13
Bibliografie minimală obligatorie DEX, DOOM 2005, DICȚIONAR DE NEOLOGISME, DICȚIONAR DE SINONIME, DICȚIONAR DE ANTONIME, DICȚIONAR DE PARONIME, <i>Gramatica limbii române</i> , Editura Academiei, București, ed. I, 1954, ed. a II-a, 1966. <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I-II, Editura Academiei, 2005; <i>Îndreptar ortografic, ortoepic și de punctuație</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, Ediția a V-a, 1995		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.3. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate CE. 1.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare	orală (O): conversația; expunerea liberă	
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%

	română CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite CE. 1.3. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului lingvistic, pornind de la pozițiile exprimate în bibliografia de specialitate CE. 1.4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare		
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	orală (O): conversația; expunerea liberă	
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba română CE. 1.2. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță:			
SP3. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de limbă română contemporană			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 septembrie 2016

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....