

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul Filologie
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură (Filologie)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză. Elemente de analiză a discursului	2.2. Cod disciplină	REE124
2.3. Titularul activității de curs	Bărbuleț Gabriel		
2.4. Titularul activității de seminar	Bărbuleț Gabriel		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore din planul de învățământ					
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Comunicare efektivă, în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2-C1 în ambele limbi - vezi Cadru European de referință) C5. Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limbile A, B, C
6.2. Competențe transversale	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate) CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatiche de

	comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficiențizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limbile A, B, C
7.2. Obiectivele specifice	O1. Definirea, descrierea și explicarea conceptelor, teoriilor fundamentale pentru o comunicare eficientă O2. Utilizarea noțiunilor, conceptelor respective pentru identificarea și interpretarea unor chestiuni care pot afecta comunicarea profesională și instituțională, atât în scris, cât și la nivel oral

8. Conținuturi

Conținutul disciplinei
◆ DISCOURSE AS LANGUAGE USE AND SOCIAL PRACTICE ◆ WHO DOES DISCOURSE ANALYSIS AND WHY? ◆ DEFINING DISCOURSE ◆ DISCOURSE ANALYSIS RULES AND PRINCIPLES OF LANGUAGE IN USE ◆ CONTEXTS AND CULTURES OF LANGUAGE IN USE ◆ POWER AND POLITICS OF LANGUAGE IN USE ◆ INTERACTION ◆ CONTEXT ◆ SOCIO-CULTURAL KNOWLEDGE IN CONVERSATIONAL INFERENCE ◆ FOUCAULT'S MODEL ◆ THE SOCIO-COGNITIVE APPROACH OF TEUN A. VAN DIJK ◆ CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS: NORMAN FAIRCLOUGH ◆ REVISION AND CONCLUSIONS

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1 Discourse as language use and social practice 1. The parole/langue distinction 2. Text and context in discourse 3. Discursive practices	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S2 Who does Discourse Analysis and why? 1. Participants, situations, purposes, outcomes 2. Language use	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S3 Defining discourse 1. The study of language viewed communicatively 2. Communication viewed linguistically 3. Meaning in interaction 4. Language in situational and cultural contexts	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S4 Discourse Analysis rules and principles of language in use 1. Pragmatics, including Speech Act theory and Politeness theory 2. Conversation analysis	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S5 Contexts and cultures of language in use 1. The ethnography of communication 2. Interactional sociolinguistics	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S6 Power and politics of language in use	Problematizare și	

1. Configuration of social knowledge 2. Linguistic and non-linguistic conditions 3. The power of discourse 4. Regimes of truth	Învățare prin descoperire Conversație	
S7 Interaction 1. Discourse – not a product but a process 2. Discourse as interaction	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S8 Context 1. Prediction-making 2. The physical surrounding 3. The scene 4. The participants' understanding	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S9 Socio-cultural knowledge in conversational inference 1. The anthropological tradition of ethnography of communication 2. Semantic constructs, scripts, schemata, frames	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S10 Function 1. Speech events and speech situations 2. The context of cultures	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S11 Foucault's model 1. The relation between power and language 2. Discourses as knowledge systems	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S12 The socio-cognitive approach of Teun A. van Dijk 1. Textual grammar and narrative structures 2. Topical macro-structures and schematic superstructures 3. News as discourse	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S13 Critical Discourse Analysis: Norman Fairclough 1. The relationships between discursive practices, events and texts 2. The relationships between wider social and cultural structures, relations and processes	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	
S14 Revision and conclusions	Conversație	
Bibliografie		
Benwell, Bethan & Elizabeth Stokoe (2006). <i>Discourse and Identity</i> . Edinburgh University Press. Brown, Gillian. <i>Discourse Analysis</i> (2006). Cambridge University Press. Chilton, Paul (2006). <i>Analysing Political Discourse</i> . Routledge. Cook, Guy (1992). <i>The Discourse of Advertising</i> . Routledge. Holmes, Janet & Miriam Meyerhoff (2006). <i>The Handbook of Language and Gender</i> . Blackwell Publishing. Mills, Sara (2004). <i>Discourse</i> , Routledge. Schiffrin, Deborah, Tannen, Deborah & E. Heidi Hamilton (2006). <i>The Handbook of Discourse Analysis</i> . Blackwell Publishing. Tannen, Deborah (1996). <i>Gender and Discourse</i> . Oxford University Press. Van Dijk, Teun A. (1985). <i>Handbook of Discourse Analysis</i> . Academic Press, Harcourt Brace Jovanovich Publishers. Wetherell, Margaret, Taylor, Stephanie & Simeon J. Yates (2006). <i>Discourse Theory and Practice</i> , Sage Publications.		

9. Coroborarea conținuturilor cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar / laborator	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, test	50%
	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Practică(P): aplicații, referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
SP.5.1. Redactarea unui mesaj adecvat din punct de vedere comunicațional, într-o formă și un registru adecvat, pe baza unor indicații date			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament
